

**Procès-verbal de la deuxième réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 30 novembre 2021
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Josée Bisson	Conseillère scolaire
Réjeanne Dénomme	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Mark Fraser	Boussole
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Suzanne Salituri	Conseillère scolaire

Absences motivées :

Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
-------------------	-------------------------------

Membres du personnel :

Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté

1. Adoption de l'ordre du jour

Mme Josée Bisson demande d'ajouter le point consultation avec le centre de traitement pour enfants.

Mme Suzanne Salituri propose, appuyée par Mme Réjeanne Dénommmé, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 30 novembre 2021 soit adopté tel que modifié.

Adoptée

2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 12 octobre 2021

Mme Monia Hachez propose, appuyée par Mme Réjeanne Dénommmé, que le procès-verbal du 12 octobre 2021 soit adopté.

Adoptée

3. Affaires découlant du procès-verbal

Mme Lafleur fait une mise à jour des masques, Humasks, pour les malentendants. Elle annonce que ces masques furent livrés dans nos écoles la semaine dernière et qu'en raison des nombres limités, les masques sont distribués aux élèves à grands besoins ainsi qu'aux membres du personnel qui travaillent directement avec ces élèves et avec les élèves de maternelle/jardin et de 1^{re} année. Les masques « My Access Mask » continuent à être distribués aux élèves en maternelle/jardin.

4. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon

→ Ouverture du Centre de traitement pour enfants : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1839373/soins-developpement-cognitif-retard-deficiences-motrices-sudbury-nord-ontario>

Mme Lafleur invite les membres de voir l'ouverture du centre de traitement au lien ci-dessous.

Mme Dénommmé demande s'il y va avoir des salles de classe telles que dans le vieux centre. Mme Lafleur répond que le nouveau centre fonctionne différemment. Mme Rossini ajoute que le nouveau modèle permet de desservir plus d'élèves.

5. Mise à jour du service de l'enfance en difficulté

→ Programme de Techniques en éducation spécialisée (TES) et Programme de Techniques en travail social (TTS) au Collège Boréal, Réjeanne Dénommmé, coordonnatrice du programme de TES

Mme Réjeanne Dénomme présente le programme de double diplomation en TES et TTS du Collège Boréal. Elle présente le témoignage d'une élève qui est double diplômée. Suite à ce témoignage, le Collège Boréal a apporté des modifications aux programmes afin d'éviter les dédoublements et de s'assurer que les élèves reçoivent tous les cours pertinents afin de leur permettre de graduer dans 4 ans avec la double diplomation.

→ Plan d'amélioration du conseil (PAC)

Mme Lafleur présente un bref survol des priorités ciblées dans le plan d'amélioration pour l'année 2021-2022. Elle indique qu'une des grandes priorités est celle du bien-être des élèves qui comprend l'équité, la diversité et l'inclusion. Le tout se fait en lien avec l'initiative des Fruits de l'Esprit et de la foi.

Le conseil s'engage à travailler les apprentissages 2020+ qui englobent le cheminement des élèves au-delà de 2020. Ceux-ci incluent la communication orale, le décroisement en mathématiques au secondaire pour les élèves de la 9^e année et la préparation au décroisement de tous les cours en 9^e année en 2022-2023 sauf pour les cours d'échelon local et les cours K.

Le conseil maintient l'appui pour la technologie au service en apprentissage en continuant d'accompagner nos équipes à bien utiliser les technologies d'aide.

Une autre priorité est de continuer à bâtir la capacité de nos équipes de collaboration dans nos écoles.

6. Mise à jour du ministère de l'Éducation

→ Guide d'apprentissage à distance pour les élèves ayant des besoins particuliers

Mme Lafleur partage le guide d'apprentissage à distance pour les élèves ayant des besoins particuliers. Les membres de l'Académie virtuelle du CSC Nouvelon ont contribué à l'élaboration des stratégies dans ce guide du ministère de l'Éducation de l'Ontario. D'autres conseils ont également contribué. Mme Lafleur porte attention aux fiches-conseils, pour les membres du personnel, pour les parents et pour les élèves, qui se trouvent dans le guide.

Mme Bisson demande si ce guide peut être affiché dans le portail des parents en tant que ressources additionnelles.

7. Consultation – Centre de traitement pour enfants

Mme Bisson partage qu'une consultation externe se déroule avec le Centre de traitement pour enfants au niveau d'une évaluation opérationnelle du centre suite à la réception de financement additionnel.

8. Documents

- InfoCéno 21
- Guide d'apprentissage à distance pour les élèves ayant des besoins particuliers
- Fiche-conseil pour le personnel enseignant
- Fiche-conseil pour les parents/tutrices/tuteurs
- Fiche-conseil pour les élèves

9. Prochaine rencontre

- Le mardi 8 février 2022

10. Levée de la séance

Mme Réjeanne Dénomme propose la levée de séance, appuyée par Mme Monia Hachez, qui se termine à 17 h 35.

M. Crépeau souhaite un Joyeux Noël et une Bonne année à tous et remercie les membres de leur dévouement.

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté