

**Procès-verbal de la première réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 8 juin à 16 h 30
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Josée Bisson	Conseillère scolaire
Réjeanne Dénomme	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Suzanne Salituri	Conseillère scolaire

Absence motivée:

Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Mark Fraser	Boussole
Gaëtanne Robineau-Rank	Association des enfants doués (ABC)

Membres du personnel :

Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté
Michelle Cotnoir	Directrice du service de bien-être et inclusion

1. Prière et bienvenue

M. André Crépeau souhaite la bienvenue à tous. Il récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière. M. Crépeau demande à tous de se présenter.

2. Adoption de l'ordre du jour

Mme Monia Hachez propose, appuyée par Mme Suzanne Salituri, que l'ordre du jour de la première rencontre du 8 juin 2021 soit adopté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 27 avril 2021

Mme Réjeanne Dénomme propose, appuyée par Mme Josée Bisson, que le procès-verbal du 27 avril 2021 soit adopté.

Adoptée

4. Affaires découlant du procès-verbal

sans objet

5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :

→ Calendrier scolaire 2021-2022 (est et ouest)

Mme Lafleur partage les calendriers scolaires de la région de Sudbury-Manitoulin et de la région Algoma à titre d'information aux membres.

→ Interventions en santé mentale; mise à jour par Michelle Cotnoir - Direction des Services de bien-être et d'inclusion

→ Mme Michelle Cotnoir présente des données sur les dossiers traités au cours de l'année 2020-2021. Les données sont séparées par troubles. Elle indique qu'elle est en train de rédiger une infographie à ce sujet qui sera partagée aux membres cet été. Il y a eu 393 dossiers traités cette année. Il y a eu une baisse dans le total des demandes, mais ceci est un résultat du montant de temps que nos élèves étaient au présentiel vis-à-vis le virtuel. Elle indique que c'est plus facile d'identifier les besoins lorsque l'équipe EED est sur les lieux.

Le nombre d'élèves en défaut d'assiduité a augmenté de façon significative cette année; 504 vs 199 en 2019-2020. Ceci est directement dû aux nombres de jours d'apprentissage en ligne.

Mme Dénomme demande si l'élève est compté dans plus d'une catégorie de trouble d'apprentissage. Mme Cotnoir répond que non puisque ce n'est pas un diagnostic, mais plutôt une observation.

Mme Bisson demande que les données puissent être séparées par palier élémentaire et secondaire.

- Mme Cotnoir présente le projet pilote « Sondage de recensement volontaire des données sociodémographiques des élèves et du personnel ». Ce projet pilote débute en septembre 2021 et par la suite sera diffusé au sein du conseil en septembre 2022. Mme Cotnoir indique que des consultations sont nécessaires avant de lancer le projet. Il y aura des questions posées dans le sondage par rapport à l'identité autochtone, la race, l'origine ethnique, la religion et la première langue, l'identité de genre, l'orientation sexuelle, le handicap, le statut au Canada et le statut socioéconomique. Le but est de recueillir des données fiables afin de permettre des prises de décisions éclairées pour aider notre conseil à être réactif et responsable envers nos élèves et la communauté. Ces mêmes données permettront au conseil d'identifier, de traiter et de surveiller les lacunes et les disparités systémiques au niveau des élèves et peuvent révéler de la discrimination et des inégalités systémiques au sein du personnel. La cueillette de données se fera d'une façon sécuritaire et confidentielle et la participation est entièrement volontaire. Enfin, ce projet permettra l'utilisation de données pour mieux cibler nos interventions, pour améliorer le rendement et le bien-être de tous les élèves et d'éliminer les obstacles et les disparités systémiques.

Pour les élèves de la 4^e année à la Maternelle le sondage sera envoyé aux parents. Pour les élèves de la 5^e année et plus, ils recevront le sondage directement. Les trois écoles ciblées pour participer au projet pilote sont l'école St-Joseph Sudbury, l'école St-Denis et l'école secondaire du Sacré-Cœur.

M. Crépeau remercie Mme Cotnoir de sa présentation.

6. Mise à jour du Service de l'enfance en difficulté :

- Équipement et technologie d'aide, déploiement 1 :1 ; mise à jour

Mme Lafleur annonce que le déploiement d'outils technologique 1 :1 a été fait au cours de l'année et que maintenant nous récupérons les outils afin de mettre à jour les logiciels et applications pour l'année prochaine.

Mme Salituri demande si l'élève reçoit le même outil. Mme Lafleur répond que oui sauf pour l'élève de la 4^e année qui débutera l'année avec leur iPad et fera la transition à un portable durant l'année.

→ Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO)

Mme Lafleur partage l'infolettre du CÉNO à titre d'information aux membres.

7. Mise à jour du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

→ Plan stratégique du CCJL, par Jean-François Boulanger, Directeur de l'éducation

Absence de M. Jean-François Boulanger, défi technique. Point reporté à la prochaine rencontre.

Mme Salituri demande aux membres de revoir la page 16 du document du plan stratégique puisque la vidéo met en vedette une élève de Sault Ste-Marie.

8. Documents

- Calendrier scolaire 2021-2022 (est et ouest)
- Description du projet pilote – données sociodémographiques
- InfoCÉNO #19
- Plan stratégique 2021-2024 du CCJL
- Infolettre #4 - avril 2021 du CCJL
- Infolettre #5 - mai 2021 du CCJL

9. Levée de la séance

Mme Réjeanne Dénomée propose la levée de séance, appuyée par Mme Monia Hachez, qui se termine à 17 h 14.

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté