

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

29 novembre 2024

Thèmes :

- Bien-être des élèves, sécurité à l'école et prévention de la violence (incluant équité, anti-intimidation, anti-racisme, lutte contre le racisme et la discrimination)
- Littératie
- Inscription au secondaire
- Mathématiques (OQRE)
- Programme-cadre Anglais pour débutant (APD)
- Formation sur l'Accessibilité
- Plan d'amélioration de l'école/du Conseil pour la réussite et le bien-être des élèves

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : Messages organisés par l'équipe Conseil et livrés par l'équipe à la direction, les conseillers pédagogiques, échanges, activités et discussions en équipe-école

Animateurs : Équipes à la direction, conseillers pédagogiques, psychologue clinique et scolaire du Conseil, infirmières-hygiénistes de l'Équipe de promotion de la santé en milieu scolaire Santé publique Sudbury et districts

Description :

- Le personnel scolaire participera à une activité d'accueil afin de développer un climat actualisant en lien avec la thématique « Pèlerins de l'espérance ». Cette activité préparée par Julie Lancup, conseillère pédagogique en construction identitaire, sera livrée par l'équipe à la direction.
- Le personnel scolaire participera au jeu de l'architecture du cerveau qui leur permettra de comprendre le rôle puissant des expériences sur le développement précoce du cerveau. De plus, il réfléchira sur comment les relations de soutien avec les adultes amortissent les perturbations du développement des enfants et les résultats obtenus tout au long de la vie. L'objectif de cette activité pratique et interactive sera de travailler en équipe pour construire un cerveau aussi grand et aussi solide que possible, ce qui représentera la capacité à résister aux facteurs de stress de la vie et à développer la résilience. Celle-ci sera animée en virtuel par les infirmières-hygiénistes de l'Équipe de promotion de la santé en milieu scolaire, Santé publique Sudbury et districts.

- Le personnel scolaire de la maternelle à la 3^e année, découvrira la deuxième partie de l'étude du livre ***Les sept gestes puissants*** de Lindsey Kemeny (2023). Des stratégies et des ressources fondées sur la science seront explorées pour enseigner les mots fréquents, améliorer la fluidité de lecture et favoriser la compréhension. Cette présentation en virtuel sera offerte par Alex-Andrée, psychologue clinique et scolaire du Conseil scolaire catholique Nouvelon.
- Le personnel enseignant de la 4^e à la 7^e année analysera les données Conseil du test d'OQRE (cycle moyen) afin d'identifier les domaines et les compétences qui ont été le mieux réussis et identifier celles à travailler davantage. Par la suite, les participants auront l'occasion d'apprendre la définition des 3 compétences évaluées par l'OQRE afin d'être en mesure de varier les types de questions posées en salle de classe. De plus, nous présenterons des activités pour développer le vocabulaire mathématique chez les élèves. Cet atelier sera offert par le conseiller pédagogique, Alain Mallette.
- Une transition souple et harmonieuse des élèves de la 8^e année à la 9^e année demeure prioritaire pour le Conseil scolaire catholique Nouvelon. Afin d'outiller les enseignants et enseignantes de 8^e année dans l'accompagnement des élèves, un survol du guide de transition « *Mon aventure...ma réussite!* » et du *Prospectus 2024-2025* leur permettra de se familiariser davantage avec les ressources disponibles. De plus, les changements apportés aux exigences d'obtention du diplôme secondaire, les cours obligatoires décloisonnés ainsi que les cours facultatifs seront abordés. Un survol de la plateforme *myBlueprint* permettra aux enseignants et enseignantes de la 8^e de revoir le processus de sélection d'écoles secondaires ainsi que la sélection et la soumission des cours souhaités. Cette présentation sera offerte en virtuel par la conseillère pédagogique Lisa Labelle.
- Les participants ciblés se familiariseront avec IXL, une plateforme qui offre des leçons et des jeux interactifs pour les élèves qui suivent le programme-cadre Anglais pour débutants (APD) aux paliers élémentaire et secondaire. Ils apprendront comment assigner des leçons à leurs élèves et analyser les rapports dans le but de mieux orienter leurs interventions. Cet atelier sera offert par les conseillères pédagogiques Tina Beaudry et Natalie Shlemkevich.
- Les enseignants de la 9^e à la 12^e année feront un retour sur les éléments essentiels à la planification à long terme de leurs cours, pour faire le bilan du premier terme et apporter des révisions ayant pris connaissance des aptitudes, des points forts, des besoins et des

champs d'intérêts de leurs élèves. Cette activité sera appuyée par un outil d'appui développé par l'équipe pédagogique.

- Les équipes de la réussite des écoles secondaires examineront les rapports et outils variés du Coffre, pour déterminer les élèves à risque qui ont de la difficulté à suivre le programme scolaire. En collaboration avec le personnel enseignant, les équipes pourront identifier les élèves qui nécessitent un soutien supplémentaire et mettre en œuvre des plans d'action centrés sur la réussite et l'obtention du DESO. Cette activité sera menée par la direction d'école en collaboration avec l'équipe de la réussite de chaque école secondaire.
- Le personnel scolaire suivra une formation sur l'accessibilité visant à les sensibiliser aux enjeux de l'accessibilité en ce qui a trait à la prestation et à l'enseignement de programmes ou de cours accessibles. Cette formation s'offrira sur la plateforme PACFOSS.
- Les équipes écoles pourront se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Lors de rencontres de réseautage, ils analyseront les données et détermineront les prochaines étapes en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.