

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

29 septembre 2023

Thèmes :

- Apprentissage professionnel en littératie, en littératie numérique et compétences transférables
- Outils de pistage en lecture maternelle/jardin
- Littératie en santé mentale 7^e et 8^e année
- Plan d'amélioration de l'école/du Conseil pour la réussite et le bien-être des élèves

Structure : En personne et via TEAMS

Méthodes d'apprentissage : présentations planifiées et organisées par l'équipe Conseil et livrées par l'équipe à la direction, échanges et discussions en équipe-école

Animateurs : Directions d'école, Conseillers pédagogiques, Lead en santé mentale et bien-être, Travailleuse sociale scolaire, Technicien en travail social scolaire

Description :

- Le personnel sera sensibilisé aux besoins des élèves et découvrira des stratégies pratiques pour que les élèves se sentent bien et en sécurité à l'école. Cette formation TEAMS sera offerte par Valérie Larivière, Lead en santé mentale et bien-être et Nathalie Perreault, Travailleuse sociale scolaire.
- Le personnel enseignant au cycle préparatoire fera un retour sur l'outil de pistage « Sur le chemin de la littératie » et se familiarisera avec l'entrée de données liées aux tâches de pistage dans le Coffre. Cette formation Teams sera offerte par la conseillère pédagogique au cycle préparatoire, Tina Beaudry.
- Le nouveau personnel enseignant itinérant au cycle préparatoire se familiarisera avec le programme de la maternelle et du jardin d'enfants, le relevé des apprentissages ainsi que les ressources rattachées à leur domaine attribué. Cette formation Teams sera offerte par la conseillère pédagogique au cycle préparatoire, Tina Beaudry.
- Les enseignants de la 1^e à 8^e ainsi que les enseignants de français 9^e année examineront les principaux changements aux programmes-cadres de français lors d'une formation TEAMS offerte par les conseillères pédagogiques en littératie, Tammy Fortin et Natalie Shlemkevich.
- Les enseignants de la 1^e à 8^e ainsi que les enseignants de français 9^e année se familiariseront avec des ressources en lien avec le Domaine A du programme-cadre de français « Établissement de

liens et mise en application en littératie ». Celles-ci seront présentées afin d'explorer les compétences transférables, la littératie numérique (Modules iCN) et la cybersécurité et la vie privée (d'Habilo Médias). Cette formation TEAMS sera offerte par la conseillère pédagogique TacTIC, Crystal Dupuis, et la conseillère pédagogique en Apprentissage à l'ère numérique, Lizette Lacourcière.

- Les enseignants de la 1^{re} à la 6^e année et de la 7^e à la 9^e année exploreront des ressources qui appuieront leur enseignement (ex. Idéllo, Les missions d'Élo, Antidote, etc.). Cette formation TEAMS sera offerte par les conseillères pédagogiques en littératie, Tammy Fortin et Natalie Shlemkevich.
- Les enseignants d'éducation physique 7^e et 8^e années participeront à une séance d'orientation TEAMS relative aux modules de littératie en santé mentale pour les élèves de la 7^e et 8^e année et recevront un aperçu des soutiens disponibles. Cette formation TEAMS sera offerte par Don Kingsley, Technicien en travail social scolaire et Alain Mallette, conseiller pédagogique.
- Les enseignants pour la réussite des élèves et les conseillers en orientation seront présentés des approches à utiliser pour soutenir les élèves qui cherchent de l'aide pour un problème de santé mentale, ainsi que les voies d'accès internes et externes pour de l'appui supplémentaire. Cette formation TEAMS sera offerte par Valérie Larivière, Lead en santé mentale et bien-être.
- Le personnel enseignant de la 10^e à la 12^e fera l'étude des progrès des élèves afin de faire les suivis appropriés pour la réussite des élèves.
- Les équipes écoles pourront se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Ils élaboreront des objectifs réalisables et choisiront des stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.