

COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS

Mercredi 2 octobre 2024 à 18 h 30

[Rejoindre la réunion Microsoft Teams](#)

PROCÈS-VERBAL

PRÉSENCES

Francis Tousignant, parent, président
Patrick Thibert, parent
Anne Mélidor-Larouette, parent
Shawn Rossi, parent substitut
Claude Berthiaume, conseiller scolaire
Luc Tessier, conseiller scolaire
Julie Pilon, Parents partenaires en éducation
Tracey-Lynn Foucault, surintendante de l'éducation
Denise Corriveau, adjointe administrative

ABSENCES MOTIVÉES

Pierrette Desrochers, parent substitut
Valérie Larivière, invitée

ABSENCES NON-MOTIVÉES

Goulihi Draidmond, parent
Christine Roberge, parent substitut
Renée MacLean, parent substitut
Gabriel Gignac, parent substitut

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

Aanii,

En guise de respect à tous les peuples autochtones, nous tenons à souligner en ce début de réunion que le siège social du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario se trouve sur le territoire désigné dans le traité de Robinson-Huron de 1850 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel des Premières Nations d'Atikamenksheng Anishnawbek et de Wahnapiatae.

Miigwetch

M. Tousignant récite la reconnaissance du territoire.

2. PRIÈRE

Thème de cette année scolaire « [Pèlerins de l'espérance](#) »

Seigneur tout puissant, en cette nouvelle année scolaire, nous nous tournons vers toi avec des cœurs pleins d'espérance et de gratitude. Nous te rendons Grâce pour le don précieux de l'éducation et l'opportunité d'avancer sur le chemin de la connaissance et de la croissance. En tant que Pèlerins d'espérance, nous te demandons de guider chacun de nos pas, de nos premiers jours de classes jusqu'au dernier. Que ta lumière éclaire notre route et que ta sagesse inspire nos pensées et nos actions. Que chaque jour soit marqué par l'entraide, le respect et la bienveillance. Aide-nous à bâtir une communauté solidaire où chacun se sent valorisé et soutenu. Donne-nous la force de relever les défis avec courage et la persévérance pour poursuivre nos objectifs. Que nous soyons des témoins vivants de ta Présence apportant la lumière et espoir autour de nous. Nous te remercions pour ton amour constant et ta guidance. Puisse-nous marcher ensemble comme des Pèlerins d'espérance, confiant dans ton soutien tout au long de cette année.

Amen

Les parents récitent la prière ensemble.

3. APPEL NOMINAL

L'absence motivée de Pierrette Desrochers est consignée au procès-verbal de la réunion du Comité de participation des parents du mercredi 2 octobre 2024.

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Shawn Rossi et appuyé par Anne Mélidor-Laroulette « QUE le Comité de participation des parents approuve l'ordre du jour de la réunion du mercredi 2 octobre 2024 »

ADOPTÉE

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS _ sans objets

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL de la réunion du CPP du 24 avril 2024

Il est proposé par Patrick Thibert et appuyé par Shawn Rossi « QUE le Comité de participation des parents approuve le procès-verbal de la réunion du mercredi 24 avril 2025 tel que présenté. »

ADOPTÉE

7. SUIVIS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL du 24 avril 2024

7.1. Sessions informatives pour parents, tutrices et tuteurs

- Retour sur les sessions offertes pendant l'année scolaire 2023-2024

M. Tousignant demande à Mme Foucault de faire un bilan des sessions informatives offertes aux parents durant l'année scolaire 2023-2024. Ces sessions visaient à informer les parents sur le bien-être et le soutien académique et du comportement des enfants. Un document détaillant les sessions, les dates, les descriptions et les ressources partagées a été créé. Les sessions ont été animées par la psychologue Alexandra Fortier et des agences communautaires comme le Centre Victoria pour femmes et le bureau de

santé publique. Les informations ont été partagées avec la communauté scolaire et sont disponibles sur le portail parent pour consultation.

7.2. Correspondance entre le CPP et les CÉC

- Protocole de communication
- Processus d'accueil pour les membres de l'auditoire libre

Mme Foucault explique qu'un courriel a été envoyé pour améliorer la communication entre le CPP et les CÉC. Dans le but de rejoindre cet objectif, les présidences des CÉC, en collaboration avec les directions, ont été demandés d'ajouter de façon récurrente, un point à l'ordre du jour à chacune des rencontres du CÉC. Ce point inclura les notes des réunions des CPP, permettant ainsi aux participants de se familiariser avec les projets et le vocabulaire utilisés. Cette initiative vise à offrir une vision systémique des projets en cours et sera maintenue cette année.

Patrick Thibert mentionne que, lors de la réunion du CÉC de son école, une mère a montré de l'intérêt à se joindre pour observer la rencontre du CPP. Il l'a encouragée à participer. Il espère que cela incitera d'autres personnes à se joindre et à mieux comprendre ce qui se passe.

Les membres discutent d'un processus de communication pour accueillir les membres de l'auditoire libre lors des réunions. Il est conclu d'accueillir les visiteurs au début de la réunion et de les présenter brièvement sans interrompre le déroulement de la rencontre. Il suggère de prendre quelques minutes à la fin pour remercier les participants.

8. PRÉSENTATION

8.1. Parents partenaires en éducation

Francis Tousignant présente Julie Pilon, coordonnatrice chez Parents partenaires en éducation (PPE). Mme Pilon explique que PPE est un réseau provincial de parents d'enfants du système scolaire francophone de l'Ontario. Elle souligne l'importance d'écouter les besoins des parents et de partager les projets en cours, en mettant en lumière les contributions des parents et grands-parents dans leur bulletin mensuel et sur les réseaux sociaux.

Mme Pilon annonce que PPE souhaite mettre en avant les présidences des comités de parents et a encouragé M. Tousignant à participer à cette initiative. Elle a décrit le processus comme étant simple et conviviale, qui consiste d'un entretien amical suivi d'un article avec photo.

L'équipe PPE est ravie d'accueillir deux nouveaux membres et de renforcer leur vision stratégique. Ils ont lancé une série de balados intitulée « Nous sommes PPE, deuxième génération » et des sondages éclair pour recueillir les avis des parents. Un nouveau projet de bénévolat en collaboration avec Ottawa Bénévoles a également été mentionné.

PPE recrute pour le cercle d'échange. Ils ont repris leur programmation en septembre avec des activités régulières, comme les « Nights avec les parents » chaque jeudi, et une soirée pyjama en collaboration avec TFO.

PPE a aussi mené un projet de jumelage interculturel et collabore avec des figures influentes du gouvernement de l'Ontario pour représenter les besoins des parents francophones.

Mme Pilon confirme que toutes les nouvelles ressources et activités seront partagées avec les conseils scolaires et sur les réseaux sociaux.

8.2. Consultation PPE _ Congrès 2025

On informe les membres que Julie Béchar, directrice générale de Parents partenaires en éducation, a envoyé des courriels pour organiser une consultation avec trois parents par conseil afin de recueillir des informations sans engagement obligatoire.

Le comité souhaite consulter les membres réellement intéressés par le congrès. Un formulaire d'intérêt a été lancé pour identifier les parents intéressés, avec environ 50 parents attendus au congrès. Les enfants des participants seront invités à un camp de sciences pendant l'événement. Les parents doivent remplir le formulaire d'intérêt, et le comité communiquera ensuite avec eux et leurs écoles pour obtenir des lettres de soutien.

On précise que le but est de recruter des parents bénévoles pour représenter chaque conseil scolaire au congrès prévu le 3 mai.

8.3. Service du bien-être et de l'inclusion

Mme Foucault informe les membres, qu'en raison de défis techniques, l'invitée, Mme Valérie Larivière offre ses excuses pour son absence. Mme Foucault explique que cette initiative vise à informer les parents sur les services d'appui offerts par le Conseil. La présentation sera reportée à une prochaine fois.

9. QUESTIONS À L'ÉTUDE

9.1. Promotion pour le recrutement _ Tournage de témoignage

M. Tousignant mentionne qu'un courriel a été envoyé aux membres du comité pour voir s'ils étaient intéressés à participer à un tournage de témoignages pour le Comité de participation des parents (CPP). L'objectif est de faire connaître le CPP à la communauté scolaire et d'engager les parents. Plusieurs membres ont accepté de participer. Les témoignages visent à expliquer le rôle du comité et à montrer son importance pour soutenir l'éducation des enfants.

Un intervenant explique qu'elle a réalisé une petite vidéo pour présenter le CPP, se voyant comme une intermédiaire entre l'éducation et les enfants. Elle mentionne les projets du CPP pour les parents et insiste sur le fait que les réunions ne sont pas trop exigeantes, mais permettent aux parents d'avoir une voix au sein du CPP.

Les membres du comité soulignent l'importance de faire connaître le CPP aux parents et l'impact positif des projets du CPP sur la communauté.

9.2. Mise à jour du projet pour l'année scolaire 2024-2025

Mme Foucault présente les projets en cours qui incluent des cours de francisation pour les parents.

Un autre projet qui est en planification comprend des sessions d'informations pour les parents sur des sujets potentiels comme la cyberintimidation, les défis des réseaux sociaux, et les dépendances aux substances. Des suivis sont faits avec le SPGS et BSP pour offrir ces sessions. Des sessions de transition pour les élèves de la 8^e à la 9^e année sont également en discussion.

Un projet de rassemblement pour les parents vise à engager les parents dans les écoles pour discuter de stratégies d'engagement parental, de francophonie, et de développement du vocabulaire et de la lecture. Initialement prévu pour l'automne, il est reporté à février pour une meilleure préparation. Des rencontres auront lieu dans plusieurs écoles avec des ressources pour les parents.

Une présentation en virtuelle avec Yves Doucet est prévue pour cet automne. M. Doucet encourage les parents à être des modèles francophones authentiques. Il rassure les parents en expliquant qu'il n'y a pas de recette magique pour être un bon modèle, mais qu'il suffit de vivre sa fierté francophone de manière authentique. Il dit important pour les parents de ne pas se culpabiliser s'ils pensent qu'ils devraient être plus impliqués. Il souligne que les parents font déjà de belles choses en français avec leurs familles. Les détails pour cette présentation sont à venir.

9.3. [Comité de participation des parents Autoévaluation 2023-2024](#)

Les membres du Comité de participation des parents sont invités à remplir l'auto-évaluation du CPP. Cette évaluation est importante pour identifier les points à améliorer et recueillir les suggestions des membres. Il est recommandé de la remplir aussitôt que possible avant la date limite du 9 octobre.

10. INFORMATIONS

10.1. Consultation du ministère de l'Éducation

M. Tousignant mentionne sa participation à une rencontre provinciale en septembre, où des représentants francophones et anglophones ont discuté de divers sujets. Mme Foucault précise que ces consultations permettent au gouvernement d'entendre la voix des parents.

10.2. Relevé du budget 2023-2024

Mme Foucault présente les états financiers pour l'année scolaire 2023-2025. Le Conseil dispose de deux comptes : un compte de fonctionnement avec environ 5958 \$ utilisé pour payer les abonnements PPE et des ressources pour les sessions destinées aux parents. Une somme de 17 000 \$, dont 500\$ est alloué à chaque école avec un CÉC.

Le budget comprend aussi une subvention ministérielle de 18 500 \$, répartie comme suit : 10 000\$ pour les sessions destinées aux parents et 8 500\$ pour les formations de francisation.

10.3. Budget 2024-2025

Mme Foucault présente le sommaire de financement pour l'année scolaire en cours. Le Conseil dispose d'un compte de fonctionnement de 5941 \$, dont 500 \$ est alloué à chaque CÉC. Il y a une baisse de 500\$ due à la fermeture de l'Académie virtuelle.

Un montant de 18 000 \$ est alloué pour les projets de cette année, incluant des initiatives de bien-être et des cours de francisation pour les parents débutants. Une partie de ce budget sera également dédiée à des projets pour la francophonie et la foi, visant à rassembler les parents.

10.4. Inauguration officielle et Plan pour la nouvelle école à Val Thérèse

L'ouverture est prévue pour septembre 2025. Trois écoles, Ste-Thérèse, Notre-Dame, Hanmer et St-Joseph, Hanmer, seront fusionnées dans cette nouvelle école, dont le nom reste à déterminer.

Située près de l'ancien Pizza Hut à Hanmer, la nouvelle école accueillera environ 560 élèves et disposera d'installations modernes, incluant des initiatives écologiques et des technologies pédagogiques avancées. La journée de la francophonie, le 25 septembre, a été marquée par la présence de membres du Conseil et d'autres invités pour célébrer le décompte de l'ouverture de cette nouvelle école catholique française.

10.5. Analyse du sondage des élèves 2023-2024

Mme Foucault a présenté les résultats du sondage de satisfaction des élèves, administré au printemps 2024 pour les élèves de la 4e à la 12e année. Les thèmes abordés incluaient la catholicité et la foi, la langue et la culture, l'expérience d'apprentissage et l'environnement scolaire.

- Participation :
 - Élémentaire : 87,9% (35 énoncés)
 - Secondaire : 76% (36 énoncés)
 - Écart de participation : 11,9%
- Évolution de la participation :
 - Élémentaire : +1,4% par rapport à l'année précédente
 - Secondaire : -7%
- Satisfaction :
 - Écart de satisfaction : 16%
 - Élémentaire : +1,5%
 - Secondaire : -3%

Mme Foucault a souligné que la satisfaction dépasse 88% à l'élémentaire et 78% au secondaire dans plusieurs domaines. Les améliorations sont attribuées à divers facteurs, tels que le leadership, les partenariats communautaires, la technologie, et les initiatives pédagogiques.

Des soutiens pédagogiques et des activités de promotion de la foi, de la culture et des perspectives autochtones sont offerts pour favoriser le bien-être et l'éducation des élèves. Les initiatives des parents du CPP sont également essentielles.

Pour améliorer les taux de satisfaction les plus bas, des stratégies axées sur la santé mentale et le bien-être des élèves seront mises en place. Des partenariats avec divers partenaires communautaires seront renforcés pour soutenir ces initiatives.

Nous poursuivons nos initiatives ministérielles en cours et l'élaboration d'un nouveau plan stratégique prévu pour la fin de l'automne ou le début de l'hiver. Ce plan a été développé en consultation avec

diverses communautés scolaires, y compris les parents, le CPP, les enseignants, les élèves, le personnel et d'autres parties prenantes.

L'analyse des commentaires recueillis porte sur l'appréciation et les suggestions au niveau élémentaire et secondaire, couvrant des catégories telles que l'environnement scolaire, les activités sportives et éducatives, ainsi que le respect, l'intimidation et la discipline.

Au niveau élémentaire, 562 commentaires ont été recueillis sur 22,5 pages, tandis qu'au niveau secondaire, 250 commentaires ont été recueillis sur 10 pages. Les suggestions ont également été notées pour les deux niveaux. Mme Foucault est disponible pour fournir plus de détails sur la présentation.

10.6. Sondage des parents 2024-2025

M. Tousignant informe les membres du CPP qu'un sondage destiné aux parents sera organisé cette année. Toutes les communications nécessaires seront envoyées aux parents.

Il est suggéré de partager cette information avec les CÉC afin d'encourager le plus grand nombre de parents à remplir le sondage, garantissant ainsi une représentation fidèle des données. Le sondage se déroulera du 11 au 26 novembre.

10.7. Date des rencontres pour l'année scolaire 2024-2025

- Mercredi 27 novembre 2024 _ 18h30 à 20h00
- Mercredi 5 février 2025 _ 18h30 à 20h00
- Mercredi 23 avril 2025 _ 18h30 à 20h00
- Mercredi 1^{er} octobre 2025 _ 18h30 à 20h00

M. Tousignant annonce les dates des rencontres pour l'année scolaire 2024-2025. Toutes les rencontres se tiendront de 18h30 à 20h00. La première rencontre de l'année aura lieu le 27 novembre, où de nouvelles personnes seront accueillies et des élections auront lieu.

11. PÉRIODE DE QUESTIONS

12. DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION – Mercredi 27 novembre 2024 à 18h30

13. LEVÉE DE LA SÉANCE