

COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS

Mercredi 27 novembre 2024 à 18 h 30

PROCÈS-VERBAL

PRÉSENCES

Francis Tousignant, parent, président
Patrick Thibert, parent
Anne Mélidor-Laroulette, parent
Shawn Rossi, parent
Joshua Rivest, parent
Ashley Leblanc-Aubin, parent
Claude Berthiaume, conseiller scolaire
Louise Essiembre, conseillère scolaire
Julie Pilon, Parents partenaires en éducation
Valérie Larivière, invitée
Tracey-Lynn Foucault, surintendante de l'éducation
Denise Corriveau, adjointe administrative

ABSENCES MOTIVÉES

Carolina Alvarez, parent

ABSENCES NON-MOTIVÉES

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

Aanii,

En guise de respect à tous les peuples autochtones, nous tenons à souligner en ce début de réunion que le siège social du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario se trouve sur le territoire désigné dans le traité de Robison-Huron de 1850 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel des Premières Nations d'Atikamenksheng Anishnawbek et de Wahnapiatae.

Miigwetch

M. Tousignant récite la reconnaissance du territoire.

2. PRIÈRE

Dieu, Père aimant, aide-nous à nous rappeler la naissance de Jésus et à partager le chant des anges, la joie des bergers et la sagesse des mages.

Partout sur terre, ferme la porte de la haine et ouvre celle de l'amour. Que la bonté accompagne chaque cadeau, et les souhaits sincères de chaque vœu. Apprends-nous à nous réjouir en gardant le cœur pur.

Que le matin de Noël nous rende heureux d'être tes enfants et qu'il nous comble d'une joie rayonnante, alors que nous accueillons parmi nous le Fils bien-aimé du Père.

Amen

Les parents récitent la prière ensemble.

3. APPEL NOMINAL

L'absence motivée de Carolina Alvarez est consignée au procès-verbal de la réunion du Comité de participation des parents du mercredi 27 novembre 2024.

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Francis Tousignant et appuyé par Anne Mélidor-Laroulette « QUE le Comité de participation des parents approuve l'ordre du jour de la réunion du mercredi 27 novembre 2024 »

ADOPTÉE

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS _ sans objet

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL de la réunion du CPP du 2 octobre 2024

Il est proposé par Patrick Thibert et appuyé par Anne Mélidor-Laroulette « QUE le Comité de participation des parents approuve le procès-verbal de la réunion du mercredi 2 octobre 2024 tel que présenté. »

ADOPTÉE

7. RÈGLEMENTS ADMINISTRATIFS

Mme Foucault fait un survol des règlements administratifs du Comité de participation des parents.

8. ÉLECTION

Francis Tousignant se présente en tant que président, appuyé par Patrick Thibert et Anne Mélidor-Laroulette.

Francis Tousignant est nommé le président du Comité de participation des parents pour l'année scolaire 2024-2025.

9. SUIVIS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL du 2 octobre 2024

9.1. Autoévaluation du CPP 2023-2024

Le comité a effectué un sondage de satisfaction annuel pour évaluer divers aspects de son fonctionnement, tels que la structure, le mandat, et la fréquence des réunions. Les résultats montrent que la majorité des réponses sont positives (« tout à fait en accord » ou « en accord »). Les participants ont également évalué la préparation des

réunions, la direction du comité, et la pertinence des ordres du jour. Les résultats sont globalement très satisfaisants, sans commentaires significatifs pour des améliorations. Le comité reste ouvert aux suggestions pour continuer à s'améliorer.

9.2. Promotion pour le recrutement des membres

La production des vidéos promotionnelles pour le recrutement des membres du CPP seront lancés au cours de la nouvelle année comme stratégie de recrutement continue.

Les membres du CPP sont encouragés à continuer de recruter et à diffuser l'information dans le CÉC de leurs écoles respectives. Une initiative a été lancée pour impliquer davantage les CÉC, en les informant des réunions du CPP et en leur partageant les procès-verbaux. Les membres des CÉC sont aussi invités à assister aux réunions pour mieux comprendre les projets et les discussions du CPP.

Un monospace expliquant le rôle des membres du CPP a été diffusé aux parents/tuteurs de la région de l'ouest dans le but de recruter des membres de toutes les régions du Conseil.

10. PRÉSENTATION

10.1. Parents partenaires en éducation

Julie Pilon, intervenante pivot et coordinatrice des projets de renforcement des compétences culturelles autochtones, présente le réseau PPE qui soutient les parents d'enfants du système scolaire francophone de l'Ontario. PPE offre des ressources et des ateliers pour aider les parents et les familles à jouer leur rôle éducatif.

Récemment, PPE a lancé une plateforme de formation virtuelle pour les parents et les bénévoles, avec un premier module sur la diversité, l'équité et l'inclusion. Grâce à un financement, PPE collabore avec Bénévoles Ottawa pour améliorer la gestion et le soutien des bénévoles et recrute activement des parents pour renforcer la communauté scolaire francophone.

PPE organise également des formations « Midi parent » sur divers sujets, comme les compétences culturelles autochtones et la résilience. Les sessions qui sont enregistrées sont disponibles sur YouTube. PPE mène des sondages réguliers pour

comprendre les réalités des parents, et l'avenir des bibliothèques scolaires en Ontario.

Enfin, PPE propose des soirées parents avec des ateliers sur des thèmes variés, comme les résultats des tests de l'OQRE, l'intelligence artificielle et le vapotage. Les parents animateurs bénévoles, formés par PPE, ou autres partenaires, animent ces sessions, qui peuvent se dérouler en présentiel ou en virtuel.

10.2. Service du bien-être et de l'inclusion

Valérie Larivière, leader en bien-être des élèves au CSC Nouvelon, décrit le travail de son équipe en santé mentale et en travail social. Le Conseil met le bien-être des élèves au cœur de ses priorités, reconnaissant un lien direct avec la performance académique des élèves. L'équipe, composée de neuf (9) travailleurs sociaux, intervient de manière proactive pour promouvoir la santé mentale et traiter les problèmes dès leur apparition. Chaque école a une travailleuse sociale assignée, avec des interventions allant de la promotion universelle de la santé mentale en classe, à des groupes ciblés et des consultations individuelles. L'équipe collabore également avec des agences communautaires pour des besoins à long terme et intervient en cas d'incidents critiques.

Le Conseil organise des présentations de sensibilisations pour les élèves et le personnel, et dispose de trois centres de bien-être pour les élèves ayant des problèmes plus intensifs. Ces centres offrent un soutien clinique intensif pour aider les élèves à réussir leur réintégration en classe.

Anne Mélidor-Laroulette explique sa gratitude pour le travail des travailleurs sociaux à l'école Notre-Dame-du-Sault, en particulier pour leur rôle dans la gestion des émotions des enfants. Elle partage une anecdote où une mère appelle la travailleuse sociale « la dame des émotions », soulignant l'importance de reconnaître et de parler des émotions, surtout pour les plus jeunes. Elle raconte comment sa propre fille a eu du mal à retourner à l'école après la période de COVID, mais grâce à l'aide de la travailleuse sociale, elle a pu surmonter ses défis émotionnels. Valérie Larivière apprécie ce retour positif et réaffirme l'importance de la sécurité émotionnelle pour l'apprentissage des enfants.

11. QUESTIONS À L'ÉTUDE

11.1. Mise à jour des projets 2024-2025

11.1.1. Cours de francisation

Tracey-Lynn Foucault explique que chaque année, le CPP cherche à engager les parents/tuteurs pour soutenir l'éducation de leurs enfants. Cette année, trois projets ont été retenus, dont des cours de francisation pour les parents/tuteurs ne parlant pas le français. Ces cours, offerts par le Collège Boréal, comprennent deux niveaux : débutant 1 et débutant 2. Actuellement, 15 parents/tuteurs sont inscrits au niveau débutant 1 avec 20 personnes en attente, et 13 parents/tuteurs au niveau débutant 2 avec 1 en attente. Le coût est d'environ 400\$ par personne, incluant un manuel, et les cours se déroulent en virtuel.

11.1.2. Présentation d'Yves Doucet

Tracey-Lynn Foucault mentionne une présentation récente par Yves Doucet. Francis Tousignant, qui a assisté à la présentation, partage que le message principal était l'importance de l'implication des parents dans l'éducation de leurs enfants, même pour quelques minutes par jour. Yves Doucet a souligné que chaque famille a sa propre réalité, sa propre culture, et a encouragé les parents à s'engager dans des activités en français avec leurs enfants, même pour les familles bilingues.

Francis Tousignant a également noté que 40 personnes ont assisté à la présentation, dont des membres du personnel scolaire et des parents/tuteurs. Tracey-Lynn Foucault a ajouté que l'objectif est de fournir aux parents des stratégies et des ressources pour soutenir l'apprentissage de leurs enfants de manière réaliste et adaptée à leur quotidien.

Anne Mélidor-Laroulette a partagé une expérience personnelle où sa famille utilise un jeu en français pour passer du temps ensemble et renforcer l'apprentissage du français. Francis Tousignant a conclu en soulignant l'importance de créer des moments significatifs en français dans la vie quotidienne des enfants.

11.1.3. Sessions offertes aux parents

Tracey-Lynn Foucault décrit le deuxième projet, axé sur les parents d'élèves de la 7^e et 12^e année. Continuant les efforts de l'année précédente, deux (2) présentations sont prévues cette année. La première, en février, portera sur la cyberintimidation et les lois, soulignant l'importance de l'implication parentale et les conséquences des actions en ligne. La seconde, en avril, abordera l'addition aux substances avec l'aide d'un policier pour offrir une perspective communautaire. Ces sessions virtuelles, organisées à

l'heure du dîner, visent à éduquer et à soutenir les parents/tuteurs dans l'accompagnement de leurs enfants.

11.1.4. Projet d'engagement francophone

Tracey-Lynn Foucault explique que le projet initialement inspiré par « Voir grand » du Nouveau-Brunswick a évolué en une collaboration avec Chantal Mayer-Crittenden de l'Université Laurentien. Ce projet vise à offrir des sessions de soutien aux parents/tuteurs pour les aider à s'engager dans l'éducation de leurs enfants sans les culpabiliser.

L'objectif du projet est de fournir aux parents/tuteurs des outils et des ressources pour soutenir leurs enfants, en tenant compte de leur style de vie et leurs capacités linguistiques.

On prévoit quatre (4) sessions en virtuel, organisées à l'heure du dîner pour maximiser la participation des parents/tuteurs. Les sessions seront divisées en deux groupes soit, les parents/tuteurs d'enfants préinscrits à la maternelle à la 2^e année et l'autre groupe, les parents d'enfants de la 3^e à la 6^e année.

Les sessions aborderont des thèmes comme l'engagement parental, la gestion des émotions, et la sensibilisation à l'insécurité linguistique. L'objectif est de fournir des stratégies pratiques et des ressources concrètes.

Pour inclure les parents/tuteurs anglophones, les présentations seront bilingues. Les diapositives seront bilingues (français/anglais) et les parents/tuteurs pourront poser des questions en anglais, même si la présentation se fera en français.

Les sessions seront alignées avec les périodes de remise des bulletins scolaires pour offrir un soutien pertinent aux parents/tuteurs. Les dates précises seront communiquées prochainement.

Ce projet vise à créer un environnement de soutien et de collaboration entre les parents/tuteurs et les éducateurs pour le bien-être des enfants.

12. INFORMATIONS

12.1. Sondage pour la nouvelle école de la Vallée

Tracey-Lynn Foucault parle du sondage pour la nouvelle école de la Vallée. Un comité a été formé avec des membres des CÉC des écoles St-Joseph (Hanmer), Notre-Dame (Hanmer) et Ste-Thérèse (Val Thérèse), ainsi que des élèves, des enseignants ainsi que les

directions. Ils ont discuté du choix du nom de la mascotte et des activités seront lancées pour choisir l'animal, le design et les couleurs de la nouvelle école pour permettre aux élèves de créer une mascotte et le remettre comme suggestion. Une communication sera acheminée aux parents/tuteurs et le personnel des écoles concernées.

Trois (3) communications seront envoyées pour inviter les parents à remplir le sondage pour le nom de la nouvelle école. La première communication sera destinée aux parents des trois écoles en question, la deuxième aux parents de la région de Sudbury et de l'est, et la troisième aux parents de la région ouest.

Le sondage commencera en janvier et les résultats seront compilés en février. Les prochaines étapes seront décidées au printemps.

12.2. Sondage des parents

Tracey-Lynn Foucault annonce que le sondage des parents a connu une grande augmentation de participation, doublant le pourcentage par rapport aux années précédentes. Cette réussite est attribuée à un mécanisme qui redirigeait automatiquement les parents vers le sondage lorsqu'ils se connectaient au portail, tout en leur laissant la possibilité de se rediriger vers le Portail parent. Des rappels ont également été envoyés. L'analyse des résultats sera effectuée dans les prochains mois et présentée comme pour le sondage des élèves.

12.3. Consultation du ministère de l'Éducation

Francis Tousignant a assisté à une consultation des présidences des CPP et d'autres personnes impliquées dans la francophonie. Il a trouvé la présentation intéressante, notamment sur la cyberintimidation et le vapotage. Il a soulevé la question de la traite sexuelle et a reçu une réponse de Julie Béchar, directrice de PPE. Il prévoit partager ses notes à la prochaine rencontre ou par courriel. La présentation comprenait des ressources du gouvernement de l'Ontario et des informations sur les lois. Une présidente de CPP a également partagé des méthodes pour encourager les parents, similaires à celles que nous avons déjà en place, mais avec des approches différentes.

13. PÉRIODE DE QUESTIONS

14. DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION – Mercredi 5 février 2025 à 18h30

15. LEVÉE DE LA SÉANCE

Ordre du jour du Comité de participation des parents du 27 novembre 2024_ 8

Il est proposé par Anne Mélidor-Laroulette et appuyé par Patrick Thibert « QUE la séance soit levée à 19h59. »

ADOPTÉE