

PRÉSENCES

Francis Tousignant, parent, président
Goulihi Draimond, parent
Patrick Thibert, parent
Pierrette Desrochers, parent substitut
Shawn Rossi, parent substitut
Claude Berthiaume, conseiller scolaire
Luc Tessier, conseiller scolaire
Tracey-Lynn Foucault, surintendante de l'éducation
Denise Corriveau, adjointe administrative

ABSENCES

Gabriel Gignac, représentant, Parents partenaires en éducation
Anne Mélidor-Larouette, parent
Christine Roberge, parent substitut
Renée MacLean, parent substitut

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

Aanii,

*En guise de respect à tous les peuples autochtones, nous tenons à souligner en ce début de réunion que le siège social du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario se trouve sur le territoire désigné dans le traité de Robinson-Huron de 1850. Les terres ancestrales sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel de la Première Nation Wahnapiatae et d'Atikameksheng Anishnawbek.
Miigwetch*

2. PRIÈRE

Seigneur,

*Merci pour les bienfaits que nous procurent nos parents. Leurs dévouements à l'éducation catholique et leur engagement au maintien d'une vie de foi au foyer, ce qui complète la vie de foi à l'école, sont remarquables. Aide-nous à soutenir nos parents dans le précieux travail qu'ils font et à célébrer avec eux les succès que nous partageons dans nos écoles catholiques. Nous te le demandons en ton nom.
Amen*

Les parents récitent la prière ensemble.

3. APPEL NOMINAL

L'absence motivée de Gabriel Gignac et de Anne Mélidor-Laroulette ainsi que l'absence non motivée de Christine Robert et Renée MacLean sont consignées au procès-verbal de la réunion du Comité de participation des parents du mercredi 24 avril 2024.

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Patrick Thibert et appuyé par Pierrette Desrochers « QUE le Comité de participation des parents approuve l'ordre du jour de la réunion du mercredi 24 avril 2024.

ADOPTÉE

5. DÉCLARATION D'INTÉRÊTS _ sans objets

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

Il est proposé par Pierrette Desrochers et appuyé par Patrick Thibert « QUE le Comité de participation des parents approuve le procès-verbal de la réunion du mercredi 7 février 2024 tel que présenté. »

ADOPTÉE

7. SUIVIS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

7.1 Sessions informatives pour parents, tutrices et tuteurs

- Affichage au Portail des parents

M. Tousignant et Mme Foucault informent les membres du comité qu'un document intitulé CPP Sessions informatives pour parents 2023-2024 est maintenant accessible sur le Portail parents, sous l'onglet Ressources. En ouvrant le document Word, les gens peuvent accéder aux enregistrements des sessions ainsi qu'aux ressources pertinentes en cliquant sur les liens imbriqués. Les données du visionnement des enregistrements ont été partagées, et M. Tousignant suggère d'encourager les parents à s'y référer pour bénéficier des ressources offertes.

À la suite des sessions, les parents inscrits reçoivent un courriel de remerciement contenant le lien vers l'enregistrement original, les liens vers les ressources partagées ainsi qu'un lien vers un sondage de satisfaction dans le but de bien répondre aux besoins de la communauté scolaire.

Afin de réinvestir les efforts, les directions ont été informées de cet ajout au Portail parents et ont été sollicitées pour en faire la promotion auprès de leur comité d'éducation catholique (CÉC) ainsi que leur communauté scolaire. De plus, le document a également été partagé avec le personnel enseignant, reconnaissant que les ressources qu'il contient pourraient leur être utiles à la suite de recommandations provenant du service de bien-être ou du service spécialisé à l'élève.

Il est recommandé d'envoyer des messages via le portail des parents pour rappeler l'accès à ces ressources, afin de ne pas les perdre de vue.

7.2 Programme de français langue seconde

- Affichage au Portail des parents
- Publicité dans le média du 26 février au 4 mars 2024

- [Online language training supports of kids learning in French](#)
- [French as a second language program for parents](#)
- [Parents offered French lessons](#)
- [Parents can enrol in French as a second language classes](#)
- [Boosting Bilingualism : CSC Nouvelon Offers Free French Programs for Parents](#)
- [Supporting parents in Sudbury area to help their children learn in French](#)

M. Tousignant rapporte que la publicité a été diffusée sur le Portail parents, dans les médias sociaux et dans les journaux. Nous avons obtenu des résultats positifs lors de la deuxième session du programme de français langue seconde. Deux classes de Beginner sont offertes en accueillant un groupe de 15 participants et un groupe de 14 participants. De plus, 14 parents sont enregistrés pour le cours de Beginner 2. Le collège Boréal limite le nombre d'inscriptions par classe à un maximum de 15 élèves.

Nous avons fait ressortir les intérêts démontrés par les médias envers le Programme de français langue seconde. Les membres du comité ont reçu les liens aux textes diffusés sur les réseaux sociaux, mettant en vedette l'importance des initiatives du Conseil pour soutenir les parents, contribuant ainsi à faire rayonner le Conseil.

