

**Procès-verbal de la première réunion du  
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)  
le mardi 8 février 2022 à 16 h 30  
par l'entremise de Microsoft Teams**

**Présences :**

Josée Bisson  
Sylvie Courchesne

Conseillère scolaire  
Société de l'aide à l'enfance

Monia Hachez  
Suzanne Salituri

Réseau communautaire pour enfants  
Présidente du conseil scolaire

**Absences motivées :**

André Crépeau  
Réjeanne Dénomme

Services canadiens de l'ouïe et président du Comité  
École des Affaires et coordonnatrice des programmes  
techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal  
Boussole

Mark Fraser

**Membres du personnel :**

Tracy Rossini  
Chantal Lafleur

Directrice exécutive de l'apprentissage  
Directrice du service de l'enfance en difficulté

**Invités :**

Maryse Barrette  
Daniel Bourgeois

Surintendante d'affaires et de finances  
Directeur du service des finances et des achats

## **1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue**

Mme Lafleur souhaite la bienvenue à tous. Elle récite la reconnaissance du territoire autochtone. Mme Lafleur offre des condoléances à Mme Salituri pour le décès de sa mère. Les membres récitent la prière.

## **2. Adoption de l'ordre du jour**

Mme Suzanne Salituri propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que l'ordre du jour de la première rencontre du 8 février 2022 soit adopté.

**Adoptée**

## **3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 30 novembre 2021**

Mme Josée Bisson propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que le procès-verbal du 30 novembre 2021 soit adopté.

**Adoptée**

## **4. Affaires découlant du procès-verbal**

Sans objet

## **5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :**

→ Annonce : nouvelle présidente et nouvelle vice-présidente du CSC Nouvelon

Mme Lafleur félicite Mme Suzanne Salituri pour avoir été élue au poste de présidente du CSC Nouvelon. Elle annonce également que Mme Louise Essiembre est la nouvelle vice-présidente du conseil.

→ Plan d'accessibilité 2020-2021 et plan pluriannuel 2021-2026, Maryse Barrette, Surintendante d'affaires et de finances

Mme Lafleur invite Mme Maryse Barrette à présenter le plan annuel d'accessibilité 2020-2021 et le plan pluriannuel 2021-2026.

Mme Barrette explique que le plan fut préparé par le groupe de travail sur l'accessibilité. Le plan sera également affiché au site web du conseil. Le plan d'accessibilité indique que c'est par l'entremise du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté et du Comité d'affaires et de relations de travail que le conseil identifie des stratégies d'élimination des obstacles. Le CSC Nouvelon s'engage à améliorer l'accès aux écoles et aux services, à intégrer le plan d'accessibilité à celui de l'enfance en difficulté et à encourager la participation de personnes handicapées à l'élaboration du plan.

Les membres du groupe de travail incluent la surintendance d'affaires et de finances, la direction du service des bâtiments, la direction du service de

l'éducation de l'enfance en difficulté, la direction du service de l'information et de l'imputabilité, la direction du service des ressources humaines, la direction du service de communications et relations externes et une direction d'école. Mme Barrette annonce que l'année prochaine, la direction du service de bien-être et inclusion sera ajoutée au comité.

Les initiatives visant à reconnaître, éliminer et prévenir les obstacles pour personnes handicapées sont identifiées sous quatre thèmes : plan des programmes et services destinés à l'enfance en difficulté; initiatives visant les immobilisations, les rénovations aux bâtiments existants, les nouvelles constructions et les équipements adaptés; initiatives visant la documentation officielle du Conseil; initiatives de formation du personnel.

Le premier thème, le plan des programmes et services destinés à l'enfance en difficulté, implique la participation du CCED afin d'identifier les besoins des élèves et de rencontrer les exigences de la Loi de 2005 sur l'accessibilité.

Le deuxième thème s'assure de respecter les directives du ministère de l'Éducation de l'Ontario concernant l'achat d'équipements spécialisés tels que multisensoriels, d'aide auditive et visuelle, entre autres. Le conseil a amélioré l'accessibilité dans plusieurs écoles avec l'ajout d'ouvre-portes électriques, des pentes et des rampes, des panneaux tactiles, des toilettes adaptées et plusieurs autres modifications.

Les initiatives visant la documentation officielle du Conseil avancent. La plupart des documents disponibles sur notre site web sont accessibles dans la mesure du possible.

Mme Barrette partage que le CCED avec l'équipe de travail tient un rôle important dans le processus d'évaluation et d'identification des obstacles afin de répondre aux besoins de tous.

Mme Barrette présente le sommaire des aménagements déjà complétés dans les écoles et au siège social en 2020-2021. Elle présente également le sommaire des aménagements à compléter par le 1<sup>er</sup> janvier 2025.

Mme Barrette présente les initiatives ciblées 2021-2022 et 2022-2026. Une des nouvelles initiatives est l'évaluation des recommandations de normes proposées pour l'éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, à la suite d'une période de consultation qui a terminé le 1<sup>er</sup> novembre 2021. Une autre initiative est la continuation de travailler avec les Consortiums de transport pour la mise en œuvre des plans individuels pour le transport des élèves.

Le sommaire des pratiques réussies est présenté aux membres. Mme Barrette indique que ce sont des initiatives qui ont eu lieu lors des dernières années qui ont aidé à identifier et prévenir des obstacles pour les personnes handicapées. Elle invite les membres de partager leurs recommandations au comité. L'accueil des agences communautaires fut difficile cette année à cause de la pandémie, mais nous espérons continuer à recevoir leurs recommandations.

Mme Barrette partage les résultats de l'audit d'accessibilité 2019.

Mme Courchesne demande comment l'amalgamation des écoles dans la vallée affecte le plan d'accessibilité de ces trois écoles. Mme Barrette répond que le travail nécessaire pour répondre aux besoins des élèves sera fait aux écoles existantes.

Mme Bisson demande ce que le conseil fait en tant que formation pour les conducteurs d'autobus. Mme Barrette répond que le consortium s'occupe des formations sur l'accessibilité et le conseil s'assure que c'est fait. Mme Bisson demande aussi si la pénurie de conducteurs a affecté nos élèves ayant des besoins spéciaux. Mme Lafleur répond que notre défi de transport n'est pas lié au manque de conducteur, mais plutôt au manque de moniteur ou d'infirmières et d'infirmiers.

Mme Lafleur remercie Mme Barrette de sa présentation.

→ États financiers 2020-2021, Daniel Bourgeois, Directeur du Service des finances et des achats

Mme Lafleur invite M. Daniel Bourgeois, directeur du service des finances et des achats à nous présenter le sommaire des états financiers 2020-2021.

M. Bourgeois explique que notre financement est directement lié aux effectifs quotidiens moyens. Le sommaire des allocations démontre le total reçu. Cependant, M. Bourgeois indique que nous avons reçu une augmentation pour défrayer des coûts additionnels liés à la pandémie.

L'allocation EED est présentée. Mme Lafleur explique que l'allocation pour la somme liée à l'incidence spéciale est reçue une fois que le MÉO reçoit nos demandes. Cette année, comme l'an dernier, à cause de la pandémie, cette allocation fut donnée sans demandes, basées sur le montant de l'année précédente.

M. Bourgeois présente les subventions externes EED. Le conseil a reçu des subventions pour le soutien supplémentaire de la santé mentale, pour le bien-être, pour le programme de perfectionnement des compétences à l'école, pour les qualifications additionnelles en troubles du spectre d'autisme et pour le Principe de Jordan.

Les dépenses EED sont présentées aux membres. Les dépenses de programmes dans les établissements approuvés ont baissé un peu avec la fermeture des centres de traitement.

Les revenus reportés nous laissent avec une solde permettant de défrayer, dans le futur, le coût d'équipement électronique pour nos élèves ayant des besoins spéciaux.

Mme Rossini ajoute que nous n'avons pas eu besoin de dépenser autant d'argent sur les outils technologiques puisque chaque élève du conseil a reçu

soit un iPad ou un portable. Le fait que les élèves étaient majoritairement à la maison a vu une réduction des dépenses pour l'équipement spécialisé durant l'année 2020-2021.

Mme Lafleur remercie M. Bourgeois de sa présentation.

## **6. Mise à jour du Service de l'enfance en difficulté et du Service de bien-être et inclusion :**

- Contrats à la pige et projet Centre de traitement de jour (CTJ) : services en psychologie, services en orthophonie, services en Analyse comportementale appliquée (ACA) et travail social

Mme Lafleur annonce que grâce à des subventions et le projet CTJ, le CSC Nouvelon est allé chercher des contrats à la pige pour certains services afin d'appuyer nos élèves. Elle explique qu'en 2015-2016 il y avait 107 demandes d'évaluation en psychologie, en 2016-2017, 106 demandes, en 2017-2018, 139 demandes et qu'en 2018-2019 le montant de demandes acheminées était 212. Avant la fermeture des écoles, les demandes d'évaluation de septembre 2019 à février 2020 étaient déjà rendues à 106. En 2020-2021, 168 demandes ont été acheminées au service de psychologie.

Présentement, il y a 153 dossiers en attente d'évaluation. Depuis 2015, nous avons observé une augmentation au taux annuel de demandes d'évaluation en psychologie.

- Communications de la part du CTE et de Boussole, redéploiement

Mme Lafleur annonce que le CTE et Boussole doivent redéployer leurs employés à cause d'une pénurie aux hôpitaux et aux services d'urgence.

## **7. Mise à jour du Consortium Centre Jules-Léger**

- Rapport du Comité consultatif des parents et de programmes (CCPP), Mme Suzanne Salituri, présidente du conseil scolaire et représentante des conseillers scolaires au CCPP du CCJL

Mme Salituri donne un survol de la rencontre du 26 janvier 2021. Le CCPP a accueilli Mme Yuk-Sem Won, en tant que parent membre de l'organisme parent, partenaire en éducation.

Les membres du CCPP ont reçu différentes présentations sur les services consultatifs offerts aux élèves qui fréquentent les 12 conseils de langue française en Ontario. Les présentations portaient sur la surdité, la cécité et la basse vision, la surdité et le nouveau cours de Langue des signes québécois (LSQ) qui sera offert dans le futur.

Mme Salituri indique qu'une consultation sur le calendrier scolaire du Consortium Centre Jules Léger a eu lieu. Même qu'il y a plusieurs calendriers en province, le consortium suivra celui de la région d'Ottawa.

Mme Lafleur remercie Mme Salituri de sa présentation.

## **8. Documents**

- Plan d'accessibilité 2020-2021
- Communiqué de presse du CSC Nouvelon
- Infolettre #9 - CCJL

## **9. Levée de la séance**

Mme Suzanne Salituri propose la levée de séance, appuyée par Mme Sylvie Courchesne, qui se termine à 17 h 31.

- C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon  
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté