

**Procès-verbal de la deuxième réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 6 février 2024
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario

Absences motivées :

Natalie Johnston	Boussole
Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne
Geneviève Rivard	Boussole
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

Membres du personnel :

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
-----------------	--

Observateur :

Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO
----------------	--------------------------

Invitée :

Michelle Faubert	Intervenante Analyse comportementale appliquée – Trouble du spectre autisme (ACA-TSA)
------------------	--

1. Adoption de l'ordre du jour

M. Raymond Joanisse propose, appuyée par Mme Réjeanne Dénommé, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 6 février 2024 soit adopté tel que modifié.

Adoptée

2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 5 décembre 2023

Mme Monia Hachez propose, appuyée par Mme Monique Aubin-Gagné, que le procès-verbal de la deuxième rencontre du 5 décembre 2023 soit adopté tel que modifié.

Adoptée

3. Affaires découlant du procès-verbal

Sans objet.

Adoptée

4. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

→ Rapport annuel 2023-2024 du CSC Nouvelon

Mme Lafleur présente le rapport annuel de la direction d'éducation. Elle indique que ce document célèbre les succès de toutes nos écoles. Mme Lafleur invite les membres de lire le rapport annuel.

→ Programme de Préposé aux services de soutien personnel (PSSP) à Carrefour Options+ (octobre 2024)

Mme Lafleur annonce que le programme PSSP continue et sera offert lors de l'année scolaire 2024-2025.

→ Projet de Communauté francophone accueillante à Sudbury

Mme Lafleur présente le communiqué du projet de communauté francophone accueillante à Sudbury. Le partenariat avec eux aide à desservir les nouveaux arrivants et au besoin, dirige les familles auprès des services communautaires qui peuvent appuyer les enfants avec des besoins particuliers. Le projet de communauté francophone accueillante à Sudbury est un partenaire indispensable pour le conseil ainsi que pour les membres du Service spécialisé à l'élève et le Service de bien-être et inclusion.

→ Communication de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO)

Mme Lafleur présente le communiqué de l'AFO, un message urgent de la Commission nationale des parents francophones et de la Fédération des communautés francophones et acadiennes. Le communiqué explique que le gouvernement du Canada s'apprête à finaliser l'adoption d'un projet de loi sur le programme national de services de garde. Il est essentiel que ce projet de loi garantisse du financement à long terme pour des services en français pour nos toutes petites et tout petits. Malheureusement les statistiques qui ont été ressorties de cette préposition défavorisent les jeunes francophones de moins de 3 ans.

M. Crépeau demande si le CCED peut rédiger une lettre pour appuyer l'AFO. Mme Lafleur répond que le communiqué contient un lien pour encourager et faciliter l'envoi d'une lettre aux députés.

5. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève

→ Formation en systèmes de gestion du comportement (FSGC); Michelle Faubert, Intervenante ACA-TSA

Mme Faubert présente des informations au sujet de la formation des systèmes de gestion du comportement (FSGC). Elle indique qu'auparavant le personnel recevait la formation non violente en situation de crise (CPI). Une formation de 2 jours conçue pour les individus qui pourraient être confrontés à la violence ou l'agressivité, mettant l'accent sur la prévention, des techniques de désescalade ainsi qu'une composante d'interventions restrictives et non restrictives.

Cette année certains membres du personnel ont reçu la formation FSGC. Cette formation d'une journée offre des stratégies pour gérer plus efficacement les comportements difficiles lors d'incidents critiques. L'accent est sur les stratégies de prévention et de réduction d'interventions physiques auprès des élèves. Le coût de la formation FSGC est beaucoup moins élevé que celui de la formation CPI. En plus, la recertification n'est qu'à chaque 2 ans. Ce modèle de formation permet au Conseil de former plus rapidement un plus grand nombre du personnel en créant des équipes dans chacune des écoles.

Lors de la JAP du 29 septembre 2023, près de 150 éducateurs ont reçu la formation FSGC. Les participants ont beaucoup apprécié la composante du retour sur la situation, le « debriefing » comme stratégie préconisée dans ce nouveau modèle.

Mme Lafleur souligne que, suite à une recherche, la direction du Service de bien-être et inclusion a découvert que plusieurs conseils scolaires utilisent la formation FSGC.

→ Classes distinctes 2024-2025

Mme Lafleur annonce qu'au niveau secondaire nous avons présentement 2 classes distinctes à l'É.s.c. l'Horizon et 1 classe à l'É.s. du Sacré-Cœur.

La classe d'habileté à la vie adulte avec intégration (HVAI) de l'É.s. du Sacré-Cœur déménage au Collège Notre-Dame en septembre 2024. Une classe d'habileté à la vie adulte avec appui (HVAA) sera ajoutée au Collège Notre-Dame pour l'année scolaire 2024-2025. Ceci dit le Collège Notre-Dame aura le même modèle de classes distinctes que l'É.s.c. l'Horizon afin de desservir la population de Sudbury qui devait se rendre à Val Caron pour recevoir des services.

Le réaménagement des locaux au Collège Notre-Dame (salle de classe, cuisine, salle blanche, salle noire, salle de physiothérapie et salle d'entreposage d'équipement spécialisé) se fera pendant l'été 2024.

Mme Lafleur espère que l'ouverture de ses classes va encourager les gens de la ville de Sudbury d'inscrire leur enfant dans notre école secondaire.

→ Approbation des demandes 2022-2023 pour la Somme liée à l'équipement personnalisé (SEP)

Mme Lafleur annonce que le MÉO a approuvé en entier les demandes pour la SEP.

6. Mise à jour du ministère de l'Éducation

→ Lettre du Hastings and Prince Edward District School Board

Mme Lafleur présente la lettre de ce conseil à titre d'information. Ce conseil indique que le coût pour répondre aux besoins des élèves augmente plus que le 5% d'augmentation de subvention. Il présente une solution possible en espérant que le ministère ré-évalue leur modèle de subvention.

→ Lettre du Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board (PVNC Catholic)

Mme Lafleur indique que ce conseil fait certaines recommandations au MEO. La première est au sujet du transport scolaire. Il indique qu'il n'y a pas suffisamment de financement pour le transport des élèves ayant des besoins particuliers surtout dans les communautés rurales et éloignées.

Le conseil PVNC Catholic indique que la supervision des élèves lors des dîners et des récréations est majoritairement faite par les éducateurs. Il y a de plus en plus d'élèves avec des défis de comportement. Le financement reçu par le ministère n'est pas suffisant pour couvrir les temps de supervision ainsi que les pauses et le dîner.

Le manque de financement pour les élèves qui débutent en maternelle / jardin nuit à leur apprentissage. Les listes d'attente pour évaluer les besoins de certains élèves et le manque de main-d'œuvre mènent à un retard dans leur développement. Le PVNC Catholic encourage le ministère d'augmenter le montant d'argent envoyé au conseil.

Le PVNC Catholic fait mention du fait que le ministère de la Santé et le ministère des Services communautaires demeurent dans leur propre voie au lieu de collaborer pour le bien-être des élèves.

Mme Lafleur aimerait rédiger une lettre semblable. Notre priorité est l'impact direct sur notre service en orthophonie. Nous allons aussi ajouter le manque de financement pour le service en bien-être et nous avons les mêmes défis avec les lacunes de transport scolaire. Le manque de garderies francophones mène à des défis de développement de la langue. Peut-être, ajouter qu'il devrait y avoir un financement pour l'embauche du personnel permanent au lieu de subventions pour des postes spécialisés. La lettre sera signée par le président du CCED et la présidente du Conseil.

7. Documents

- Rapport annuel 2022-2023 du CSC Nouvelon
- Communiqué; Le Carrefour Options+ offrira le programme de Préposé aux services de soutien personnel en français en 2024-2025
- Communiqué; Un appui indispensable aux élèves issus de l'immigration qui fréquentent les écoles du CSC Nouvelon
- Lettre du Hastings and Prince Edward District School Board
- Lettre du Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board

8. Prochaine rencontre

→ Le mardi 2 avril 2024

9. Levée de la séance

M. Raymond Joanisse propose la levée de séance, appuyée par Mme Monia Hachez.

Adoptée

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive
Service spécialisé à l'élève