

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

10 novembre 2023

Thèmes :

- Sensibilisation à la spiritualité en lien avec le dossier Premières Nations, Métis et Inuit
- Apprentissage professionnel en mathématique
- Apprentissage professionnel en citoyenneté et littératie numérique
- Apprentissage professionnel en éducation technologique
- Transition au secondaire
- Plan d'amélioration de l'école/du Conseil pour la réussite et le bien-être des élèves

Structure : En personne et via TEAMS

Méthodes d'apprentissage : Présentations planifiées et organisées par l'équipe Conseil et livrées par l'équipe à la direction, échanges et discussions en équipe-école

Animateurs : Directions d'école, Direction de l'appui à l'apprentissage 7^e à la 12^e et conseillers pédagogiques, Coordinatrice de la santé et de la sécurité au travail du Conseil, Cheffe des activités de liaison, des relations avec la communauté éducative et de l'apprentissage numérique à TFO

Description :

- Le personnel enseignant explorera quelques perspectives autochtones sur la spiritualité et l'environnement afin de mieux comprendre le programme-cadre révisé (2023) d'études sociales et d'histoire tout en adoptant les sept enseignements sacrés des grands-pères, ainsi que certaines valeurs culturelles et spirituelles des Premières Nations. Le personnel apprendront que ces enseignements fournissent un cadre moral et spirituel pour vivre en harmonie avec la Terre, en respectant la Terre-Mère, en valorisant la diversité culturelle, en écoutant attentivement, en partageant, en apprenant, en assumant nos responsabilités et en faisant preuve d'humilité. Les enseignants discuteront brièvement la manière d'intégrer ces valeurs au sein de leurs discussions avec les élèves afin de pouvoir vivre des moments authentiques, devenir de meilleures personnes et s'épanouir. Cette présentation TEAMS sera offerte par Viviane Valentim, conseillère pédagogique, volet éducation autochtone.
- Le personnel enseignant aux cycles préparatoire et primaire (maternelle à la 3^e année) aura l'occasion d'apprendre comment intégrer certaines notions de programmation et de codage dans leur salle de classe tout en faisant des liens avec les programmes-cadres respectifs. Des exemples concrets d'activités à faire seront partagés avec le matériel existant dans les écoles, en plus de présenter de nouvelles ressources. Lors de cette présentation, le personnel aura aussi l'occasion de se familiariser avec la plateforme Aventure Mathia (Zorbit/Mathstoria - codes d'accès, ressources, jeux, rapports, etc.). Cette formation TEAMS sera offerte par les conseillères pédagogiques Tina Beaudry et Tammy Fortin.

- Le personnel enseignant et les éducateurs de la 4^e à la 10^e année participeront à une suite des pratiques efficaces d'une classe collabo réflexive, où Peter Liljedahl, auteur du livre « Building Thinking Classrooms » répond à plusieurs questions probantes qu'a le personnel enseignant face à la mise en œuvre de stratégies à fort impact en mathématiques. Cette séance autoguidée sera offerte par Alain Mallette, conseiller pédagogique en mathématiques.
- Une session de réseautage (classe collabo réflexive) par niveau permettra aux enseignants le temps d'échanger sur des stratégies d'enseignement utilisées pour soutenir l'apprentissage des élèves. Plus particulièrement à l'ordre du jour, le personnel enseignant discutera, entre autres, de l'évaluation, de l'enseignement en spirale et des ressources à l'appui pour répondre aux besoins de tous les élèves. Ce réseautage sera facilité via TEAMS par Alain Mallette, conseiller pédagogique en mathématiques.
- Le personnel enseignant des cours d'Éducation technologique livrés dans les ateliers participera à une rencontre d'information et de réseautage. Durant cette rencontre de regroupement, il y aura un partage de ressources variées provenant de la Fondation du soudage CWB, du *Canadian Tooling and Machining Association* (CTMA), du Syndicat des charpentiers, du Conseil ontarien de l'éducation en technologie (COET), entre autres. Les enseignants auront aussi l'occasion d'examiner les ressources disponibles dans l'EAV, examiner à nouveau le contenu et les procédures du « Guide de sécurité dans les ateliers » pour aussi participer aux prochaines étapes pour compléter ce guide. Cette formation sera livrée via TEAMS et dirigée par Alain Boucher, conseiller pédagogique, volet Éducation coopérative, PAJO, MHS et Christine Martel, Coordinatrice de la santé et de la sécurité au travail.
- Le personnel enseignant de la 9^e à la 12^e année suivra un atelier qui se concentrera sur l'importance de la citoyenneté numérique et de la littératie numérique pour les élèves du secondaire, abordant des sujets clés tels que la cybersécurité et la prévention de la cyberintimidation. À travers des activités interactives et des discussions, les enseignants découvriront des stratégies pratiques pour éduquer leurs élèves sur une utilisation responsable de l'internet et de divers outils numériques. Ils recevront également des ressources et des outils pour intégrer ces concepts à leurs cours respectifs. Cette formation TEAMS sera offerte par Crystal Dupuis, conseillère pédagogique en Apprentissage à l'ère numérique et Chantal Duford, Cheffe des activités de liaison, des relations avec la communauté éducative et de l'apprentissage numérique à TFO.
- Une transition souple et harmonieuse des élèves de la 8^e année à la 9^e année demeure prioritaire pour le CSCNO. Afin d'outiller les enseignants et enseignantes de 8^e année dans l'accompagnement des élèves, un survol du guide de transition « Mon aventure...ma réussite! », du Prospectus 2023-2024 et du nouveau document « La transition vers le secondaire et le décroisement » leur permettront de se familiariser davantage avec les ressources disponibles. De plus, les cours obligatoires, le décroisement et les cours facultatifs seront abordés. Un survol de la plateforme myBlueprint permettra aux enseignants et enseignantes de la 8^e de revoir le processus de sélection d'école secondaire ainsi que la sélection et la soumission

des cours. Cette formation TEAMS sera offerte par Lisa Labelle, conseillère pédagogique, volet Orientation et réussite des élèves et Guylaine Rheault, direction de l'appui à l'apprentissage 7^e à la 12^e.

- Les équipes écoles pourront se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Ils analyseront les données et détermineront les prochaines étapes en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.
- Le personnel enseignant de la 9^e à la 12^e année examinera la planification à long terme de leur cours du premier semestre, pour examiner les attentes et contenus ciblés à présent et faire le bilan du premier terme. Ils élaboreront des stratégies et des thèmes en planifiant des situations d'apprentissage adaptées selon les champs d'intérêt et les divers besoins des élèves. Les équipes de la réussite des écoles secondaires étudieront les progrès des élèves à l'aide des divers rapports du Coffre et des résultats de l'OQRE.