

**Procès-verbal de la première réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 11 octobre 2022 à 16 h 30
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

| | |
|-------------------|---|
| André Crépeau | Services canadiens de l'ouïe et président du Comité |
| Josée Bisson | Conseillère scolaire |
| Sylvie Courchesne | Société de l'aide à l'enfance |
| Monia Hachez | Réseau communautaire pour enfants |
| Suzanne Salituri | Présidente du conseil scolaire |

Absences motivées :

| | |
|------------------|---|
| Réjeanne Dénommé | École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal |
| Geneviève Rivard | Boussole |

Membres du personnel :

| | |
|-----------------|--|
| Tracy Rossini | Directrice exécutive de l'apprentissage |
| Chantal Lafleur | Directrice du service de l'enfance en difficulté |

Observatrice :

| | |
|------------------|---------------------|
| Christine Martel | Représentante FEÉSO |
|------------------|---------------------|

Invitée :

| | |
|------------------|---|
| Michelle Faubert | Intervenante en analyse comportementale appliquée (ACA) |
|------------------|---|

1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue

M. Crépeau souhaite la bienvenue à tous. Il récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière.

2. Adoption de l'ordre du jour

Mme Monia Hachez propose, appuyée par Mme Josée Bisson, que l'ordre du jour de la première rencontre du 11 octobre 2022 soit adopté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 7 juin 2022

Mme Sylvie Courchesne propose, appuyée par M. André Crépeau, que le procès-verbal de la première rencontre du 11 octobre 2022 soit adopté.

Adoptée

4. Affaires découlant du procès-verbal

Puisqu'il n'y avait pas quorum à la rencontre du 7 juin l'adoption du procès-verbal de la première rencontre du 12 avril est remise à cette rencontre.

Mme Josée Bisson propose, appuyée par Mme Suzanne Salituri, que le procès-verbal de la première rencontre du 12 avril 2022 soit adopté.

Adoptée

5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :

→ Priorité CCED 2022-2023

- rapport d'autoévaluation 2021-2022

Mme Lafleur présente le tableau des priorités CCED et les thèmes que nous allons revoir cette année. Elle invite les membres à apporter des suggestions pour d'autres thèmes qu'ils aimeraient ajouter au tableau.

Mme Lafleur présente le tableau d'autoévaluation du CCED de l'année scolaire 2021-2022. Les résultats sont tous positifs. Elle remercie les gens qui ont pris le temps de remplir le sondage.

→ Résultats du testing provincial

Mme Lafleur annonce que le conseil n'a pas reçu les résultats du testing provincial à ce temps et que cet item sera rapporté à la prochaine rencontre.

6. Mise à jour du Service de l'enfance en difficulté et du Service de bien-être et inclusion :

- Programme de transition pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) – Michelle Faubert, intervenante ACA

Mme Lafleur invite Mme Faubert de donner un compte-rendu du programme d'été 2022.

Cette année le programme fut animé par Michelle Faubert, Céleste Séguin et Melissa Proulx.

Les objectifs étaient d'utiliser des stratégies axées sur la preuve des principes de l'analyse comportementale appliquée (ACA), d'enseigner des compétences sociales et de préparer les élèves pour le retour à l'école.

La vision du programme d'été est d'accepter, soutenir, respecter et inclure chaque élève.

Il y a eu 10 participants de la 3^e à la 11^e année (7 élèves du niveau élémentaire et 3 du niveau secondaire).

Des élèves du secondaire ont participé en tant que bénévoles. La majorité des bénévoles étaient des anciens du programme.

Le programme d'été a reçu de l'appui des partenaires communautaires : la Galerie d'art, pour des cours d'arts, le studio de yoga de Suzanne Séguin et des cours de cuisson avec La Baguette Magique.

La journée superhéros et autres journées thèmes tels que métiers, scientifiques et camping sont utilisées pendant le programme.

- Programme « Arrivée à l'école / Entry to school » - Michelle Faubert, intervenante ACA

Mme Faubert présente le programme Arrivée à l'école.

Céleste Séguin, intervenante ACA au conseil, siège au comité provincial. Ce programme a commencé au mois de janvier 2022 pour préparer les jeunes à débiter l'école.

Le programme de préparation à l'école comprend deux parties d'une durée de six mois chacune. La première est un programme qui vise à aider l'enfant dans le développement des compétences suivantes : la communication, le jeu, l'interaction sociale, les routines fonctionnelles, l'autogestion comportementale et l'apprentissage.

La deuxième partie offre des soutiens individuels à la transition lorsque l'élève entre à l'école.

Il y a un élève de notre conseil à Sudbury qui fait partie de ce programme.

On demande quel critère que le ministère utilise pour décider qui inviter. Mme Faubert explique que l'élève doit être inscrit au Programme ontarien des services en matière d'autisme (POSA), être âgé de 3 à 6 ans et entre à l'école pour la première fois.

On demande s'il y a un maximum d'élève accepté au programme, mais on répond que l'on croit qu'il n'y a pas de maximum.

Plusieurs élèves ne sont pas identifiés avant qu'ils débutent l'école donc ils ne sont pas admissibles.

On demande si le ministère fait de la promotion pour ce programme. On répond que lorsque l'enfant reçoit un diagnostic d'autisme, le programme POSA leur est recommandé. Les invitations pour le programme Arrivée à l'école sont envoyées par le ministère. Mme Lafleur ajoute que lors des rencontres de transition au printemps, les parents d'enfant atteint du TSA sont encouragés de s'inscrire avec POSA.

M. Crépeau remercie Mme Faubert de sa présentation.

7. Mise à jour du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

- Rapport du Comité consultatif des parents et de programmes (CCPP), Mme Suzanne Salituri, présidente du conseil scolaire et représentante des conseillers scolaires au CCPP du CCJL.

Mme Salituri annonce que la prochaine rencontre du CCJL est le 26 octobre donc un rapport sera fourni lors de la prochaine rencontre.

8. Documents

- Priorité CCED 2022-2023
- Rapport d'autoévaluation 2021-2022
- InfoCéno #25
- Communiqué NouvelonEnAction (septembre et octobre)
- Infolettre – Service d'orthophonie

9. Levée de la séance

Mme Sylvie Courchesne propose la levée de séance, appuyée par Mme Monia Hachez.

- C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté