

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

27 septembre 2024

Thèmes :

- Sens d'appartenance à la communauté scolaire
- Comprendre les troubles d'apprentissage pour une communauté éducative inclusive et équitable
- Pistage en littératie
- Apprentissage professionnel en Géographie et English 9^e année
- Apprentissage professionnel en Exploration de carrières 10^e année, reliée aux nouveaux modules de littératie en santé mentale
- Validation de logiciels – la protection des renseignements personnels des élèves
- Introduction à l'intelligence artificielle
- Plan d'amélioration de l'école/du Conseil pour la réussite et le bien-être des élèves

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : Présentation TEAMS et en personne par un conférencier, messages organisés par l'équipe Conseil et livrés par l'équipe de la direction et les conseillers pédagogiques, échanges et discussions en équipe-école

Animateurs : Directions, conseillers pédagogiques, travailleur social, Yves Doucet (conférencier)

Description :

- Tous les membres du personnel du CSC Nouvelon participeront à une conférence TEAMS et en personne au siège social, d'Yves Doucet, agent pédagogique ainsi que la liaison pour l'ACELF. Le thème portera sur le sens d'appartenance à la communauté d'apprentissage et le rôle de chacun à être un passeur culturel pour faire vivre la double mission de notre conseil catholique et francophone.
- Tous les membres du personnel participeront à une présentation ayant pour objectif de démystifier les troubles d'apprentissage (TA) en clarifiant les idées fausses les plus courantes à leur sujet. La psychologue clinicienne et scolaire abordera également la mise à jour du rapport sur le Droit de lire à l'occasion de son deuxième anniversaire. Enfin, elle présentera des ressources axées sur la science de la littératie pour mieux soutenir tous les élèves. Cette présentation sera offerte via TEAMS et animée par Alex-Andrée Madore, psychologue clinicienne et scolaire.

- Les nouveaux enseignants du cycle préparatoire et primaire suivront des ateliers qui consistent à présenter les deux outils de pistage en littératie au cycle primaire (Sur le chemin de la littératie – Maternelle/Jardin, À bord de la littératie – 1^{ère} année et Embarquons pleinement dans la littératie - 2^e année). Ces outils nous permettront d’analyser et de suivre efficacement le progrès de chaque élève quant à la maîtrise des notions fondamentales en littératie. Les ateliers seront animés via TEAMS par les conseillères pédagogiques en littératie, Tina Beaudry et Tammy Fortin.
- Les enseignants de Géographie et d’English de la 9^e année examineront les principaux changements aux programmes-cadres lors d’une formation TEAMS offerte par la conseillère pédagogique en littératie, Natalie Shlemkevich.
- Afin d’appuyer et de soutenir le personnel enseignant dans l’enseignement de deux nouveaux modules de littératie en santé mentale dans le cadre du cours GLC2O pour les élèves de la 10^e année, un survol des deux modules, des ressources pédagogiques et l’accès dans l’EAV seront présentés par Lisa Labelle, conseillère pédagogique dans le volet Orientation et réussite des élèves et Nathalie Perreault, travailleuse sociale pour le Service de bien-être et inclusion.
- Les enseignants de la 3^e à la 12^e année se familiariseront à nouveau sur la raison d’être et le processus de validation de logiciels et de sites Web afin de respecter la directive administrative ADM 4.1 Utilisation responsable des technologies de l’information et des communications. Cette formation Teams sera offerte par la conseillère pédagogique en apprentissage à l’ère numérique, Lizette Lacourcière.
- Les nouveaux enseignants de la 4^e à la 12^e année suivront un atelier portant sur les outils d’intelligence artificielle et en particulier, Chat GPT et Microsoft Copilot seront présentés dans un contexte scolaire. Les participants réfléchiront aux enjeux possibles, aux avantages pédagogiques et à l’utilisation efficace de cette technologie émergente. L’atelier sera animé via TEAMS par la conseillère pédagogique en apprentissage à l’ère numérique, Crystal Dupuis.
- Les équipes écoles feront l’analyse de données afin de rédiger le plan d’amélioration en lien avec le cycle d’amélioration des écoles et du Conseil. Ils élaboreront des objectifs réalisables et choisiront des stratégies prioritaires afin d’augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.