

**Procès-verbal de la première réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 12 octobre à 16 h 30
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| André Crépeau | Services canadiens de l'ouïe et président du Comité |
| Josée Bisson | Conseillère scolaire |
| Sylvie Courchesne | Société de l'aide à l'enfance |
| Réjeanne Dénommmé | École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal |
| Mark Fraser | Boussole |
| Monia Hachez | Réseau communautaire pour enfants |
| Suzanne Salituri | Conseillère scolaire |

Membres du personnel :

| | |
|------------------|--------------------------------------------------|
| Tracy Rossini | Directrice exécutive de l'apprentissage |
| Chantal Lafleur | Directrice du service de l'enfance en difficulté |
| Michelle Cotnoir | Directrice du service de bien-être et inclusion |

Membre de l'auditoire:

| | |
|--------------------|---------------------|
| Christine Goudreau | Représentante FÉESO |
|--------------------|---------------------|

Invité :

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Jean-François Boulanger | Directeur de l'éducation du Consortium Centre Jules-Léger |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|

1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue

M. André Crépeau souhaite la bienvenue à tous. Il récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière. M. Crépeau demande à tous de se présenter.

2. Adoption de l'ordre du jour

Mme Monia Hachez propose, appuyée par Mme Suzanne Salituri, que l'ordre du jour de la première rencontre du 12 octobre 2021 soit adopté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 8 juin 2021

Mme Réjeanne Dénomme propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que le procès-verbal du 8 juin 2021 soit adopté.

Adoptée

4. Affaires découlant du procès-verbal

Mme Lafleur partage le nombre de participants lors des séances des parents pour la technologie d'aide qui a eu lieu en avril : il y avait 3 participants pour de l'appui avec le portable en après-midi, 1 participant pour la session de l'iPad et 8 participants en soirée pour l'appui avec le portable.

5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :

- Journée d'apprentissage professionnel (JAP), personnel enseignant et éducateur

Mme Lafleur présente les deux tableaux des JAP pour l'année scolaire 2021-2022 pour le personnel enseignant et les éducateurs, éducatrices. Elle décrit les activités et les ateliers suivis par les membres du personnel telles que les protocoles de santé et sécurité ainsi que des activités qui misent le bien-être du personnel et des élèves lors du retour à l'école. Lors de la JAP du 3 septembre, il y eut du réseautage parmi nos classes distinctes au CSC Nouvelon qui a porté fruit pour accompagner nos équipes.

- Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO) <https://cenord.ca>

Le partenariat entre le CSC Nouvelon et le CÉNO continue à desservir nos élèves afin de répondre aux besoins socioaffectifs.

- Centre de traitement pour enfants : ouverture repoussée

Mme Lafleur annonce que l'ouverture du nouveau centre de traitement pour

enfants devrait être au mois de novembre 2021.

6. Mise à jour du Service de l'enfance en difficulté :

- Service de l'enfance en difficulté et Service de bien-être et inclusion, organigrammes

Mme Lafleur annonce qu'il y a eu une redistribution du service EED et présente les organigrammes de fonctionnement des deux services.

- Ouverture des nouvelles classes distinctes au secondaire

Mme Lafleur annonce que cette année il y a maintenant deux classes distinctes à l'É.s.c. l'Horizon : 1 classe « Habileté à la vie adulte avec intégration » avec 7 élèves et 1 classe « Habileté à la vie adulte avec appui » avec 9 élèves ainsi qu'une classe distincte à l'É.s. du Sacré-Cœur avec 6 élèves. Elle partage aussi que nous avons aussi des classes distinctes aux écoles élémentaires suivantes : Félix-Ricard, 10 élèves; Ste-Marie (élèves sous le spectre de l'autisme), 5 élèves; Jean-Paul II, 9 élèves dans la classe distincte et 7 élèves dans la classe de surdicécité.

7. Mise à jour du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

- Plan stratégique du CCJL, par Jean-François Boulanger, Directeur de l'éducation <https://www.youtube.com/watch?v=X24m4xrBKIU&t=4s>

Mme Lafleur présente M. Jean-François Boulanger aux membres. M. Boulanger explique le fonctionnement du CCJL. Il indique que peu importe où l'élève se retrouve en province que le CCJL tente de répondre à ses besoins. Le plan stratégique est présenté aux membres sous format vidéo. La mission, vision et les valeurs corporatives du CCJL sont partagées. M. Boulanger explique qu'il y a eu plusieurs changements depuis le début du CCJL jusqu'à ce temps et c'est pourquoi l'image du vire-vent est utilisée.

M. Boulanger raconte que la mission c'est leur raison d'être. Le CCJL est gouverné par et pour les francophones depuis le 17 août 2017. Il est représenté par 6 conseillers scolaires. Le développement identitaire, scolaire, culturel, spirituel, social et affectif se fait auprès des élèves de 0 à 21 ans. C'est au CCJL que l'on trouve l'enseignement en LSQ, rééducation, adaptations entre autres et l'éducation spécialisée en surdité, cécité, surdicécité et pour les troubles sévères d'apprentissage. La vision pour 2024 est d'être la référence incontournable en matière d'éducation spécialisée.

Les valeurs corporatives du CCJL sont : Bienveillance, considère le bien-être, ax e vers la compréhension et l'empathie; Collaboration, entre parents, élèves, conseils scolaires, intervenants en éducation et communauté; équité, offrir à chaque personne des servies dont il ou elle a besoin; Inclusion,

accueillir sans jugement ou préjudice tous les élèves.

Le premier pilier est d'offrir un service spécialisé et adapté, en utilisant les stratégies suivantes : renforcer l'offre de service existant, développer la stratégie d'intervention basée sur la recherche, identifier et développer les créneaux pour étendre l'offre de service et offrir des environnements d'apprentissage propices.

Le deuxième pilier, avoir une équipe engagée et une expertise accessible. Les stratégies sont d'accroître l'expertise interne, rassembler l'équipe autour d'une vision commune centrée sur l'élève et l'excellence de services aux familles et partenaires et de développer une culture organisationnelle empreinte de leadership participatif et collaboratif.

Le dernier pilier est d'avoir un positionnement stratégique et durable. Ceci se fera en établissant des partenariats dynamiques et en bâtissant la notoriété des programmes et services du CCJL.

M. Boulanger explique qu'aucune décision n'est faite vis-à-vis l'embauche du personnel enseignant par rapport au prêt de service.

M. Crépeau remercie M. Boulanger de sa présentation

- Communiqué du MÉO : L'Ontario soutient le premier programme pour les élèves francophones ayant une cécité ou une basse vision

M. Boulanger présente le nouveau programme pour les Franco-ontariens ayant une cécité ou une basse vision. Cette année le CCJL accueille cinq élèves dans ce programme. Le but du programme est pour que les élèves apprennent le braille afin de les rendre le plus autonome que possible.

- TricoTAG - Tisser des liens <https://www.youtube.com/watch?v=ntYJgn6ulTM>

M. Boulanger présente l'initiative TricoTAG, activité pour la sensibilisation à la surdicécité. Les conseils scolaires et partenaires franco-ontariens ont participé y inclus nos élèves de l'école Jean-Paul II et d'autres écoles. Mme Lafleur présente la vidéo de TricoTAG mettant en vedette certains de nos élèves.

M. Crépeau remercie M. Boulanger pour cette présentation.

8. Documents

- Organigrammes : Service EED et Service de bien-être et inclusion
- Aperçu des JAP du personnel enseignant
- Aperçu des JAP du personnel éducateur
- InfoCÉNO #16
- Infolettre #6 - CCJL

- Communiqué du MÉO
- Plan stratégique 2021-2024 du CCJL

9. Levée de la séance

Mme Sylvie Courchesne propose la levée de séance, appuyée par Mme Réjeanne Dénomée, qui se termine à 17 h 20.

- C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté