

## **RÉUNION DU CCED**

**Le mardi 8 octobre 2024**

### **Ordre du jour**

#### **Première réunion**

1. Reconnaissance de territoire, prière et bienvenue
  2. Adoption de l'ordre du jour
  3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 11 juin 2024
  4. Affaires découlant du procès-verbal
  5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario
    - Priorité CCED 2024-2025
    - Rapport d'autoévaluation du CCED 2023-2024
  6. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève
    - Organigrammes du Service spécialisé à l'élève (SSE) et du Service de bien-être et inclusion (SBE)
    - Programmes d'été, Tracy Rossini, directrice exécutive de l'apprentissage
  7. Mise à jour de nos partenaires
    - Interventions du CCJL pour l'année scolaire 2023-2024
    - Jeux de mots
  8. Documents :
    - Priorité CCED 2024-2025
    - Rapport d'autoévaluation 2023-2024
    - Organigrammes du SSE et du SBE
    - Interventions par le CCJL au CSC Nouvelon
    - Info CÉNO septembre 2024
    - Jeux de mots (affiche)
  9. Levée de la séance
- c. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive  
Service spécialisé à l'élève



Aanii,

En guise de respect à tous les peuples autochtones, nous tenons à souligner en ce début de réunion que le siège social du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario se trouve sur le territoire désigné dans le traité de Robinson-Huron de 1850 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblées font partie du territoire traditionnel des Premières Nations d'Atikameksheng Anishnawbek et de Wahnapiatae.

Miigwetch



## Nous voici devant toi

Seigneur, nous voici devant toi,  
avec nos joies et nos peines,  
nos espoirs et nos inquiétudes,  
nos désirs de bien vivre.

Nous venons à toi  
parce que nous sommes avide de t'entendre  
et désireux de nous mettre à ton école.

Nous le savons :  
ta puissance qui agit en nous est capable  
de faire bien au-delà de ce que nous pourrions  
demander ou même imaginer.

Éclaire les yeux de notre coeur :  
fais-nous comprendre la grandeur de ton amour  
et l'espérance que nous ouvre ton appel.

Nous te le demandons  
par Jésus, ton fils, notre Seigneur.

Amen

**Procès-verbal de la première réunion du  
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)  
le mardi 11 juin à 16 h 30  
Salle Nouvel-Ontario et  
par l'entremise de Microsoft Teams**

**Présences :**

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal et vice-présidente du Comité
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joannis	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

**Absences motivées :**

Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne
Geneviève Rivard	Boussole

**Membre du personnel :**

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
-----------------	--

**Observateur :**

Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO
----------------	--------------------------

**Invitée :**

Valérie Larivière	Lead en bien-être, Service de bien-être et inclusion
-------------------	--

**1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue**

Mme Réjeanne Dénomme souhaite la bienvenue à tous. Mme Lafleur récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière.

**2. Adoption de l'ordre du jour**

Mme Monia Hachez, propose, appuyée par Mme Sylvie Courchesne, que l'ordre du jour de la première rencontre du 11 juin 2024 soit adopté.

**Adoptée**

**3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 2 avril 2024**

Mme Monique Aubin-Gagné propose, appuyée par M. Raymond Joanisse, que le procès-verbal de la première rencontre du 2 avril 2024 soit adopté.

**Adoptée**

**4. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 6 février 2024**

Mme Sylvie Courchesne propose, appuyée par Mme Réjeanne Dénomme, que le procès-verbal de la première rencontre du 6 février 2024 soit adopté.

**Adoptée**

**5. Affaires découlant du procès-verbal**

Sans objet

**6. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :**

→ Calendrier scolaire (est et ouest) 2024-2025

Mme Chantal Lafleur présente les 2 calendriers scolaires pour l'année 2024-2025 pour les 2 régions. Il y a quelques différences pour les journées pédagogiques et le congé de mars. Les deux calendriers sont affichés au site web du CSC Nouvelon.

**7. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève**

→ Stratégie en santé mentale

Mme Lafleur présente Mme Valérie Larivière, lead en bien-être du service de bien-être et inclusion.

Mme Larivière présente le bilan des services offerts par son équipe de santé mentale en milieu scolaire pendant l'année 2023-2024. Elle indique que

l'équipe a travaillé très, très fort cette année, sans relâche pour soutenir le bien-être émotionnel des élèves du Conseil.

Mme Larivière présente le modèle harmonisé et intégré (MHI) qui est privilégié. Elle indique que la majorité du travail dans nos écoles pour nos travailleurs sociaux devrait être axée sur le palier un, le vert (accueillir, inclure, comprendre, promouvoir et collaborer) et puis le palier 2, la section bleue (prévenir, appuyer et renforcer).

Au premier palier, l'équipe en travail social a livré 142 présentations de séance universelle en salle de classe et les membres ont été capables de rejoindre 1660 élèves en salle de classe, en lien avec la promotion et la prévention. Ces élèves ont reçu des programmes de santé mentale au quotidien, de l'apprentissage socioémotionnel, des zones de régulation, des ABC de relations saines et des leçons sur le stress, basés sur des données probantes.

Au cours de l'année, l'équipe est intervenue auprès de 8 incidents critiques.

L'équipe collabore avec des agences communautaires comme Sudbury Restorative Justice, Centre Victoria pour femmes, Le Centre d'orientation pour la prévention des agressions (COPA) et les services policiers du Grand Sudbury.

Au deuxième palier, l'équipe en travail social a fourni des interventions cliniques à 262 élèves pour appuyer des cas d'anxiété, de difficultés sociales et d'habiletés sociales.

En ce qui est du palier 3 (intervenir), l'équipe compte beaucoup sur les partenaires communautaires tel que Boussole, Horizon Santé Nord, les infirmières et les infirmiers en santé mentale et en toxicomanie dans les écoles pour le soutien clinique intensif.

Mme Larivière donne une courte présentation sur les Centres de bien-être (CBE). Les CBE ont remplacé le Centre de traitement de jour. Trois écoles offrent les services d'un Centre de bien-être : Alliance St-Joseph à Chelmsford, Notre-Dame à Hanmer et Félix-Ricard à Sudbury. Il y a un travailleur social (TS) assigné à chaque centre en plus de 2 différents éducateurs pour supporter les élèves avec les plus gros problèmes de santé mentale et comportement dans les écoles. Il y a 8 élèves par centre. Les CBE ont très bien réussi en offrant le soutien clinique tous les jours.

Le comité de participation des parents, en collaboration avec le Conseil, a offert 11 sessions sur différentes thématiques. Plusieurs parents ont participé.

Lors des journées d'apprentissage professionnel (JAP), l'équipe a livré des

ateliers de sensibilisation par rapport à l'approche relationnelle à tous les membres du personnel. L'approche relationnelle, c'est vraiment de comprendre que nos élèves ont vécu plusieurs choses et qu'ils nous arrivent avec un bagage. Elle indique que le comportement c'est vraiment une communication d'émotions ou de besoins qui ne sont pas comblés. Donc l'approche relationnelle permet de voir ce que l'élève fait avec plus d'empathie et de compassion.

On demande si nous avons des partenariats avec nos écoles de l'ouest. Mme Larivière répond que le CÉNO nous appuie avec les écoles à l'extérieur de la ville du Grand Sudbury.

On demande comment déclencher le processus et combien de temps avant que l'élève reçoive de l'appui.

Mme Larivière répond que l'enseignante approche le travailleur social assigné à l'école. Le TS ou la direction fait une demande socioaffective et il y a une période d'attente de quelques semaines. Au secondaire le processus prend moins de temps puisque chaque école secondaire a un TS sur les lieux.

Mme Lafleur ajoute que le Coffre, outil de données créé par notre conseil, permet de noter les préoccupations de la santé mentale des élèves. Des suivis et des rapports sont tirés du Coffre afin de suivre le cheminement de l'élève.

Mme Dénommé remercie Mme Larivière de sa présentation.

→ Programmes d'été en communication orale, en littératie/numératie/STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques)

Mme Lafleur annonce que le conseil continue à offrir le programme Apprends-P'tit pour les petits qui débutent la maternelle du 8 au 19 juillet. Le programme sera offert dans 9 sites et accueillera plus de 164 jeunes.

Le programme de littératie et numératie sera offert du 3 au 19 juillet pour nos élèves du jardin à la 6<sup>e</sup> année. À ce temps il y a 76 élèves inscrits au présentiel et 26 élèves au virtuel.

Nous allons offrir des évaluations exhaustives en ABLLS (Assessment of Basic Language and Learning) cette année pour nos élèves avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à grands besoins afin de pouvoir bien planifier la programmation scolaire à venir. Un dépistage ABLLS permet à l'équipe de déterminer dans différents domaines où est-ce que l'élève avec un TSA pour ensuite pouvoir remettre cette information à l'équipe-école en septembre. L'équipe-école, incluant l'enseignante spécialisée dans la classe de TSA, peut immédiatement monter la programmation alternative et

personnalisée à l'élève dès la première journée.

Le CAVLFO offre des cours pour les élèves au secondaire du 12 au 26 juillet de 9 h 00 à 16 h 00. À ce temps il y a 14 inscriptions.

- Prix de reconnaissance par l'Association des troubles d'apprentissage de Sudbury (ATAS)

Mme Lafleur annonce fièrement que deux membres de notre personnel ont été reconnus par l'Association des troubles d'apprentissage de Sudbury.

Mme Valérie Larivière, Lead en santé mentale et bien-être, est la lauréate du Prix du parent exceptionnel Ron Lessard.

Mme Roxanne Bigras, enseignante à l'école Alliance St-Joseph, s'est mérité un des Prix du personnel enseignant exceptionnel.

Mme Dénommé félicite Mme Larivière de la part du CCED.

## **8. Mise à jour du ministère de l'Éducation et des partenaires**

- Lettre aux parents; changements à la NPP 128 (Note de programme et politique)

Le ministère de l'Éducation a acheminé une lettre aux parents au sujet des changements à la NPP 128, qui met un accès sur les téléphones cellulaires et le vapotage dans les écoles.

- Financement principal de l'éducation pour 2024-2025 (anciennement Subventions pour les besoins des élèves)

Mme Lafleur fait ressortir les changements qui touchent l'enfance en difficulté. La SEP (Somme pour l'équipement personnalisé) devient l'AES (Allocation à l'éducation spécialisée). Une fois que le service des finances aura terminé leur analyse et que Mme Lafleur aura étudié les changements de façon approfondie, le nouveau modèle sera présenté lors de la rencontre du CCED au mois d'octobre.

On demande si les changements seront positifs. Mme Lafleur répond que c'est un mélange et qu'il va falloir vivre le changement avant de discerner si c'est un changement positif ou négatif.

- Lettre au MÉO; financement supplémentaire - transport pour les élèves ayant des besoins particuliers

Mme Lafleur partage la lettre d'ébauche au MÉO au sujet du transport pour les élèves ayant des besoins particuliers. Elle demande aux membres de



revoir la lettre et de nous envoyer leur rétroaction avant la fin de la semaine.

- Statistiques des interventions du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL); novembre 2023 à mars 2024

Mme Lafleur annonce que dans le rapport du consortium de novembre à mars, nous avons 22 dossiers ouverts avec le CCJL à des fins de consultation. Le rapport précise les profils d'élèves qui ont reçu des consultations, que ça soit en cécité, basse vision système, en surdité ou surdicécité.

- À la Une – CCJL

À titre d'information la communication du Consortium Centre Jules-Léger est partagée.

- InfoCÉNO #33

Mme Lafleur partage également la communication du CÉNO.

## **9. Documents :**

- Calendrier scolaire de la région est 2024-2025
- Calendrier scolaire de la région ouest 2024-2025
- Communiqué du CSC Nouvelon
- Lettre du Durham District School Board
- Lettre aux parents par le MEO
- Statistiques des interventions du CCJL
- À la Une - CCJL
- InfoCÉNO #33
- NouvelonEnAction (mai et juin)

## **10. Levée de la séance**

M. André Crépeau propose la levée de séance, appuyée par Mme Sylvie Courchesne.

**Adoptée**

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon  
Service spécialisé à l'élève

## **Priorités CCED**

2024 - 2025

<b>Dates</b>	<b>Thèmes</b>
Le mardi 8 octobre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recrutement de nouveaux membres</li><li>• Organigramme des secteurs / personnel SSE et bien-être et inclusion</li><li>• Résultat de l'autoévaluation du CCED</li><li>• JAP</li><li>• Révision des thèmes à prioriser pour l'année scolaire</li></ul>
Le mardi 10 décembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan d'amélioration</li><li>• États financiers 2023-2024</li><li>• Résultats des tests de l'OQRE</li><li>• Évaluations psychoéducatives (mise à jour)</li></ul>
Le mardi 11 février	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapport annuel de la Direction de l'Éducation</li><li>• États financiers (budget révisé 2024-2025)</li><li>• Mise à jour des CBE</li></ul>
Le mardi 1 avril	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mise à jour du Service spécialisé à l'élève et du Service de bien-être et inclusion</li></ul>
Le mardi 10 juin	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'ébauche du Rapport annuel SSE (Plan des programmes et services SSE)</li></ul>
Autres suggestions :	Présentations : <ul style="list-style-type: none"><li>- Conseillère en comportement</li><li>- Lead en bien-être des élèves</li><li>- Travailleur social/CTJ</li><li>- Travailleuse social PNMI</li><li>- Conseiller pédagogique en SSE</li></ul>

# Rapport de sondage

## Autoévaluation du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

11 juin 2024

6 personnes ont répondu au sondage.

### STRUCTURE ORGANISATIONNELLE

Réponses : 6 Abstentions : 0



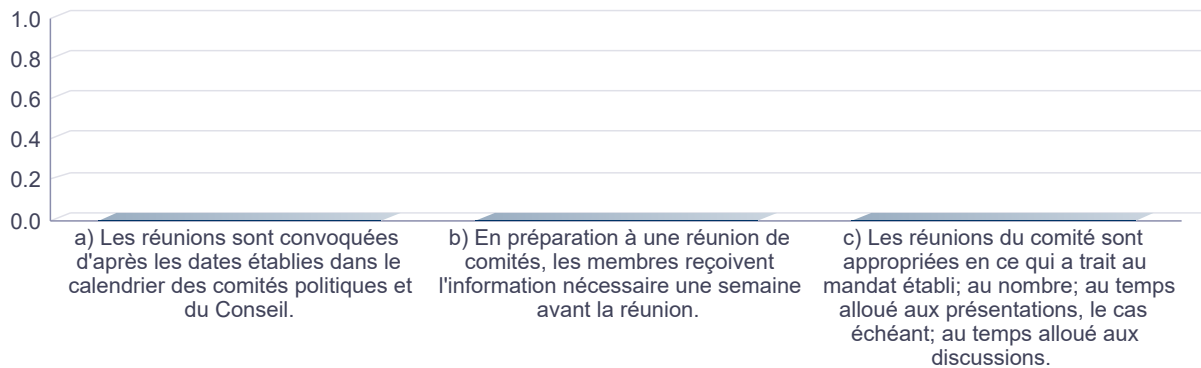
Rangée	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni d'accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait en accord	Note moyenne
a) La structure du comité est appropriée et fonctionne bien.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)	-
b) Le mandat du comité est bien défini.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)	-
c) Le nombre de réunions est adapté en fonction des priorités et des dossiers du comité.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)	-

Si vous êtes en désaccord avec les énoncés ci-dessus, veuillez expliquer pourquoi ou donner des exemples.

Réponses : 0 Abstentions : 6

### LOGISTIQUES DES RÉUNIONS

Réponses : 6 Abstentions : 0



Rangée	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni d'accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait en accord	Note moyenne
a) Les réunions sont convoquées d'après les dates établies dans le calendrier des comités politiques et du Conseil.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	5 (83.3%)	-
b) En préparation à une réunion de comités, les membres reçoivent l'information nécessaire une semaine avant la réunion.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)	-
c) Les réunions du comité sont appropriées en ce qui a trait au mandat établi; au nombre; au temps alloué aux présentations, le cas échéant; au temps alloué aux discussions.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)	-

cas échéant; au temps alloué aux discussions.						
---	--	--	--	--	--	--

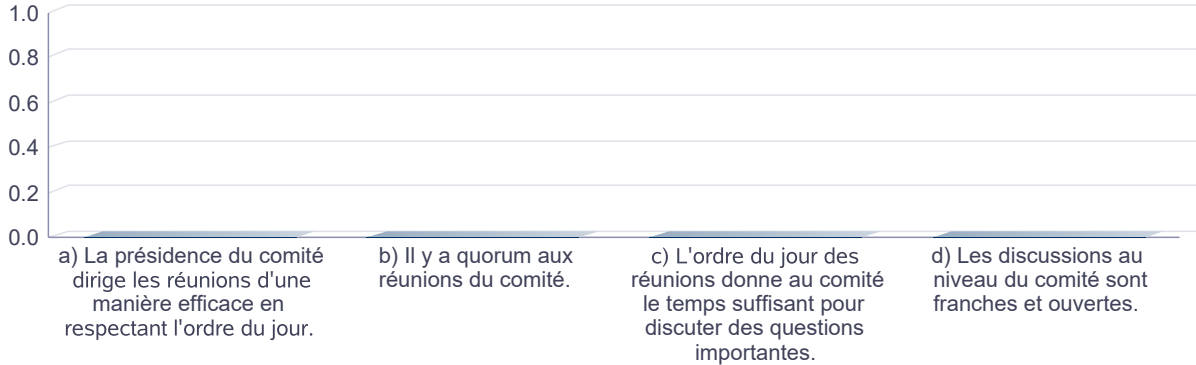
**Si vous êtes en désaccord avec les énoncés ci-dessus, veuillez expliquer pourquoi ou donner des exemples.**

Réponses : 0 Abstentions : 6



### DÉROULEMENT D'UNE RÉUNION

Réponses : 6 Abstentions : 0



Rangée	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni d'accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait en accord	Note moyenne
a) La présidence du comité dirige les réunions d'une manière efficace en respectant l'ordre du jour.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	-
b) Il y a quorum aux réunions du comité.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	5 (83.3%)	-
c) L'ordre du jour des réunions donne au comité le temps suffisant pour discuter des questions importantes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	-
d) Les discussions au niveau du comité sont franches et ouvertes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	-

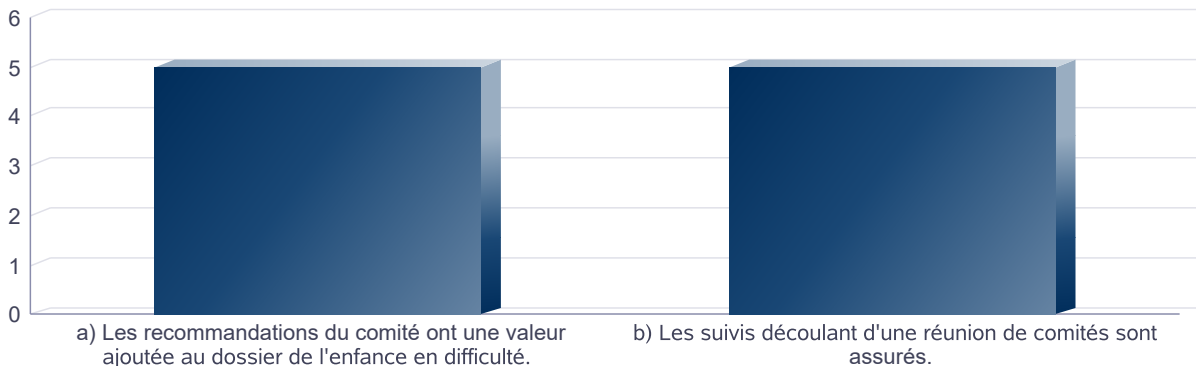
**Si vous êtes en désaccord avec les énoncés ci-dessus, veuillez expliquer pourquoi ou donner des exemples.**

Réponses : 0 Abstentions : 6



### CONTRIBUTIONS

Réponses : 6 Abstentions : 0



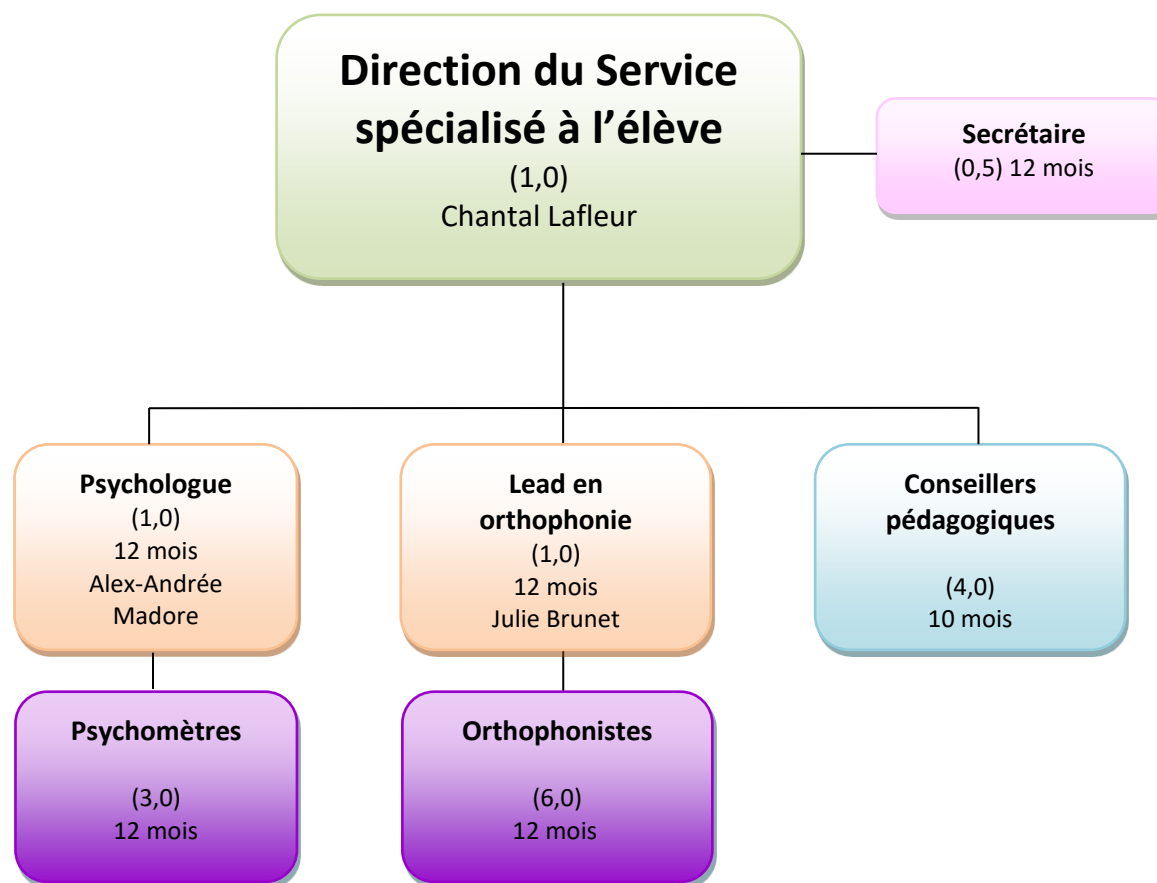
Rangée	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni d'accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait en accord (5 points)	Note moyenne
a) Les recommandations du comité ont une valeur ajoutée au dossier de l'enfance en difficulté.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	5
b) Les suivis découlant d'une réunion de comités sont assurés.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	5

b) Les suivis découlant d'une réunion de comités sont assurés.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	5
--	--------	--------	--------	--------	----------	---

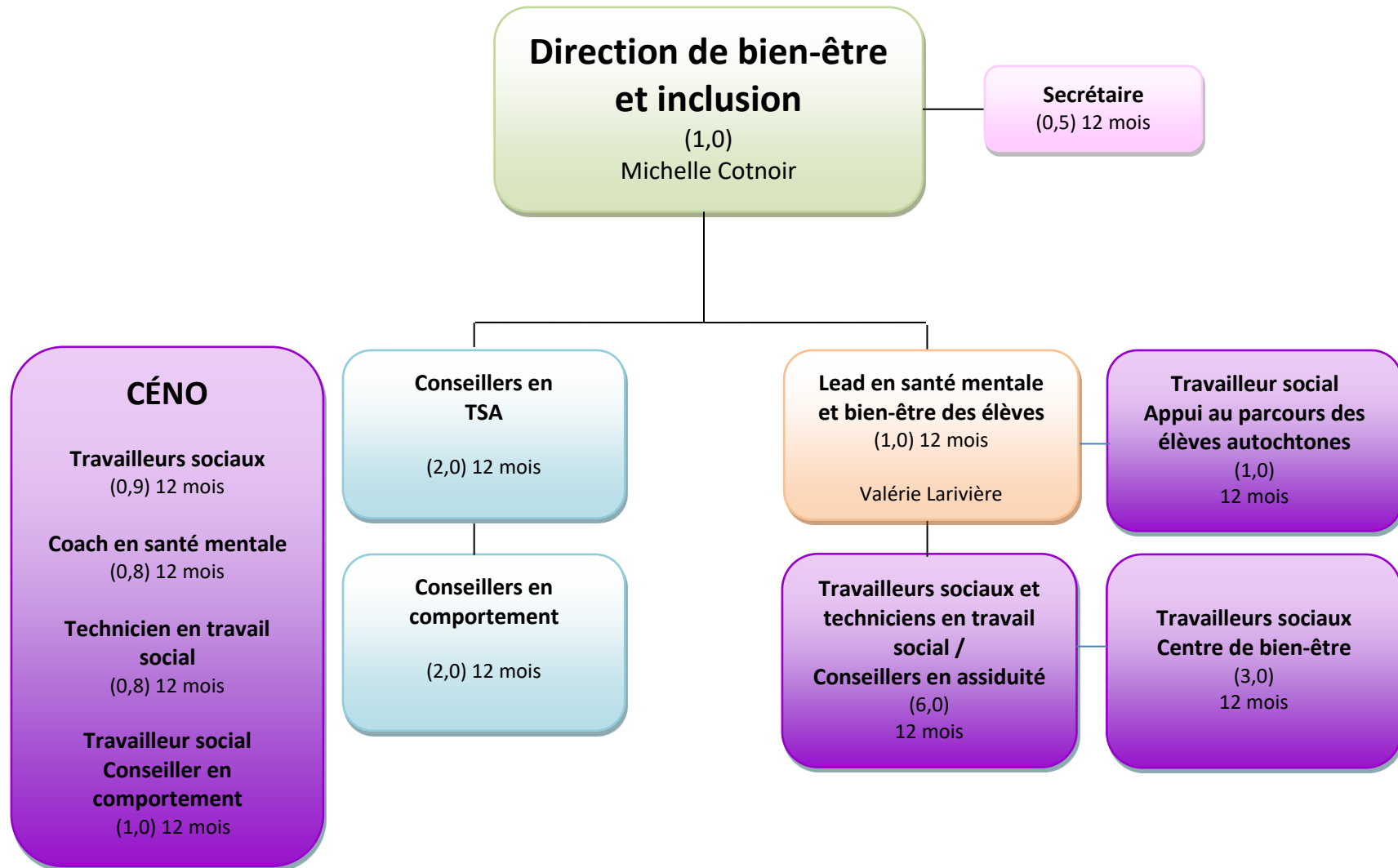
**Si vous êtes en désaccord avec les énoncés ci-dessus, veuillez expliquer pourquoi ou donner des exemples.**

Réponses : 0 Abstentions : 6

# SERVICE SPÉCIALISÉ À L'ÉLÈVE



# SERVICE DE BIEN-ÊTRE ET INCLUSION



Consortium Centre Jules-Léger																																																			
Dossiers ouverts aux Services consultatifs		Dossiers ouverts en cécité et basse vision		Dossiers ouverts en surdité		Dossiers ouverts en trouble d'apprentissage		Dossiers ouverts en surdic�c�		Nombre d'élèves ayant un placement à l'�cole d'application		Nombre d'élèves ayant un placement à l'�cole provinciale																																							
27		6		8		0		13		0		0																																							
Somme d'intervention par mois		Communication écrite		échange virtuel		Autre		Déplacement - 300 km		Déplacement + 300 km		Rencontre avec le(s) parent(s)		Rencontre avec (un membre ou) l'équipe scolaire		Rencontre avec (un membre ou) l'équipe conseil		Rencontre avec (un membre ou) l'équipe interdisciplinaire		Elaboration du plan de transition		Elaboration du PEI		Appui à la programmation		Session LSQ avec (un ou) des élèves, une présence d'un adulte significatif		Appui braille		Appui technologique (mise en oeuvre des systèmes MF, équipement multisensoriel, technologie en c�c� et basse vision, etc.)		Modelage (stratgies, programmes à l'intention d'un adulte)		Partage d'expertise interne		Intervention directe auprès de l'éleve (observation, évaluation, interaction soutenue, création de liens significatifs)		Formation ou atelier de sensibilisation des adultes (préciser le sujet, le groupe-cible et le nombre de participants)		Atelier de sensibilisation destiné aux élèves (préciser le sujet et le nombre de participants)		Production de matériel à l'intention de l'éleve (adaptation de ressources, création de versions alternatives, accessibles, individualisées)		Sommaire (pour partage avec équipe-�cole pour versement au DSO et partage au x parents, le cas échéant)		Lettre de recommandation d'équipement personnalisé (dans le cadre de la SEP +)		Rapport d'évaluation fonctionnelle		somme	
janvier 2024	148	14	16	10	1	9	16	5	9	0	0	0	1	0	0	6	1	9	4	0	1	3	6	3	0	262																									
mars 2024	188	24	19	16	1	10	21	6	15	0	0	7	8	1	0	7	2	10	7	0	1	4	7	4	0	358																									
4 juin 2024	260	43	24	31	2	14	51	11	18	0	0	8	11	5	0	16	2	21	13	1	2	12	19	9	0	573																									
2023-2024	274	50	25	34	2	14	53	11	20	1	0	8	13	5	0	16	2	22	15	1	2	12	20	9	0	609																									





# Wordplay Jeux de mots

## Inquiétudes au niveau du langage et de la parole préscolaire?

Vous vous interrogez sur les capacités de communication de votre enfant d'âge préscolaire? Avez-vous des questions ou des inquiétudes concernant leur parole et/ou leur langage?



### Informez-vous!

Les sites Web suivants peuvent vous donner des normes du développement de la parole et du langage, des stratégies pour appuyer la communication de votre enfant, ainsi que des informations supplémentaires.

[www.firstwords.ca/webinars](http://www.firstwords.ca/webinars)  
[www.eohu.ca/fr/letstalk/accueil](http://www.eohu.ca/fr/letstalk/accueil)  
[TheHananCentre/videos](http://TheHananCentre/videos) (English only)



### Essayez les stratégies à la maison!

Découvrez comment les capacités de parole et/ou de langage de votre enfant progressent lorsque vous essayez ces stratégies à la maison. Exposez votre enfant à d'autres enfants en fréquentant les centres pour l'enfant et la famille ON y va de votre région.

[Centres ON y va – Services indigènes](#)  
[Les centres pour l'enfant et la famille ON y va](#)



### Toujours inquiet?

Faites un renvoi aux services préscolaires d'orthophonie Wordplay/Jeux de mots. Les parents/tuteurs peuvent faire un renvoi en nous appelant ou en visitant notre site Web.

Tel: 705-522-6655  
[wordplaysudburymanitoulin.ca/](http://wordplaysudburymanitoulin.ca/)

## Ce que vous devez savoir au sujet des services de la parole et du langage préscolaire Wordplay Jeux de mots :

- Les parents/tuteurs doivent faire un renvoi à notre programme avant la première année d'école de leur enfant.
- Il n'y a aucun frais pour les participants puisque ces services sont financés par le Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires.
- Wordplay Jeux de mots offre des services dans les régions suivantes :
  - Sudbury
  - Espanola
  - Manitoulin
  - Sudbury East (St-Charles)



## ÉQUIPE



Bienvenue à Sabrina Pelletier qui offrira des services en santé mentale à titre de psychothérapeute autorisée (stagiaire). Sabrina desservira les écoles de Hearst, Longlac, Geraldton, Nakina, Manitouwadge, Marathon, Terrace Bay et Thunder Bay.



Bienvenue à Émilie Godin qui offrira des services en orthophonie. Émilie desservira les écoles de Ramore, Kirkland Lake, Earleton, Temiskaming Shores et Haileybury.

Félicitations à Presleigh Agombar, psychométricienne, qui a donné naissance à une petite fille prénommée Adley le 17 août dernier. Madame Émilie Girouard appuiera le CSDCAB et le CS du Grand Nord pendant le congé de Presleigh.

Annie Demers s'est rendue à Hearst afin d'accueillir Sabrina Pelletier dans son nouveau poste de psychothérapeute autorisée (stagiaire) le 26 août dernier.

Mélissa Coulombe a effectué une visite sur le terrain à Longlac le 26 août dernier afin d'orienter une nouvelle employée.

Myriam Génier s'est rendue à Kirkland Lake afin d'accueillir Émilie Godin dans son nouveau poste d'orthophoniste le 26 août dernier.

Bon retour à Julie Coulombe, ergothérapeute, qui est de retour de son congé de maternité depuis le 28 août dernier

Mélissa Coulombe s'est aussi rendue à Marathon avec Annie

Demers les 3 et 4 septembre derniers.

Annie Demers s'est rendue à Wawa le 5 septembre dernier afin de visiter l'École catholique St-Joseph.

Olivia Beaudry, psychologue, a débuté son congé de maternité le 6 septembre dernier.

Plusieurs membres de l'équipe ont participé aux retraites, aux analyses systémiques et aux rencontres de planification de leurs conseils d'attache.



La grande équipe du CÉNO s'est rencontrée à Sudbury les 28 et 29 août derniers afin de vivre diverses activités de planification et de redémarrage. Les membres se sont amusés lors d'une sortie à Terre Dynamique en fin de journée.

Les membres de l'équipe ont profité d'un atelier en leadership animé par Joël McLean.

Elles ont été sensibilisées à l'importance de cultiver l'agilité, la croissance et la collaboration.



**Les réalisations et les contributions exceptionnelles des employées qui soutiennent la mission et partagent la vision du CÉNO depuis au moins cinq ans ont été soulignées le 28 août dernier.**



Myriam Génier représentera le CÉNO à la table du CCED du Conseil scolaire du Grand Nord et poursuivra son rôle au sein du CCED du CSCDGR.

Les membres du CÉNO compléteront le processus d'embarquement et la migration vers OTNhub, la plateforme virtuelle préconisée par le MÉO.



Les services contractuels avec Dre Carole Tessier, Normand Lauzon, psychologue, Dr Christian Wyss, le Centre Labelle, The Therapy Path et Breakthrough Speech and Language Therapy sont organisés pour l'année scolaire 2024-2025.

---

## Perfectionnement

Certains membres de l'équipe ont participé aux formations suivantes :

- Désstresse et progresse©: Centre d'études sur le stress humain avec Sonia Lupien
- Colloque des professionnels de l'enseignement : TA@l'école
- La thérapie par le jeu avec Liana Lowestein
- EMRV / ARTO - niveau 2

---

## À VENIR

- **26 et 27 septembre 2024** - Participation de la direction générale à une séance de formation organisée par l'AGÉFO à Ottawa
- 
- **4 octobre 2024** - Rencontre virtuelle du RONO

## Prochaine rencontre du CA - le 1er novembre 2024



© CÉNO 2024 - Tous droits réservés.

Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario

**Notre adresse postale est:**

296, rue Van Horne  
Sudbury, Ontario P3B 1H9

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).