

**Procès-verbal de la deuxième réunion du  
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)  
le mardi 4 avril 2023  
Salle Nouvel-Ontario**

**Présences :**

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Lise Montpellier	Coordonnatrice, Service central d'admission de navigation NEO

**Absences motivées :**

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Réjeanne Dénomme	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Geneviève Rivard	Boussole

**Membres du personnel :**

Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

**1. Adoption de l'ordre du jour**

Mme Monia Hachez propose, appuyée par Mme Lise Montpellier, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 4 avril 2023 soit adopté tel que modifié.

**Adoptée**

**2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 7 février 2023**

M. Raymond Joanisse propose, appuyée par Mme Monique Aubin-Gagné, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 7 février 2023 soit adopté.

**Adoptée**

**3. Affaires découlant du procès-verbal**

Sans objet

**4. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario**

→ Carrefour bien-être pour les jeunes de Sudbury trouve sa place au *Centre for Life*

Boussole annonce que ce carrefour se situera au centre de la ville et ouvrira au printemps 2023 pour les personnes de 12 à 25 ans dans le but d'aider à répondre à leurs besoins liés à la santé mentale, à la toxicomanie, aux soins primaires, à l'éducation, à l'emploi, à la formation, au logement et à d'autres services communautaires et sociaux.

**5. Mise à jour du service de l'enfance en difficulté**

→ Changement du nom du service EED à « Services spécialisés à l'élève »

Mme Lafleur annonce que le service EED du CSC Nouvelon sera connu sous un nouveau nom les « Services spécialisés à l'élève » dès le début de l'année scolaire 2023-2024. Ce nom reflète l'inclusivité et reflète les services que le conseil offre à ses élèves.

→ Comité directeur provincial pour le projet de lecture; Tracy Rossini, Directrice exécutive de l'apprentissage

Mme Tracy Rossini présente le comité directeur provincial pour le projet de lecture. Elle partage que la commission ontarienne des droits de la personne a mené une enquête pour s'informer si les élèves ayant des troubles d'apprentissage étaient bien desservis. Suite à cette enquête, les conseils francophones ont créé le comité directeur provincial pour le projet

de lecture. Le rôle du comité est de collaborer étroitement avec tous les membres de l'équipe de conception; de participer aux rencontres mensuelles; d'offrir des commentaires et proposer des suggestions afin d'assurer le bon déroulement de l'élaboration du programme en lecture.

Les recommandations sont :

- de faire un tri des ressources et des méthodes présentement utilisées dans les conseils scolaires et au CCJL, à partir des principes énoncés dans les documents les plus récents sur le plan de lecture (p. ex., L'enseignement efficace des connaissances et des habiletés fondamentales en lecture (2022), Le droit de lire : enquête publique sur des questions touchant les élèves ayant des troubles de lecture (2022), Curriculum de l'Ontario – Programmes-cadres);
- d'harmoniser pour l'ensemble des conseils scolaires francophones de l'Ontario les ressources et les méthodes à utiliser;
- d'établir un pont entre ce qui s'enseigne à la formation initiale à l'enseignement, les ressources et méthodes pour enseigner les habiletés fondamentales en lecture pour dépister les élèves qui ont des difficultés en lecture ou courent le risque d'en développer, et pour intervenir en lecture;
- d'assurer de façon continue une formation systémique du personnel enseignant;
- de maintenir ou renchérir l'appui et l'accompagnement offert au personnel enseignant.

Les objectifs sont de :

- moderniser la façon dont la lecture est enseignée et apprise dans les écoles de l'Ontario;
- répondre aux besoins des élèves francophones en milieu minoritaire;
- tenir compte des recommandations du récent rapport sur le droit à la lecture;
- soutenir l'apprentissage de la lecture des élèves ayant des troubles de la lecture ou des difficultés en lecture;
- fournir des outils pour mettre en oeuvre le programme dans les conseils scolaires.

Les critères de réussite sont de :

- se baser sur la recherche scientifique actuelle et évolutive ainsi que sur des résultats fondés sur des preuves d'apprentissage;
- se baser sur les approches de la différenciation pédagogique, de la conception universelle de l'apprentissage et de la démarche par étapes de la prévention et de l'intervention précoces;
- se baser sur une pédagogie sensible et adaptée à la culture, l'équité et l'éducation inclusive et l'éducation en milieu minoritaire francophone;
- s'appuyer sur les ressources du ministère de l'Éducation de l'Ontario;

- d'intégrer des éléments pour soutenir la motivation scolaire au coeur du programme d'intervention en lecture.

Il y a quatre phases du projet.

- 1- Planification – septembre 2022 à novembre 2022
- 2- Développement – décembre 2022 à septembre 2023
  - présentement à cette étape
- 3- Mise à l'essai – octobre 2023 à mars 2024
- 4- Publication – avril 2024 à décembre 2024

## **6. Mise à jour du ministère de l'Éducation**

- Points saillants de la réunion; Conseil consultatif ministériel de l'éducation de l'enfance en difficulté (CCMEED) du 29 novembre 2022

Mme Lafleur souligne que le CCMEED a eu une présentation au sujet de soutenir l'inclusion dans les milieux de garde d'enfants et de la petite enfance, une présentation sur l'OQRE et une présentation au sujet du rapport « Le droit de lire ».

- Rapport annuel (pour l'exercice se terminant le 31 mars 2022); Conseil consultatif ministériel de l'éducation de l'enfance en difficulté

Mme Lafleur invite les membres de revoir le rapport annuel.

## **7. Mise à jour du Consortium Centre Jules Léger (CCJL)**

- Formation sur l'audisme et le milieu antiaudiste par le CCJL

Mme Lafleur partage l'information au sujet de la formation sur l'audisme et le milieu antiaudiste et présente la première minute de la formation. Le début de la vidéo présente les quatre thèmes qui sont abordés dans cette formation de 18 minutes. Elle invite les membres du CCED de suivre la formation.

## **8. Documents**

- Communiqué Compass/Boussole; Le Carrefour bien-être pour les jeunes de Sudbury trouve sa place au *Centre for Life*
- Rapport annuel du CCMEED
- Points saillants de la réunion; Conseil consultatif ministériel de l'éducation de l'enfance en difficulté (CCMEED) du 29 novembre 2022
- Communiqué de presse du CÉNO; prix d'excellence Stellar Awards 2022
- À la une, communiqué du CCJL

→ Lien à la formation sur l'audisme et le milieu antiaudiste par le CCJL :  
<https://drive.google.com/file/d/1ilZZyNBoOVSvHtY67Z5aJlppx7qoAH6i/view>

## **9. Prochaine rencontre**

→ Le mardi 6 juin 2023

## **10. Levée de la séance**

M. Raymond Joanisse propose la levée de séance, appuyée par Mme Lise Montpellier

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive  
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté