

**Procès-verbal de la première réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 7 juin 2022 à 16 h 30
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Marcel Legault	Conseiller scolaire

Absences motivées :

Josée Bisson	Conseillère scolaire
Réjeanne Dénomme	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Mark Fraser	Boussole
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Suzanne Salituri	Présidente du conseil scolaire

Membres du personnel :

Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté
Michelle Cotnoir	Directrice du service de bien-être et inclusion

Invitée :

Julie Cull	Lead en bien-être des élèves
------------	------------------------------

1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue

M. Crépeau souhaite la bienvenue à tous. Il récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière.

2. Adoption de l'ordre du jour

M. Marcel Legault propose, appuyé par M. André Crépeau, que l'ordre du jour de la première rencontre du 7 juin 2022 soit adopté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 12 avril 2022

Reporté à la prochaine rencontre

4. Affaires découlant du procès-verbal

Sans objet

5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :

→ Calendrier scolaire 2022-2023

Mme Lafleur inclut les calendriers scolaires des régions est et ouest à titre d'information pour les membres

→ Consultation des données sociodémographiques – Michelle Cotnoir, Direction du Service de bien-être et inclusion

Mme Cotnoir annonce que la date d'échéance pour le sondage portant sur les données sociodémographiques a été repoussée à cause d'un bas taux de participation. Nous espérons recueillir plus de réponses afin d'avoir de meilleures données. Le sondage a été distribué aux élèves et aux parents via le portail et aux membres du personnel par courriel.

M. Crépeau remercie Mme Cotnoir.

6. Mise à jour du Service de l'enfance en difficulté et du Service de bien-être et inclusion :

→ Bilan des services en travail social – Julie Cull, Lead en bien-être des élèves

Mme Lafleur invite Mme Cull de faire le bilan des services en travail social.

Mme Cull annonce que près de 406 interventions en salle de classe ont été complétées sur les relations saines, le sens d'appartenance, l'inclusion, le

respect de la diversité et les 6 domaines socioémotionnels. Il y a eu 438 demandes d'interventions un à un : 194 au secondaire, surtout pour l'anxiété et la dépression et 244 demandes à l'élémentaire surtout pour l'anxiété et les difficultés sociales.

On demande qui fait la demande pour une intervention. Mme Cull explique que les enseignants, la direction, les travailleurs sociaux ou les intervenants ACA peuvent faire demande pour de l'appui en salle de classe.

On demande si les interventions ont eu lieu pendant la fermeture des écoles. Julie répond que durant la fermeture d'une semaine au mois de janvier que les rencontres ciblées ont eu lieu en format virtuel.

→ Centres de traitement de jour (CTJ) 2022-2023; nouveautés

Mme Lafleur explique que cette année il y a 4 écoles hôtes et 4 écoles satellites et que nos équipes CTJ desservent une école hôte et une école satellite. L'année prochaine les sites satellites seront éliminés, mais les quatre écoles hôtes pourront accueillir les élèves des écoles avoisinantes. Ce nouveau format permettra à plusieurs écoles d'avoir maintenant accès au programme.

Mme Lafleur partage que le nombre d'élèves accepté par notre partenaire, Boussole, demeure à 18, mais que l'équipe de Michelle Cotnoir continue à desservir les élèves qui ne répondent pas aux critères de Boussole. Mme Cotnoir indique qu'il y a 2 ou 3 élèves par centre sur la liste d'attente.

→ Classes distinctes 2022-2023

Mme Lafleur annonce que nous maintenons nos classes distinctes pour l'année scolaire 2022-2023; 1 classe de surdicécité et 1 classe de développement à l'école Jean-Paul II, 1 classe distincte avec spécialisation autiste à l'école Ste-Marie, 1 classe distincte à l'école Félix-Ricard, 1 classe distincte à l'école secondaire du Sacré-Cœur et 2 classes distinctes à l'école secondaire l'Horizon.

→ Programmes d'été pour les élèves atteints du TSA, au CTJ, en communication orale, en littératie/numératie/STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques)

Mme Lafleur partage que les programmes d'été seront offerts encore une fois cette année. Mme Rossini annonce que les programmes en communication orale pour les élèves du jardin, et les programmes en littératie/numératie/STIM pour les élèves de la 1^{re} à la 8^e année seront offerts en présentiel (58 élèves) et en virtuel (21 élèves).

→ Communiqués été; NouvelonEnAction parents et élèves au secondaire –

Michelle Cotnoir, Direction du Service de bien-être et inclusion

Mme Cotnoir annonce que l'équipe en travail social prépare un NouvelonEnAction au mois de juin pour les élèves du secondaire, incluant les élèves de la 8^e année, et un autre pour les parents avec plusieurs ressources.

- Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO) – nouveautés 2022-2023

Mme Lafleur partage une communication du CÉNO au sujet de 3 affichages de postes qui auront un impact sur notre conseil scolaire; un poste en technicien en travail social (TTS) dont 80% du poste sera attribué à notre conseil, un poste en orthophonie avec 80% attribué à notre conseil et un poste en travail social-psychothérapeute avec 20% attribué au CSC Nouvelon.

7. Mise à jour du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

- Statistiques et consultations

Mme Lafleur indique qu'en date de la fin d'avril le CCJL avait 16 dossiers ouverts de notre conseil, a effectué 180 interventions sous forme de consultations, de formations ou de publications. Nous avons présentement un élève de notre conseil inscrit à l'école d'application. Nous avons reçu plusieurs consultations virtuelles pour nos écoles et nos parents. Le CCJL a également fourni plusieurs lettres de recommandation afin que nos élèves puissent obtenir le matériel nécessaire pour leur apprentissage.

- Rapport du Comité consultatif des parents et de programmes (CCPP), Mme Suzanne Salituri, présidente du conseil scolaire et représentante des conseillers scolaires au CCPP du CCJL

Reporté à la prochaine rencontre

8. Documents

- Calendriers scolaires 2022-2023 (est et ouest)
- Infolettre #11 – CCJL
- InfoCÉNO #24
- NouvelonEnAction (mai)
- Lettre du CCED Near North District School Board
- Lettre du CCED Kawartha Pine Ridge District School Board

9. Levée de la séance

M. Marcel Legault propose la levée de séance, appuyée par Mme Sylvie Courchesne.

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté