

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

1^{er} novembre 2024

Thèmes :

- Construction identitaire -Pèlerins d'espérance
- Mathématiques
- Validation des logiciels
- L'intelligence artificielle
- Inscription au secondaire
- Loi de Ryan
- Plan d'amélioration de l'école/du Conseil pour la réussite et le bien-être des élèves

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : Messages organisés par l'équipe du Conseil et livrés par l'équipe à la direction. Échanges et discussions en équipe-école et consultant en éducation de la maternelle à la 12^e année.

Animateurs : Directions et conseillers pédagogiques

Description :

- Le personnel scolaire participera à une activité d'accueil afin de développer un climat actualisant en lien avec le thème de Pèlerins d'espérance.
- Le personnel de la maternelle à la 3^e année découvrira les activités en lien avec les éléments sous-jacents du dénombrement et de la quantité (Maternelle et jardin d'enfants) ainsi que le parcours des apprentissages vers l'addition et la soustraction (1^{re} à la 3^e année). Cette présentation sera offerte en virtuel par les conseillères pédagogiques Tina Beaudry et Tammy Fortin.
- Le personnel de mathématiques de la 4^e à la 10^e année découvrira comment utiliser *Knowledgehook* dans la salle de classe et les ressources de soutien qui peuvent aider à planifier une leçon ou à remédier aux difficultés des élèves. De plus, il explorera comment les activités, les *Gameshow* et les missions peuvent aider dans le cycle d'apprentissage et après que la remédiation a été complétée avec une post-évaluation. Cette présentation sera offerte en virtuel par Dominic Tremblay, consultant en éducation de la maternelle à la 12^e année.

- Les enseignants de la 3^e à la 12^e année se familiariseront à nouveau sur la raison d'être et le processus de validation de logiciels et de sites Web afin de respecter la directive administrative ADM 4.1 Utilisation responsable des technologies de l'information et des communications. Cette formation Teams sera offerte par la conseillère pédagogique en apprentissage à l'ère numérique, Lizette Lacourrière. À noter que cette présentation, initialement prévue pour la journée pédagogique du 27 septembre, a été reportée pour répondre à un besoin de réorganisation de l'horaire.
- Tout le personnel du Conseil participera à un atelier qui fait suite aux formations offertes sur l'intelligence artificielle offertes depuis l'année dernière. Le personnel approfondira ses connaissances sur l'utilisation de Microsoft Copilot en milieu scolaire. Les participants exploreront davantage les implications éthiques, les avantages pédagogiques, et les meilleures pratiques pour intégrer ces technologies dans leur quotidien. Cet atelier sera animé par Crystal Dupuis, conseillère pédagogique en apprentissage à l'ère numérique.
- Une transition souple et harmonieuse des élèves de la 8^e année à la 9^e année demeure prioritaire pour le CSC Nouvelon. Afin d'outiller les enseignants et enseignantes de 8^e année dans l'accompagnement des élèves, un survol du guide de transition « *Mon aventure...ma réussite!* » et du *Prospectus 2024-2025* leur permettra de se familiariser davantage avec les ressources disponibles. De plus, les changements apportés aux exigences d'obtention du diplôme secondaire, les cours obligatoires décloisonnés ainsi que les cours facultatifs seront abordés. Un survol de la plateforme *myBlueprint* permettra personnel enseignant de la 8^e de revoir le processus de sélection d'écoles secondaires ainsi que la sélection et la soumission des cours souhaités. Cette présentation sera offerte en virtuel par la conseillère pédagogique Lisa Labelle.
- Formation PACFOSS – Loi de Ryan, un module d'apprentissage en ligne conçu pour aider les membres du personnel scolaire à comprendre et à appliquer la loi Ryan dans leur école afin de favoriser la sécurité et le bien-être de tous les élèves ayant l'asthme. Il facilite la mise en application de la Politique et programme numéro 161 : [Soutenir les enfants et les élèves ayant des affections médicales prédominantes \(anaphylaxie, asthme, diabète et épilepsie\) dans les écoles qui concerne les élèves ayant l'asthme.](#)
- Les équipes écoles pourront se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Lors de rencontres de réseautage, ils analyseront les données et détermineront les prochaines étapes en lien avec les objectifs

et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.