

**Procès-verbal de la première réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 4 avril 2023 à 16 h 30
Salle Nouvel-Ontario**

Présences :

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Lise Montpellier	Coordonnatrice, Service central d'admission de navigation NÉO

Absences motivées :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Réjeanne Dénomme	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Geneviève Rivard	Boussole

Membres du personnel :

Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Michelle Cotnoir	Directrice du service de bien-être et inclusion

Invitées :

Monique Dubreuil	Directrice générale du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO)
Valérie Larivière	Lead en bien-être des élèves

1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue

Mme Lafleur souhaite la bienvenue à tous. Elle récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière.

2. Adoption de l'ordre du jour

M. Raymond Joanisse propose, appuyé par Mme Monique Aubin-Gagné, que l'ordre du jour de la première rencontre du 4 avril 2023 soit adopté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 7 février 2023

Mme Monia Hachez propose, appuyée par M. Raymond Joanisse, que l'ordre du jour de la première rencontre du 7 février 2023 soit adopté.

Adoptée

4. Affaires découlant du procès-verbal

Sans objet

5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :

- Sondage données sociodémographiques : 24 avril au 26 mai - Période de pré sondage (24-30 avril), période de sondage (1er - 26 mai); Michelle Cotnoir, Direction du service de bien-être et inclusion

Mme Cotnoir présente un survol du déroulement du sondage des données sociodémographiques. Elle indique que c'est la deuxième année que ce sondage sera fait. Ce sondage traite des questions de langue, de culture, d'identité sexuelle entre autres.

- Sondage des partenaires : 1er au 12 mai

Le CSC Nouvelon lance un sondage auprès de nos partenaires communautaires afin de vérifier auprès de nos partenaires s'ils ont des commentaires ou des suggestions pour améliorer nos relations avec eux.

- Sondage provincial auprès des conseils scolaires sur la santé mentale des élèves; principales conclusions

Mme Lafleur remarque que même si 115 890 élèves en province ont reçu des services en santé mentale pendant l'année 2020-2021, 6 362 étaient des élèves des conseils de langue française. Elle fait remarquer aussi que la charge de travail moyenne des professionnels en santé mentale, employés par un conseil scolaire, était de 53 élèves (53:1).

6. Mise à jour du Service de l'enfance en difficulté et du Service de bien-être et inclusion :

→ Stratégies en santé mentale; Valérie Larivière, Lead en bien-être des élèves

Mme Lafleur présente Mme Larivière. Mme Larivière présente le modèle de stratégie en santé mentale. Elle indique que la base de la stratégie est la promotion universelle du bien-être pour tous les élèves, où l'on crée un climat actualisant, renforce les aptitudes d'apprentissage socioaffectif, réduit la stigmatisation et collabore avec les élèves et les familles. L'équipe en santé mentale a livré 315 présentations à ces sujets. De plus le CSC Nouvelon s'assure d'adopter une démarche de sensibilisation, de prévention, d'identification et de prévention en matière de la traite sexuelle et présente ceci à tous les élèves du secondaire et les 7^e et 8^e de la région de l'est.

Le deuxième niveau de la stratégie comprend les préventions ciblées pour quelques élèves qui présentent des signes de difficulté académique, émotionnelle, sociale ou comportementale. À ce temps, l'équipe du conseil a appuyé 23 groupes cibles qui nécessitent de l'aide supplémentaire.

Le troisième niveau représente les élèves qui nécessitent des interventions cliniques essentielles, en collaboration avec les agences communautaires. L'équipe de 7 professionnels du conseil avec les 5 membres du CÉNO en santé mentale a fourni de l'aide à 462 élèves depuis le début de cette année scolaire (30% de plus que l'an passé). La majorité de l'appui fourni était pour des cas d'anxiété, de dépression et d'habileté sociale.

L'équipe appui également le personnel enseignant et les équipes écoles. Les partenaires communautaires travaillent avec les équipes du conseil afin de mieux desservir nos élèves en besoin.

Mme Lafleur remercie Mme Larivière de sa présentation.

→ Changements aux Centres de traitement du jour / Centres de bien-être

Mme Lafleur explique que le partenariat avec les centres de traitement de jour était financé par le ministère de l'Éducation par le programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires (PPEEC). Les critères pour ce programme sont lourds. Le CSC Nouvelon ne répondait plus aux critères, surtout en matière d'inscription, résultant à la terminaison de ce partenariat avec les centres de traitement de jour.

L'établissement du nouveau centre de bien-être pour desservir les élèves avec des défis de comportement fut établi. Nous allons maintenir notre partenariat avec Boussole pour desservir nos élèves ayant des besoins en santé mentale.

Trois écoles vont accueillir les nouveaux centres de bien-être : Notre-Dame Hanmer qui desservira les écoles de la vallée, Alliance St-Joseph pour Chelmsford, Azilda et environs et Félix-Ricard pour les écoles de Sudbury.

Un travailleur social et 2 éducateurs seront affectés à chaque centre de bien-être à temps plein ainsi que 20% d'un enseignant ressource.

7. Mise à jour du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO)

→ Rapport annuel 2021-2022; Monique Dubreuil, directrice générale

Mme Monique Dubreuil présente le rapport annuel du CÉNO. Elle donne un bref survol de l'historique du CÉNO pour les nouveaux membres.

L'an passé le CÉNO a desservi 755 élèves avec 13 partenaires. Il y a eu 968 interventions universelles en salle de classe dans 88 écoles. Les 21 membres du personnel du CÉNO ont parcouru un total de 111 516 km.

Les services offerts par le CÉNO sont :

- en comportement, 28 élèves reçoivent une intervention, 334 interventions auprès des groupes d'élèves, 14 salles de classe accompagnées, 107 consultations, 50 sessions universelles en salle de classe (6 classes, 72 élèves);
- en ergothérapie, 58 élèves reçoivent une intervention, 280 interventions de groupe ciblées, 94 consultations, 163 sessions universelles en salle de classe (40 classes, 661 élèves);
- en orthophonie, 244 élèves ayant reçu une évaluation/intervention, temps d'attente moyenne pour une évaluation est de 72 jours, 196 sessions universelles en salle de classe (23 classes, 367 élèves), 880 interventions auprès des élèves;
- en psychologie, 11 évaluations complétées, 2 consultations sans évaluations, 10 suivis post-évaluations, temps d'attente moyenne pour une évaluation est de 62 jours;
- en psychométrie, 29 évaluations éducationnelles complétées, 69 dépistages préscolaires, ateliers dans 44 classes pour 606 élèves, 7 suivis post-évaluations, temps d'attente moyenne pour une évaluation est de 16 jours;
- et en santé mentale, 305 élèves ayant reçu une intervention, temps d'attente moyenne pour une évaluation est de 14 jours, 2 247 interventions auprès des élèves, 514 sessions universelles en salle de classe (1 367 élèves), 292 interventions au niveau de l'école.

156 élèves ont bénéficié d'évaluation/d'intervention d'une agence externe.

Le CÉNO continue de bonifier les services offerts par le conseil.

→ Communiqué de presse du CÉNO; prix d'excellence Stellar Awards 2022

Le prix d'excellence Stellar fut accordé au CÉNO afin de reconnaître les expériences exemplaires d'apprentissage en milieu de travail qu'il offre aux étudiantes et étudiants du programme en orthophonie de l'Université

Laurentienne, ainsi que l'appui qu'il offre à sa clinique universitaire d'orthophonie.

Mme Lafleur remercie Mme Dubreuil de sa présentation et du travail de son équipe au CÉNO

8. Documents

- Communiqué NouvelonEnAction
- Sondage provincial auprès des conseils scolaires sur la santé mentale des élèves; principales conclusions

9. Levée de la séance

Mme Monique Aubin-Gagné propose la levée de séance, appuyée par Mme Monia Hachez.

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté