

Procès-verbal de la deuxième réunion du Comité  
consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)  
le mardi 6 décembre 2022  
Salle Nouvel-Ontario et  
par l'entremise de Microsoft Teams

**Présences :**

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Réjeanne Dénomée	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire

**Absences motivées :**

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du comité
Sylvie Courchesne	La société d'aide à l'enfance

**Absences non-motivées :**

Geneviève Rivard	Boussole
------------------	----------

**Membres du personnel :**

Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Chantal Lafleur	Directrice du service de l'Éducation de l'enfance en difficulté

**Invités :**

Maryse Barrette	Surintendante des Finances
Daniel Bourgeois	Direction du service des finances et achats

## **1. Adoption de l'ordre du jour**

Mme Réjeanne Dénomme propose, appuyée par M. Raymond Joannis, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 6 décembre 2022 soit adopté tel que modifié.

**Adoptée**

## **2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion 11 octobre 2022**

L'adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 11 octobre 2022 est reportée à la prochaine réunion du CCED

## **3. Affaires découlant du procès-verbal**

Sans objet

## **4. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario**

→ Rapport annuel 2021-2022

Mme Lafleur communique aux membres que le rapport annuel du DG 2021-2022 sera publié au site web du CSC Nouvel-Ontario sous peu. Elle appuie le message de M. Henry qui souligne que les membres du personnel ont fait preuve de flexibilité, de résilience, de collaboration, d'espoir afin d'assurer la réussite de chaque élève en ces années de pandémie.

Elle informe qu'un nouveau programme de tutorat a été mis en œuvre pour appuyer nos élèves qui poursuivent leurs apprentissages en virtuel, donc très bénéfique pour nos élèves de l'Académie.

Certaines de nos écoles soit l'école St-Joseph Dubreuilville, l'école Georges Vanier, Elliot Lake, l'école La Renaissance, Espanola, St-Anne, Spanish et St-Dominique, Sudbury ont touché soit l'élément d'autorégulation ou le bien-être parmi nos élèves en offrant des ateliers, des stratégies, des trucs et des astuces pour assurer le bien-être, la santé mentale et l'autorégulation. Elle tient aussi à faire une mention spéciale de l'initiative de l'école secondaire catholique l'Horizon et le focus qu'ils apportent à l'intégration et l'inclusion de nos élèves de classe distincte dans la vie scolaire de l'école. Ils ont entrepris cette initiative même avant que nous entreprenions le thème d'équité et d'inclusion lors de nos JAP. Une copie du rapport est aussi disponible aux membres pour fin de consultation.

→ Programme de Préposé aux services de soutien personnel (PSSP);  
Carrefour Options+

Mme Lafleur est fière d'annoncer que le Carrefour Options+ offrira gratuitement le programme de Préposé aux services au soutien personnel (PSSP) en janvier 2023. Le CSC Nouvelon est le deuxième conseil scolaire francophone à offrir ce

programme en français, en Ontario. La formation théorique ainsi que le stage pratique sont d'une durée de trois (3) mois chacun et les élèves sont rémunérés pendant le stage. Afin d'être éligible pour le programme, l'élève doit être âgé de 18 ans ou plus et avoir obtenu son diplôme d'étude secondaire de l'Ontario ou être un adulte qui a terminé sa 10<sup>e</sup> année ou l'équivalent de 16 crédits. Les détails sont insérés dans la trousse. Le côté théorique débute le 3 janvier et se termine le 31 mars, tandis que le stage pratique en communauté sera du 3 avril au 8 juin; la date ciblée pour l'examen final est du 14 juin 2023. On leur souhaite bon succès.

M. Joannis demande si on connaît le nombre d'inscriptions au programme en ce moment. Mme Lafleur confirme, suite à sa consultation avec Mme Leclair, il y a 5 ou 6 élèves présentement inscrits au programme de PSSP et que le Carrefour Option+ continue la promotion afin d'atteindre davantage les gens de la communauté en espérant d'accroître les inscriptions.

Mme Dénomme demande si le programme sera offert à un autre temps pendant l'année. Mme Rossini et Mme Lafleur indiquent qu'on vise une deuxième session du programme en septembre 2023.

→ Priorités 2022-2023 (PAEC)

Mme Lafleur présente les priorités ciblées par le service d'appui à l'apprentissage pour l'année scolaire 2022-2023. Parmi ceux-ci, la continuité de l'apprentissage 2020+, bâtir la capacité des équipes de réseautage, continuer à travailler le climat actualisant. On cible davantage les compétences transférables parmi nos élèves et l'évaluation différenciée ainsi que la technologie au service de l'apprentissage. Nous voulons toucher aussi les nouveaux programmes-cadres et apporter un focus sur le réseautage des enseignants. Nous allons miser sur les tâches systémiques en littératie de 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup>, les tâches systémiques en mathématiques de 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> et travailler envers le décloisonnement au secondaire tout en gardant l'importance du bien-être des élèves en touchant davantage l'équité, la diversité et l'inclusion.

## **5. Mise à jour du service de l'enfance en difficulté**

→ Rapport des évaluations psychoéducatives 2021-2022

Mme Lafleur indique que dans la région est l'an passé, l'équipe en psychologie a complété 129 évaluations. Grâce à des subventions, nous avons des psychologues à la pique qui ont complété 16 évaluations pour un total de 145 évaluations et tout cela malgré des restrictions Covid. Les membres de l'équipe ont aussi offert 52 consultations.

Dans la région ouest, la psychométricienne a complété 8 évaluations, une psychologue à la pique a complété 16 évaluations pour un total de 25 évaluations.

Ceci nous a permis de diminuer la liste d'attente à un an ou un an et demi dépendant de la région. Cette cible, par contre, est toujours en mouvement, car nous devons aussi tenir compte des nombres de demandes que nous recevons.

Mme Lafleur informe les membres que Lyne Laverdière, psychologue, s'occupe maintenant d'évaluer nos élèves de la région ouest par rapport au dossier SIEN.

Elle souligne la contribution et l'implication de notre psychologue du Conseil, Mme Alex-Andrée Madore parmi tout ce qui touche les recommandations de l'enquête des droits de lire. Elle suit attentivement les besoins en littératie parmi les élèves ayant des troubles d'apprentissage. Elle monte des vidéos YouTube, des ressources sur son site web qui touchent directement nos élèves avec des troubles d'apprentissage en lecture et en écriture. Elle collabore de très près avec une orthophoniste de l'université Laurentienne, Dre Michelle Minor-Corriveau.

Mme Aubin-Gagné demande si les élèves doivent être en 3<sup>e</sup> année afin de recevoir ces évaluations. Mme Lafleur précise que d'après les explications de la psychologue que les évaluations sont effectuées suite à la 3<sup>e</sup> année en raison du développement du cerveau de l'élève. Ceci dit, nous avons déjà eu des élèves qui ont reçu des évaluations en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année, dépendant du profil et des consultations avec l'équipe. On reçoit souvent des diagnostics provisoires suite à ce genre d'évaluation.

Mme Aubin-Gagné demande aussi si les bureaux de santé offrent encore des évaluations pour les élèves d'âge préscolaire. Mme Lafleur indique que Boussole fait des évaluations, mais les enfants doivent être âgés d'au moins 2 ans.

→ Travailleuse d'établissement dans les écoles (TÉÉ)

Mme Lafleur indique que nous avons maintenant une travailleuse d'établissement (TÉÉ), au centre communautaire du Grand Sudbury, Mme Rosemonde. Elle a comme mandat d'appuyer les élèves nouveaux arrivants et leurs familles à bien s'intégrer à leur milieu scolaire.

M. Joanisse demande si Mme Rosemonde pourrait être membre du CCED. Mme Rossini et Mme Lafleur indiquent qu'elles s'informeront davantage à cet effet.

→ Recrutement des membres du CCED

Mme Lafleur informe qu'elle est à préparer une lettre qui sera acheminée soit par la poste ou par courriel à autres partenaires communautaires pour les invités à se joindre au CCED de notre Conseil. Elle invite les membres présents de lui acheminer un courriel avec le nom et les informations d'individus qu'ils croient seraient intéressés à faire partie du comité afin qu'elle puisse faire suivis. Elle précise que l'agence peut être anglophone, mais l'individu doit pouvoir communiquer en français.

## **6. Mise à jour du ministère de l'Éducation**

→ Organigramme

Mme Lafleur partage, à titre d'information, l'organigramme du ministère de l'Éducation.

## **7. Documents :**

→ Rapport annuel 2021-2022

→ PSSP

→ Affiche TÉE

→ Organigramme MÉO

## **8. Levée de la séance**

M. Raymond Joanisse propose la levée de la séance, appuyée par Monia Hachez

c .c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive  
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté