

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

8 avril 2024

Thèmes :

- Climat actualisant – équité, diversité, inclusion et bien-être
- Guide d'enseignement efficace des mathématiques
- Le codage en mathématiques et sciences
- L'enseignement de la lecture (livres décodables)
- Aires d'apprentissage en maternelle et au jardin
- L'apprentissage professionnel en évaluation (la planification à long terme)
- Programmation et stratégies pour des élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée inscrits dans une classe distincte.
- L'équipe de la réussite au secondaire
- Plan d'amélioration de l'école pour la réussite et le bien-être des élèves

Structure : En personne et via TEAMS

Méthodes d'apprentissage : présentations planifiées et organisées par l'équipe Conseil et livrées par l'équipe à la direction, échanges et discussions en équipe-école.

Animateurs : Directions d'école, Conseillers pédagogiques, Lead en bien-être des élèves, Travailleurs sociaux, coordonnatrice en appui technique du Conseil, Consortium Centre Jules-Léger, Centre Victoria pour femmes.

Description :

- Dans le cadre de nos échanges continus sur l'équité, la diversité et l'inclusion, ainsi qu'en préparation pour la journée rose qui aura lieu le 10 avril, ainsi que le mois de juin quand nous soulignerons le Mois national de l'histoire autochtone et le Mois de la fierté, la JAP débutera par une prière et des énoncés pour explorer notre propre humilité culturelle et encourager une prise de conscience personnelle. Cette réflexion sur nos valeurs personnelles, croyances et préjugés permettra de tisser des liens plus authentiques avec nos élèves, nos parents et tuteurs, ainsi que nos collègues, dont les identités socioculturelles ne sont pas les mêmes. Cette activité sera menée par la direction d'école avec l'appui de la direction adjointe.
- Les équipes pédagogiques du cycle préparatoire ainsi que les directions se familiariseront avec la nouvelle thématique proposée pour la fête de « Bienvenue à la maternelle ». Des idées d'aires d'apprentissage qui favorisent la littératie et les mathématiques seront partagées dans le but de préparer les enfants vers une transition harmonieuse entre le foyer et l'école. Lors de la rencontre, les participant(e)s auront l'occasion de naviguer le nouveau portail BAM (Bienvenue à la maternelle) où se logent maintes ressources à l'intention des éducateurs et des parents. Cette formation TEAMS sera offerte par les conseillères pédagogiques Tina Beaudry et Ashley Hunt-Robinson. Par la suite, les équipes pédagogiques du cycle préparatoire auront du temps de

planification pour élaborer des activités, des stratégies d'apprentissage et ainsi analyser les résultats et réfléchir aux prochaines étapes pour faire cheminer les enfants vers la réussite.

- Les enseignants de la 1^{re} à la 9^e année assisteront à une présentation sur les points saillants du nouveau « Guide d'enseignement efficace des mathématiques ». Les enseignants auront l'occasion d'explorer ce nouveau guide tout en faisant des liens avec le continuum des apprentissages des années antérieures. La présentation sera offerte par l'équipe pédagogique en mathématiques, Alain Mallette et Tammy Fortin.
- La plateforme mathématique « Knowledgehook » sera présentée aux enseignants de 3^e à la 10^e année. Cette plateforme mathématique, d'orientation pédagogique, fournit un soutien à l'enseignement, tout en réduisant les lacunes et en favorisant le développement professionnel du personnel enseignant. Alain Mallette et Tammy Fortin, conseillers pédagogiques offriront cette présentation.
- La conseillère pédagogique en littératie, Tammy Fortin offrira un atelier aux enseignants du cycle primaire sur l'enseignement de la lecture avec les livres décodables en favorisant des situations de lecture partagée et de lecture guidée. Les enseignants auront aussi l'occasion de s'approprier de diverses ressources pour l'enseignement et l'acquisition des régularités orthographiques et morphologiques.
- Les enseignants de la 4^e à la 8^e année ainsi que les enseignants de sciences et de mathématiques de la 9^e année se familiariseront avec le concept de pseudocodes et auront l'occasion de créer des codes avec la plateforme Scratch. Cette formation TEAMS se déroulera en utilisant la stratégie de la classe collabo-réflexive à distance et sera offerte par les conseillers pédagogiques Alain Mallette, Lizette Lacourcière et Natalie Hamilton.
- Les conseillers en orientation recevront une formation sur les fonctions du système informatisé Aspen, pour la gestion des données et le bon fonctionnement des écoles. Ils seront outillés pour organiser davantage les horaires des élèves et ainsi les appuyer à cibler un parcours relié à leur destination postsecondaire. La formation sera animée par Nicole Perfetto, Coordonnatrice d'appui technique, en collaboration avec Lisa Labelle, Conseillère pédagogique – volet Orientation et réussite des élèves.
- Les enseignants de la 9^e à la 12^e année feront un retour sur les éléments essentiels à la planification à long terme de leurs cours, pour faire le bilan du premier terme et apporter des révisions ayant pris connaissance des aptitudes, des points forts, des besoins et des champs d'intérêts de leurs élèves. Cette activité sera appuyée par un outil d'appui développé par l'équipe pédagogique et la discussion sera menée par la direction d'école avec l'appui de la direction adjointe.
- Les équipes de la réussite des écoles secondaires examineront les rapports et outils variés du Coffre, pour déterminer les élèves à risque qui ont de la difficulté à suivre le programme scolaire. En collaboration avec le personnel enseignant, les équipes pourront identifier les élèves qui nécessitent un soutien supplémentaire et mettre en œuvre des plans d'action centrés sur la

réussite et l'obtention du DESO. Cette activité sera menée par la direction d'école en collaboration avec l'équipe de la réussite de chaque école secondaire.

- Le personnel enseignant qui œuvre dans une classe distincte au palier élémentaire et secondaire participera à une journée de formation livrée par le Service spécialisé à l'élève en collaboration avec le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL). De divers sujets seront abordés notamment l'utilisation de salle sensorielle, la communication totale, les calendriers personnalisés, l'utilisation efficace des ressources à préconiser et leur lien avec le PEI. L'enseignante de la classe de surdicécité recevra une formation individuelle de Carole Landry, consultante en surdicécité du CCJL.
- L'Équipe en travail social et la Lead en santé mentale du conseil offriront une journée de formation, de discussions et d'activités pratiques pour approfondir les connaissances de l'équipe du CBE sur la gestion du comportement et sur la méthode « Self-Reg » du Dr Stuart Shanker. Il y aura aussi une présentation de la psychologue du conseil, Alex-Andrée Madore sur les troubles d'apprentissages et les conséquences potentielles sur la santé mentale et le comportement.
- Une formation pour sensibiliser les membres du personnel aux nouveaux enjeux relatifs à la traite sexuelle et comprendre des définitions clés, de fausses idées courantes et des mythes au sujet de la traite sexuelle, y compris les stratégies utilisées pour le leurre, la prédation et le recrutement en ligne, des renseignements sur les facteurs de protection, les soutiens et les ressources axées sur la prévention, des renseignements sur les facteurs de risque et les signes indiquant qu'un élève est à risque sera offerte . Les rôles et les responsabilités des membres du personnel en ce qui a trait à la sensibilisation, à l'identification et à l'intervention en cas de traite sexuelle, et la nécessité d'éviter les mesures qui peuvent aggraver la situation d'une personne ou la rendre plus dangereuse seront aussi partagés par Mireille Charlebois, Directrice générale du Centre Victoria pour femmes.
- Les équipes écoles cibleront des rencontres de réseautage afin de se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Ils analyseront les données et détermineront les prochaines étapes en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.