

**Procès-verbal de la première réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 11 juin à 16 h 30
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal et vice-présidente du Comité
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario

Absences motivées :

Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne
Geneviève Rivard	Boussole
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

Membre du personnel :

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
-----------------	--

Observateur :

Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO
----------------	--------------------------

Invitée :

Valérie Larivière	Lead en bien-être, Service de bien-être et inclusion
-------------------	--

1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue

Mme Réjeanne Dénommmé souhaite la bienvenue à tous. Mme Lafleur récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière.

2. Adoption de l'ordre du jour

Mme Monia Hachez, propose, appuyée par Mme Sylvie Courchesne, que l'ordre du jour de la première rencontre du 11 juin 2024 soit adopté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 2 avril 2024

Mme Monique Aubin-Gagné propose, appuyée par M. Raymond Joanisse, que le procès-verbal de la première rencontre du 2 avril 2024 soit adopté.

Adoptée

4. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 6 février 2024

Mme Sylvie Courchesne propose, appuyée par Mme Réjeanne Dénommmé, que le procès-verbal de la première rencontre du 6 février 2024 soit adopté.

Adoptée

5. Affaires découlant du procès-verbal

Sans objet

6. Mise à jour du Conseil scolaire catholique Nouvelon :

→ Calendrier scolaire (est et ouest) 2024-2025

Mme Chantal Lafleur présente les 2 calendriers scolaires pour l'année 2024-2025 pour les 2 régions. Il y a quelques différences pour les journées pédagogiques et le congé de mars. Les deux calendriers sont affichés au site web du CSC Nouvelon.

7. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève

→ Stratégie en santé mentale

Mme Lafleur présente Mme Valérie Larivière, lead en bien-être du service de bien-être et inclusion.

Mme Larivière présente le bilan des services offerts par son équipe de santé mentale en milieu scolaire pendant l'année 2023-2024. Elle indique que

l'équipe a travaillé très, très fort cette année, sans relâche pour soutenir le bien-être émotionnel des élèves du Conseil.

Mme Larivière présente le modèle harmonisé et intégré (MHI) qui est privilégié. Elle indique que la majorité du travail dans nos écoles pour nos travailleurs sociaux devrait être axée sur le palier un, le vert (accueillir, inclure, comprendre, promouvoir et collaborer) et puis le palier 2, la section bleue (prévenir, appuyer et renforcer).

Au premier palier, l'équipe en travail social a livré 142 présentations de séance universelle en salle de classe et les membres ont été capables de rejoindre 1660 élèves en salle de classe, en lien avec la promotion et la prévention. Ces élèves ont reçu des programmes de santé mentale au quotidien, de l'apprentissage socioémotionnel, des zones de régulation, des ABC de relations saines et des leçons sur le stress, basés sur des données probantes.

Au cours de l'année, l'équipe est intervenue auprès de 8 incidents critiques.

L'équipe collabore avec des agences communautaires comme Sudbury Restorative Justice, Centre Victoria pour femmes, Le Centre d'orientation pour la prévention des agressions (COPA) et les services policiers du Grand Sudbury.

Au deuxième palier, l'équipe en travail social a fourni des interventions cliniques à 262 élèves pour appuyer des cas d'anxiété, de difficultés sociales et d'habiletés sociales.

En ce qui est du palier 3 (intervenir), l'équipe compte beaucoup sur les partenaires communautaires tel que Boussole, Horizon Santé Nord, les infirmières et les infirmiers en santé mentale et en toxicomanie dans les écoles pour le soutien clinique intensif.

Mme Larivière donne une courte présentation sur les Centres de bien-être (CBE). Les CBE ont remplacé le Centre de traitement de jour. Trois écoles offrent les services d'un Centre de bien-être : Alliance St-Joseph à Chelmsford, Notre-Dame à Hanmer et Félix-Ricard à Sudbury. Il y a un travailleur social (TS) assigné à chaque centre en plus de 2 différents éducateurs pour supporter les élèves avec les plus gros problèmes de santé mentale et comportement dans les écoles. Il y a 8 élèves par centre. Les CBE ont très bien réussi en offrant le soutien clinique tous les jours.

Le comité de participation des parents, en collaboration avec le Conseil, a offert 11 sessions sur différentes thématiques. Plusieurs parents ont participé.

Lors des journées d'apprentissage professionnel (JAP), l'équipe a livré des

ateliers de sensibilisation par rapport à l'approche relationnelle à tous les membres du personnel. L'approche relationnelle, c'est vraiment de comprendre que nos élèves ont vécu plusieurs choses et qu'ils nous arrivent avec un bagage. Elle indique que le comportement c'est vraiment une communication d'émotions ou de besoins qui ne sont pas comblés. Donc l'approche relationnelle permet de voir ce que l'élève fait avec plus d'empathie et de compassion.

On demande si nous avons des partenariats avec nos écoles de l'ouest. Mme Larivière répond que le CÉNO nous appuie avec les écoles à l'extérieur de la ville du Grand Sudbury.

On demande comment déclencher le processus et combien de temps avant que l'élève reçoive de l'appui.

Mme Larivière répond que l'enseignante approche le travailleur social assigné à l'école. Le TS ou la direction fait une demande socioaffective et il y a une période d'attente de quelques semaines. Au secondaire le processus prend moins de temps puisque chaque école secondaire a un TS sur les lieux.

Mme Lafleur ajoute que le Coffre, outil de données créé par notre conseil, permet de noter les préoccupations de la santé mentale des élèves. Des suivis et des rapports sont tirés du Coffre afin de suivre le cheminement de l'élève.

Mme Dénommé remercie Mme Larivière de sa présentation.

→ Programmes d'été en communication orale, en littératie/numératie/STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques)

Mme Lafleur annonce que le conseil continue à offrir le programme Apprends-P'tit pour les petits qui débutent la maternelle du 8 au 19 juillet. Le programme sera offert dans 9 sites et accueillera plus de 164 jeunes.

Le programme de littératie et numératie sera offert du 3 au 19 juillet pour nos élèves du jardin à la 6^e année. À ce temps il y a 76 élèves inscrits au présentiel et 26 élèves au virtuel.

Nous allons offrir des évaluations exhaustives en ABLLS (Assessment of Basic Language and Learning) cette année pour nos élèves avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à grands besoins afin de pouvoir bien planifier la programmation scolaire à venir. Un dépistage ABLLS permet à l'équipe de déterminer dans différents domaines où est-ce que l'élève avec un TSA pour ensuite pouvoir remettre cette information à l'équipe-école en septembre. L'équipe-école, incluant l'enseignante spécialisée dans la classe de TSA, peut immédiatement monter la programmation alternative et

personnalisée à l'élève dès la première journée.

Le CAVLFO offre des cours pour les élèves au secondaire du 12 au 26 juillet de 9 h 00 à 16 h 00. À ce temps il y a 14 inscriptions.

- Prix de reconnaissance par l'Association des troubles d'apprentissage de Sudbury (ATAS)

Mme Lafleur annonce fièrement que deux membres de notre personnel ont été reconnus par l'Association des troubles d'apprentissage de Sudbury.

Mme Valérie Larivière, Lead en santé mentale et bien-être, est la lauréate du Prix du parent exceptionnel Ron Lessard.

Mme Roxanne Bigras, enseignante à l'école Alliance St-Joseph, s'est mérité un des Prix du personnel enseignant exceptionnel.

Mme Dénommé félicite Mme Larivière de la part du CCED.

8. Mise à jour du ministère de l'Éducation et des partenaires

- Lettre aux parents; changements à la NPP 128 (Note de programme et politique)

Le ministère de l'Éducation a acheminé une lettre aux parents au sujet des changements à la NPP 128, qui met un accès sur les téléphones cellulaires et le vapotage dans les écoles.

- Financement principal de l'éducation pour 2024-2025 (anciennement Subventions pour les besoins des élèves)

Mme Lafleur fait ressortir les changements qui touchent l'enfance en difficulté. La SEP (Somme pour l'équipement personnalisé) devient l'AES (Allocation à l'éducation spécialisée). Une fois que le service des finances aura terminé leur analyse et que Mme Lafleur aura étudié les changements de façon approfondie, le nouveau modèle sera présenté lors de la rencontre du CCED au mois d'octobre.

On demande si les changements seront positifs. Mme Lafleur répond que c'est un mélange et qu'il va falloir vivre le changement avant de discerner si c'est un changement positif ou négatif.

- Lettre au MÉO; financement supplémentaire - transport pour les élèves ayant des besoins particuliers

Mme Lafleur partage la lettre d'ébauche au MÉO au sujet du transport pour les élèves ayant des besoins particuliers. Elle demande aux membres de

revoir la lettre et de nous envoyer leur rétroaction avant la fin de la semaine.

- Statistiques des interventions du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL); novembre 2023 à mars 2024

Mme Lafleur annonce que dans le rapport du consortium de novembre à mars, nous avons 22 dossiers ouverts avec le CCJL à des fins de consultation. Le rapport précise les profils d'élèves qui ont reçu des consultations, que ça soit en cécité, basse vision système, en surdité ou surdicécité.

- À la Une – CCJL

À titre d'information la communication du Consortium Centre Jules-Léger est partagée.

- InfoCÉNO #33

Mme Lafleur partage également la communication du CÉNO.

9. Documents :

- Calendrier scolaire de la région est 2024-2025
- Calendrier scolaire de la région ouest 2024-2025
- Communiqué du CSC Nouvelon
- Lettre du Durham District School Board
- Lettre aux parents par le MÉO
- Statistiques des interventions du CCJL
- À la Une - CCJL
- InfoCÉNO #33
- NouvelonEnAction (mai et juin)

10. Levée de la séance

M. André Crépeau propose la levée de séance, appuyée par Mme Sylvie Courchesne.

Adoptée

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Service spécialisé à l'élève