

**Procès-verbal de la deuxième réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 8 octobre 2024
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario (TEAMS)
Nicole Cousineau	Association du Syndrome de Down de Sudbury
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal et vice-présidente du Comité

Absences motivées :

Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne
Krista Cotie	Boussole
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO
Natalie Johnston	Boussole
Michelle Cotnoir	Directrice du service Bien-être et inclusion

Membres du personnel :

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

Observateur :

1. Adoption de l'ordre du jour

Mme Nicole Cousineau propose, appuyée par M. Raymond Joanisse, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 11 juin 2024 soit adopté tel que présenté.

Adoptée

2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 11 juin 2024

Mme Réjeanne Dénomme propose, appuyée par Mme Monique Aubin-Gagné, que le procès-verbal de la deuxième rencontre du 2 avril 2024 soit adopté tel que présenté.

Adoptée

3. Affaires découlant du procès-verbal

Sans objet.

4. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

→ Journée d'apprentissage professionnel (JAP), personnels enseignants et éducateurs

Mme Lafleur présente les tableaux qui présentent les thèmes abordés lors des JAP pour les enseignants et les éducateurs. Une des priorités dans les 2 regroupements est le thème de construction identitaire afin d'augmenter la fierté francophone autant chez le personnel que chez les élèves du conseil. Une formation FSGC (Formation des systèmes de gestion du comportement), anciennement CPI, qui est l'enseignement de stratégies pour réduire les risques de violence, continuera à se donner auprès des éducateurs et des enseignants. Un autre thème présent est l'intelligence artificielle (IA). Une formation présentera comment l'IA a un impact sur l'apprentissage et notre vie quotidienne. Les thèmes de la numératie et de la littératie sont récurrents.

→ Formations prévues

Mme Lafleur indique que nous continuons les formations de la FSGC (Formation des systèmes de gestion du comportement) cette année auprès des membres du personnel qui n'ont pas été formés.

→ Programme de français langue seconde pour les parents et les tuteurs

Mme Lafleur avise que le Collège Boréal offrira encore des cours de français langue seconde pour les parents et les tuteurs de notre conseil.

Les frais d'inscription sont déboursés par le Comité de participation des parents du CSC Nouvelon.

5. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève

→ Centres de bien-être (CBE) 2024-2025

Mme Lafleur avise que le tout demeure statu quo avec les trois sites. Elle partage que l'appui financier du ministère (PPEEC) aide à financer les éducateurs des centres. Mme Lafleur partage que le ministère de l'Éducation prévoit de nouvelles lignes directrices qui touchent et adressent le PPEEC. Mme Lafleur espère qu'avec ces nouvelles lignes directrices, le conseil pourra qualifier pour du financement, car présentement on ne qualifie pas sous ce qui est déjà établi par le ministère sous le PPEEC. Le conseil avait déjà accepté de financer nos centres de bien-être puisqu'on voit l'importance de ces centres-là dans ces écoles.

→ SIEN (Services intégrés pour les enfants du Nord); rapport de septembre 2023 à juin 2024

Mme Lafleur nous partage que c'est du financement du ministère de l'Éducation pour appuyer avec des évaluations psychoéducatives dans les régions rurales. Mme Lafleur indique qu'une vingtaine d'élèves ont été évalués au courant de l'année scolaire 2023-2024. Ceci est un partage financier entre le Grand Nord et nous. Nous avons eu des élèves qui ont été évalués dans la région de St-Charles, Spanish, Espanola, Blind River, Chapleau, Wawa et Dubreuilville. Mme Lafleur indique que 19 élèves en tout ont été évalués. Il y en avait 21 sur la liste, mais nous avons éprouvé des défis de rejoindre certaines familles, alors on va continuer à travailler à rejoindre les 2 autres familles pour l'année prochaine. Certains diagnostics qui ont découlé de ces évaluations sont des troubles d'apprentissage soit en écriture, en lecture ou mathématiques. Aussi des diagnostics de TDAH, d'anxiété, de TDL (trouble développemental du langage) et des cas frontières ont été identifiés lors de ces évaluations. M. Joannis questionne sur le temps moyen écoulé pour obtenir l'évaluation. Mme Lafleur indique avant le programme de SIEN, le temps d'attente était dans les régions rurales, de 3 à 4 ans, mais depuis que le conseil a pris le dossier, l'attente est maintenant entre un an à un an et demi.

→ Confirmation de la Somme liée à l'incidence spéciale (SIS) pour 2023-2024

Mme Lafleur partage que le Ministère confirme l'obtention de la soumission de la somme liée à l'incidence spéciale (SIS) et c'est confirmer que le

financement est de 1 660 134\$ pour l'année scolaire 2023-2024. Mme Lafleur souligne le travail des conseillers pédagogiques SSE qui ont dû soumettre des demandes individuelles par élève lors d'une année précédente. C'est grâce à ce travail qu'on avait commencé avec une somme initiale très élevée de 1,5 million dans le temps. Le gouvernement s'est basé sur une formule à partir des soumissions pour attribuer d'années en année le financement. Mme Lafleur partage que le conseil a dû soumettre un sondage SIS au mois de septembre pour déterminer le nombre d'élèves qui a qualifiés pour une demande de SIS en juin. Nous avons un surplus de 12 élèves comparativement que la dernière fois qui qualifiés pour une demande SIS.

6. Mise à jour du ministère de l'Éducation

→ Lettre au CCED par le ministre Parsa

Mme Lafleur partage la lettre envoyée au CCED par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires. Cette lettre est en réponse de la lettre du comité au sujet de leur préoccupation de l'arrêt de certains services d'orthophonie. La lettre ne répond pas à nos questions ou inquiétudes soulevées. Mme Rossini suggère de rédiger une autre lettre et l'acheminer au MÉO.

→ Structure organisationnelle du MÉO

Mme Lafleur a inclus dans la trousse la structure organisationnelle du ministère de l'Éducation en date de cet été.

7. Documents

- Aperçu des JAP du personnel enseignant
- Aperçu des JAP du personnel éducateur
- Rapport SIEN
- Lettre du MÉO
- Structure organisationnelle du MÉO

8. Levée de la séance

Mme Monique Aubin-Gagné propose la levée de séance, appuyée par Mme Réjeanne Dénommé.

Adoptée

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive
Service spécialisé à l'élève