

**Procès-verbal de la deuxième réunion du  
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)  
le mardi 8 juin 2021  
par l'entremise de Microsoft Teams**

**Présences :**

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Josée Bisson	Conseillère scolaire
Réjeanne Dénommmé	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Suzanne Salituri	Conseillère scolaire

**Absences motivées:**

Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Mark Fraser	Boussole
Gaëtanne Robineau-Rank	Association des enfants doués (ABC)

**Membres du personnel :**

Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté

## **1. Adoption de l'ordre du jour**

Nous ajoutons la présentation de M. Jean-François Boulanger.

Mme Réjeanne Dénomme propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 8 juin 2021 soit adopté tel que modifié.

**Adoptée**

## **2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 27 avril 2021**

Mme Réjeanne Dénomme propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que le procès-verbal du 27 avril 2021 soit adopté.

**Adoptée**

## **3. Affaires découlant du procès-verbal**

sans objet

## **4. Plan annuel pour l'enfance en difficulté**

→ Mme Lafleur présente le rapport annuel de 2021. Elle donne un bref survol des points pertinents.

Mme Lafleur indique le sommaire des Comités d'identification, de placement et de révision (CIPR) pour l'année scolaire 2020-2021 a été mis à jour. Cette année nous avons eu 578 CIPR à l'élémentaire et au 253 au secondaire et que ce total n'inclut pas les 344 élèves non identifiés avec un PEI. Le rapport inclut aussi la dispersion des élèves identifiés par anomalie. Le plus grand taux est pour les troubles d'apprentissage à 43,2% suivi d'anomalies multiples à 28,3%.

Le tableau d'embauche de personnel est mis à jour; il démontre le personnel qui œuvre au sein de l'équipe EED.

Les formations et ateliers suivis par les membres du personnel sont indiqués dans le rapport.

Mme Lafleur partage que les demandes pour la somme liée à l'incidence spéciale (SIS) n'ont pas été complétées pour chaque élève, mais que plutôt une somme totale basée sur l'année précédente plus 1% a été remise au conseil.

Les nouvelles données d'accessibilités ont été mises à jour dans le tableau.

Mme Lafleur invite les membres à revoir le plan au complet.

Motion : « QUE le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario approuve le « *Plan annuel pour l'enfance en difficulté, juin 2021* », tel que présenté au Comité consultatif pour l'enfance en difficulté le 8 juin 2021. »

Proposée par M. André Crépeau, Appuyée par Mme Réjeanne Dénommmé.

## **5. Priorités CCED 2021-2022**

Mme Lafleur présente les priorités pour l'année prochaine. Elle demande aux membres s'il y a des modifications ou des ajouts à y apporter. Les membres sont d'accord avec les priorités établies.

## **6. Horaires des rencontres 2021-2022**

- le mardi 12 octobre 2021
- le mardi 30 novembre 2021
- le mardi 8 février 2022
- le mardi 12 avril 2022
- le mardi 7 juin 2022

La rencontre du mois d'octobre sera en virtuelle par l'entremise TEAMS.

## **7. Autoévaluation du CCED**

- Nicole Cousineau enverra le lien à l'autoévaluation du CCED aux membres la semaine prochaine.

## **8. Présentation du CCJL**

- Plan stratégique du CCJL, par Jean-François Boulanger, Directeur de l'éducation

Absence de M. Jean-François Boulanger, défi technique. Point reporté à la prochaine rencontre au mois d'octobre.

## **9. Documents**

- Priorités CCED 2021 - 2022 (ébauche)
- Plan annuel pour l'enfance en difficulté, juin 2021 (ébauche)

## **10. Prochaine rencontre**

- Le mardi 12 octobre 2021 à 16 h 30

## **11. Levée de la séance**

Mme Suzanne Salituri propose la levée de séance, appuyée par Mme Réjeanne Dénomme, qui se termine à 17 h 40.

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive  
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté