

**Procès-verbal de la deuxième réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 11 juin 2024
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal et vice-présidente du Comité
Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario

Absences motivées :

Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne
Geneviève Rivard	Boussole
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

Membres du personnel :

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
-----------------	--

Observateur :

Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO
----------------	--------------------------

1. Adoption de l'ordre du jour

Mme Sylvie Courchesne propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 11 juin 2024 soit adopté tel que présenté.

Adoptée

2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 2 avril 2024

M. Raymond Joannis propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que le procès-verbal de la deuxième rencontre du 2 avril 2024 soit adopté tel que présenté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 6 février 2024

Mme Sylvie Courchesne propose, appuyée par Mme Réjeanne Dénomme que le procès-verbal de la deuxième rencontre du 6 février 2024 soit adopté tel que présenté.

Adoptée

4. Affaires découlant du procès-verbal

Sans objet.

5. Plan annuel pour l'enfance en difficulté, juin 2024

Mme Lafleur présente le plan annuel pour l'enfance en difficulté.

Elle fait ressortir les points saillants :

Le sommaire des CIPR pour l'année scolaire 2023-2024 a été mis à jour (à compter du 1er juin); 910 élèves ont eu un CIPR comparativement à 860 l'an dernier. Les effectifs ont diminué, mais le nombre d'élèves ayant des besoins particuliers a augmenté. Il y a eu une diminution des élèves non identifiés, de 306 à 260.

Mme Lafleur présente le profil EED du conseil; 16,1 % de nos élèves sont identifiés par un CIPR, 4,8 % sont non identifiés et 79,1 % sont des élèves réguliers. Les pourcentages par anomalies sont présentés. On demande s'il y a des différences des anomalies d'année en année. Mme Lafleur répond qu'il n'y a pas de grande chute ou d'augmentation d'une catégorie ou d'une autre.

Les écoles avec des classes distinctes sont identifiées dans le rapport ainsi que les écoles avec des CBE.

Les tableaux d'embauche du personnel à temps plein aux paliers élémentaire et secondaire sont présentés.

La mise à jour du recouvrement des sommes SEP sont indiqués ainsi que la somme SIS.

M. Crépeau présente la recommandation d'approuver le plan annuel aux membres.

Motion : « QUE le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario approuve le « Plan annuel pour l'enfance en difficulté, juin 2024. »

Proposée par Mme Monique Aubin-Gagné, appuyée par Mme Réjeanne Dénomme.

6. Priorité CCED 2024-2025

Mme Lafleur présente le tableau de priorités ciblées pour la prochaine année scolaire. Les membres sont invités à ajouter d'autres thèmes au courant de l'année.

7. Horaires des rencontres 2024-2025

- le mardi 8 octobre 2024
- le mardi 10 décembre 2024
- le mardi 11 février 2025
- le mardi 1er avril 2025
- le mardi 10 juin 2025

8. Autoévaluation du CCED

Un sondage d'autoévaluation sera envoyé aux membres dans les prochains jours. Les membres sont demandés à compléter le sondage afin d'améliorer le fonctionnement du CCED.

9. Documents

- Priorités CCED 2024-2025 (ébauche)
- Plan annuel pour l'enfance en difficulté, juin 2024 (ébauche)

10. Prochaine rencontre

- Le mardi 8 octobre 2024

11. Levée de la séance

Mme Réjeanne Dénomme propose la levée de séance, appuyée par M. Raymond Joanisse.

Adoptée

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive
Service spécialisé à l'élève