

**Procès-verbal de la deuxième réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 1 décembre 2020
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Josée Bisson	Conseillère scolaire
Réjeanne Dénomme	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Gaétanne Robineau-Rank	Association des enfants doués (ABC)
Suzanne Salituri	Conseillère scolaire

Absences motivées:

Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Geneviève Rivard	Boussole

Membres du personnel :

Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté

1. Adoption de l'ordre du jour

Mme Suzanne Salituri demande que le consortium centre Jules-Léger soit un item à part puisque le consortium n'est plus sous la tutelle du MÉO. Mme Chantal Lafleur demande d'ajouter le point *mise à jour du CÉNO*.

Mme Suzanne Salituri propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que l'ordre du jour révisé de la deuxième rencontre du 1 décembre 2020 soit adopté.

Adoptée

2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 13 octobre 2020

Mme Réjeanne Dénommé propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que le procès-verbal du 13 octobre 2020 soit adopté.

Adoptée

3. Affaires découlant du procès-verbal

sans objet

4. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon

→ Plan d'amélioration du Conseil (PAC)

Mme Lafleur annonce que le Conseil attend pour des précisions du MÉO afin d'entamer le plan d'amélioration.

→ Plans de sécurité et de gestion du comportement

Mme Lafleur annonce qu'il y a une équipe de travail, composé d'intervenantes en ACA, de travailleurs sociaux et de conseillers pédagogiques, qui révisé le format du plan de sécurité et de gestion du comportement.

→ Priorités CCED 2020-2021

Mme Lafleur présente le tableau révisé à la suite des demandes d'ajouts des membres lors de la dernière rencontre.

5. Mise à jour du service de l'enfance en difficulté

→ Programme de Techniques d'éducation spécialisée (TES) au Collège Boréal
– Présentation par Réjeanne Dénommé, coordonnatrice du programme de TES

Mme Lafleur présente Mme Réjeanne Dénommé du Collège Boréal à faire sa présentation sur le programme de Techniques d'éducation spécialisée au Collège Boréal.

Mme Dénommé annonce que ce programme avancé de 3 ans est offert au campus de Sudbury et de Toronto ainsi qu'à d'autres collèges en province. Le programme vise à former des intervenants à travailler auprès d'enfants et d'adolescents mésadaptés sur un plan socioaffectif pour appuyer les efforts d'éducation des parents et à agir en tant que conseillers. Les trois années d'études comportent diverses expériences d'apprentissages : cours théoriques, stages de formation, ateliers, situations de jeux simulés, séances de groupe, laboratoires, présentations en classe et visites de centres d'intervention pour enfants, adolescents et leurs familles.

Une fois diplômés, les finissants peuvent travailler dans des centres de traitement, des foyers de groupe, des conseils scolaires, la société d'aide à l'enfance et autres services communautaires qui appuient et soutiennent les enfants et les adolescents.

Le collège a des articulations avec l'Université Laurentienne, l'Université de Hearst, l'Université St-Paul et la Cité Collégiale afin de transférer des crédits pour permettre aux élèves de poursuivre leurs études. Le Collège offre aussi une double diplomation à l'interne pour les étudiants qui désirent également obtenir leur diplôme de technicien en travail social.

On demande combien d'élève s'inscrit au programme. Mme Dénommé répond que les inscriptions changent mais que cette année il y a 18 élèves dans la 3^e année, 14 élèves dans le 2^e année, et 12 élèves inscrits dans la 1^{re} année du programme.

M. Crépeau remercie Mme Réjeanne Dénommé de sa présentation.

→ Stratégies prioritaires 2020-2021 - l'appui à l'apprentissage

Mme Lafleur présente le gros portrait des stratégies prioritaires pour l'année 2020-2021. Elle indique que cette année il y aura une mise en œuvre des nouvelles initiatives ministérielle : nouveau programme cadre en mathématiques (Mat à 8^e année) et la numérisation du testing provincial (TPCL et TPM).

Les priorités en apprentissage sont les apprentissages essentiels en littératie et numératie, le développement de la capacité du personnel et des élèves en techno pédagogie, Franco-Nouveau (langue et culture), fruits de l'Esprit (foi) et bien-être des élèves ainsi que les stratégies d'apprentissage et d'évaluation.

- Session d'information pour parents et communauté concernant l'entrée scolaire au jardin d'enfants pour les enfants ayant des besoins particuliers

Mme Lafleur annonce que la session d'information pour les jeunes ayant des besoins particuliers qui débutent l'école en maternelle sera au mois de janvier en collaboration avec le centre de traitement pour enfants (CTE). À cause de la pandémie, le CTE est à revoir le format de la session.

Le CTE a accueilli beaucoup moins de jeunes cette année, peut-être à cause de la pandémie. Il se peut que les gens demeurent à la maison et n'accèdent pas aux services. En septembre, il est possible d'avoir des inscriptions élevées d'élèves en très grands besoins qui n'ont pas accédé aux services communautaires.

On demande comment les jeunes du CTE sont intégrés dans leurs écoles depuis la fermeture des classes au CTE. Mme Lafleur explique que des visites par les membres du CTE en présentiel se font régulièrement. Mme Rossini explique que des rencontres de transitions ont eu lieu pour les élèves ayant de grands besoins qui ont débuté l'école et que l'appui nécessaire tel qu'un éducateur ou éducatrice a été fourni.

6. Mise à jour du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

- Consortium Centre Jules-Léger (CCJL), Suzanne Salituri

Mme Salituri présente la rentrée scolaire au Consortium Centre Jules-Léger. Chaque membre du personnel du centre a été accueilli avec un tunnel de ballon afin de souligner le début de l'année scolaire.

Mme Salituri annonce que le consortium est à développer le plan stratégique 2021-2024.

- Demande de placement au CCJL en septembre 2021

Mme Lafleur annonce que nous n'avons aucune demande de placement d'élève de notre conseil pour septembre 2021.

Mme Lafleur annonce que le CODEC a nommé M. Paul Henry, le directeur d'éducation du CSC Nouvelon comme représentant au comité consultatif des parents et des programmes du CCJL.

7. Mise à jour du ministère de l'Éducation

- CÉNO - Mise à jour

Un poste de travailleur/euse social(e) ou psychothérapeute ou technicien(ne) en travail social est affiché au CÉNO pour desservir nos écoles dans l'ouest :

Chapleau, Wawa, Dubreuilville et Hornepayne.

8. Documents

- Priorités CCED 2020-2021
- Stratégies prioritaires 2020-2021
- Présentation Power Point de Réjeanne Dénomme
- Info lettre du Consortium du Centre Jules-Léger

9. Prochaine rencontre

- Le mardi 9 février 2021 à 16 h 30

10. Levée de la séance

Mme Suzanne Salituri propose la levée de séance, appuyée par Mme Monia Hachez, qui se termine à 18 h 10.

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté