

COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS

Mercredi 20 mai 2020
à 18 h 30
Vidéoconférence Teams

PROCÈS-VERBAL

PRÉSENCES :

Josée Bisson, conseillère scolaire
Caroline Charrette, parent substitut
Louise Essiembre, conseillère scolaire
Julie Giroux, parent
Julie LaRocque, parent
France Lische, parent (présidence)
Deric Schryer, parent

Michelle Cotnoir, Service de soutien à l'apprentissage
Tracey-Lynn Foucault, surintendante de l'éducation

Denise Corriveau, secrétaire administrative
Lorraine Mainville, adjointe exécutive

ABSENCE NON-MOVITÉE :

Chantal Albert, parent

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

M^{me} Lische ouvre la séance à 18 h 51 avec la reconnaissance du territoire autochtone.

2. PRIÈRE

Les membres récitent la prière ensemble.

3. APPEL NOMINAL

L'absence non-motivée de M^{me} Albert est consignée au procès-verbal de la réunion du Comité de participation des parents du 20 mai 2020.

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par M^{me} Essiembre, appuyé par M. Schryer,

« QUE le Comité de participation des parents approuve l'ordre du jour de la réunion du 20 mai 2020 tel que présenté. »

Adoptée

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS Sans objet

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

Il est proposé par M. Schryer, appuyé par M^{me} LaRocque,

« QUE le Comité de participation des parents approuve le procès-verbal de la réunion tenue le 11 mars 2020 tel que présenté. »

Adoptée

7. INFORMATION

7.1. Rapport mi-année du PSP

M^{me} Foucault présente le rapport mi-année du Plan stratégique pluriannuel. Sous le pilier École, elle souligne les nouveautés dans le Portail Parents dont le module d'inscription et d'admission, le module de signalement d'incidents violents et les plans de sécurité. Sous le pilier Élève, la nouvelle initiative FrancoNOUVELON vise à favoriser la communication en français. Des stratégies en littératie et numératie sont en élaboration. Trois autres carrefours d'apprentissage (bibliothèques à l'ère numérique) ont été complétés et deux autres sont dans le stage de planification, et ce, dans le but de transformer l'expérience d'apprentissage dans toutes nos écoles. Les HH dans le bulletin servent à bâtir la capacité des jeunes en matière de leadership. Nous travaillons à outiller les élèves à utiliser différentes fonctions dans le Portail Élèves afin de bâtir leur capacité d'autorégulation face à l'obtention de leur DÉSO.

7.2. Présentation des stratégies en santé mentale 2019-2020

M^{me} Foucault invite M^{me} Cotnoir à présenter les stratégies en santé mentale découlant de notre vision du bien-être de l'élève catholique.

M^{me} Cotnoir indique que, depuis 2011, le CSC Nouvelon doit soumettre annuellement au ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO) une stratégie selon une approche échelonnée. Elle explique que la promotion du bien-être consiste à favoriser des environnements d'apprentissage qui englobent tous les domaines du bien-être (cognitif, physique, émotionnel, social et spirituel). Le Triangle illustre les étapes menant à l'intervention. Un comité de bien-être fut mis sur pied. Il y a des formations offertes chaque année afin de bâtir la capacité de tout le personnel scolaire.

Nous avons une équipe d'experts à l'interne, mais aussi des partenariats avec des agences sur tout le territoire du Conseil. Les programmes universels servent à tous, privilégiant des zones de régulation (gestion du stress, des émotions et de l'anxiété, etc.) pour une expérience d'apprentissage optimale. L'accompagnement de l'équipe en construction identitaire est aussi important. Une communication basée sur la valeur du mois est acheminée à tous les membres du personnel et comprend des suggestions d'activités, des citations et des liens à des ressources.

M^{me} Cotnoir informe les membres que, depuis le début de la pandémie, son équipe a rejoint 143 élèves/familles par téléphone. Des suivis peuvent maintenant être faits par le biais de vidéoconférence Teams. De plus, les élèves, les parents et les employés reçoivent une communication chaque semaine afin de partager des conseils pour l'apprentissage et le bien-être.

M^{me} Foucault remercie M^{me} Cotnoir et son équipe de tous leurs efforts visant à assurer le bien-être de nos élèves durant cette période de télétravail.

7.3. Compte rendu de la rencontre du MÉO avec les CPP - 22 avril 2020

M^{me} Lische indique que les présidences et surintendances des CPP ont été invitées à une téléconférence afin de leur donner une plateforme pour partager leurs expériences pour soutenir les élèves dans leur apprentissage à la maison.

M^{me} Foucault ajoute que le MÉO cherchait à avoir le pouls de la communauté sur les expériences vécues, les défis et les opportunités afin de mieux appuyer les familles.

7.4. Consultation sur les dates des rencontres CPP 2020-2021

Les membres sont d'accord avec les dates proposées.

7.5. Parents partenaires en éducation

7.5.1. Projet du comité PPE

Dans le cadre d'un projet financé par le MÉO, PPE veut avoir l'avis des CPP et des CÉC sur la création de nouveaux outils. Ils invitent ces gens à compléter le sondage. https://fr.surveymonkey.com/r/SondagePPE_032020

7.5.2. Bulletins des mois de mars, avril et mai

Les bulletins sont disponibles à tous sur le site Web de PPE.

7.5.3. Webinaires

M^{me} Giroux indique qu'il y a des conversations et des webinaires chaque semaine, depuis le début avril, sur le site Web de PPE.

M^{me} Essiembre estime que c'est une très belle initiative pour les parents.

7.5.4. [Congrès annuel](#) et [AGA 2020](#)

Les membres ont l'occasion de voir le programme du congrès virtuel de PPE 2020 en 3 temps. Seules les écoles qui sont membres peuvent participer à l'AGA. L'inscription est gratuite.

LE SAMEDI 13 JUIN DE 10H À 11H
CONFÉRENCE OFFERTE PAR HOSNI ZAOUALI
Les compétences de demain face à l'impact de l'intelligence artificielle

SAMEDI 20 JUIN
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE PPE DE 10 H À 12 H

LE SAMEDI 27 JUIN DE 10H À 11H
PRÉSENTATION OFFERTE PAR MARIE-FRANCE LEFORT
Nouveaux outils pratiques de PPE pour les conseils d'écoles et les CPP

M^{me} Giroux partage avoir soumis une mise en candidature pour le Prix Reconnaissance de PPE. Le prix sera remis à une personne ayant contribué d'une manière exceptionnelle à l'éducation en langue française en Ontario.

M. Schryer partagera les informations aux membres de son CÉC.

M^{me} Essiembre demande s'il est possible pour M. de la Riva de faire la promotion de l'événement sur la page Facebook du Conseil, avec une mention que c'est seulement pour les écoles qui sont membres.

8. QUESTIONS À L'ÉTUDE

8.1. [Subvention](#)

En raison de la fermeture des écoles jusqu'à la fin juin à cause de la pandémie, M^{me} Foucault souligne que le CPP sera en mesure de faire part aux membres de son engagement des parents dès de retour l'automne prochain.

9. PÉRIODE DE QUESTIONS Sans objet

10. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE Mercredi 10 juin 2020, à 18 h 30

11. LEVÉE DE LA SÉANCE

Il est proposé par M. Schryer, appuyer par M^{me} Giroux, que la séance soit levée à 19 h 43.

Adoptée