7.3 Correspondance entre le CPP et les CÉC

Depuis notre dernière réunion, nous avons pris l'engagement de rendre les réunions du Comité de participation des Parents (CPP) plus accessibles à la communauté scolaire, dans le but de faire valoir la transparence et favoriser l'épanouissement du Comité. À cet effet, un courriel a été envoyé aux directions d'écoles, leur demandant d'ajouter le point CPP de façon récurrente à l'ordre du jour de leurs rencontres de comité d'éducation catholique (CÉC) afin de faciliter le partage des initiatives du CPP et d'encourager les parents à se joindre aux réunions du CPP en tant que membres de l'auditoire libre.

Nous leur avons également communiqué que l'ordre du jour, ainsi que les liens vers les rencontres virtuelles du CPP sur Teams, sont accessibles sur le site web du Conseil, sous l'onglet Parents, puis Comité de participation des parents, et enfin Réunions et rapports du CPP.

Nous suggérons de mettre en place un protocole pour les participants de l'auditoire libre lors des réunions, ainsi que de fournir des explications sur le déroulement de la rencontre.

7.4 Congrès PPE

Le Congrès annuel des Parents partenaires en éducation (PPE) s'est déroulé en format virtuel le samedi 20 avril, de 9h00 à 16h00. L'inscription était gratuite et ouverte à tous les parents francophones de la province. Les 100 premiers inscrits ont reçu une trousse contenant des objets promotionnels utiles. M. Tousignant a confirmé avoir reçu cette trousse. Cependant, certains membres de l'équipe se sont inscrits, mais n'ont pas pu se brancher en raison d'engagement familial et autres. Certains prévoient visionner l'enregistrement du congrès dans les prochains jours.

8. QUESTIONS À L'ÉTUDE

8.1 Projet pour l'année scolaire 2024-2025

On présente trois projets pour l'année scolaire 2024-2025, avec un budget prévu d'environ 18 500 \$ selon les budgets accordés des années précédentes. Voici les détails :

1. Cours de français langue seconde : Nous proposons de continuer à offrir des cours de français langue seconde en collaboration avec le Collège Boréal. Pour ce projet, le comité réserve une somme de 8000 \$. Si la demande d'inscriptions est élevée, le Conseil discutera de la possibilité d'ajouter des fonds provenant d'une subvention spécialisée.
2. Série de 4 sessions d'information virtuelle : Ces sessions auront lieu pendant l'heure du dîner et auront pour thème « Appuyer mon enfant dans son apprentissage et son bien-être. » Bien que la clientèle cible soit les parents des élèves de la 7^e à la 12^e année, les parents des autres niveaux intéressés sont également invités à se joindre. Voici des suggestions de sujets présentés par différents services ou agence communautaire :
 - Le service de police du Grand Sudbury présentera la cyberintimidation et les lois.
 - Le bureau de service public du Grand Sudbury et district abordera la dépendance aux substances.
 - Le Centre Victoria informera sur la traite des humains (trafic humain).
 - Mme Guylaine Rheault, directrice du service de l'apprentissage de la 7^e à la 12^e année, parlera de la transition au secondaire et du décrochage de la 9^e année.
3. Série de sessions en présentiel et en virtuelle pour les parents des élèves de la maternelle à la 6^e année : Projet qui prend son inspiration du projet « Voir Grand », mis en place par le Conseil à l'Île-du-Prince-Édouard. La thématique suggérée est « Appuyer mon enfant dans son apprentissage : la communication orale et la lecture ». Ce projet offrira des rencontres en présentiel et en virtuel dans le but d'appuyer et ressourcer le parent à appuyer son enfant dans son cheminement académique.

Le comité de planification pour ce projet prévoit une rencontre en présentiel dans la région de l'ouest et une rencontre en présentiel dans l'est. Les autres sessions sont prévues en virtuel dans le but de rejoindre un maximum de parents. Les soirées en présentiel débiteront par un souper en famille, suivies d'informations pour les parents. Un service de garde occupera les enfants avec des activités engageantes. Il reste à déterminer si tous les parents suivront la même formation ou si nous opterons pour un format de carrousel avec différentes présentations. Nous fournirons également des ressources et des activités à mettre en œuvre en lien avec les stratégies proposées.

Les détails du projet sont encore à établir et à finaliser avec l'équipe du service d'appui à l'apprentissage du Conseil. En ce moment, l'équipe réfléchit à une présentation par rapport à la communication orale au mois d'octobre, et en novembre, l'une sur la lecture. En février, nous avons discuté de faire un retour en virtuel sur ces deux thèmes, et en mai, nous discutons d'une dernière rencontre ayant comme thématique la dégringolade vers l'été, lors de laquelle des stratégies, des outils et des ressources pour appuyer les parents à soutenir leur enfant pendant l'été seront offerts afin de garder les enfants en apprentissage pendant les vacances.

Les membres expriment leur reconnaissance pour l'initiative visant à proposer des sessions, non seulement à Sudbury, mais également dans des endroits plus éloignés. Nous reconnaissons

l'importance de cette démarche pour cultiver un sentiment d'appartenance plus fort dans les régions qui se sentent souvent moins privilégiées.

Il est proposé par Patrick Thibert et appuyé par Pierrette Desrochers « QUE le Comité de participation des parents approuve les trois suggestions de projets pour l'année scolaire 2024-2025, telles que présentées. »

ADOPTÉE

8.2 Date de la prochaine rencontre

La date de la prochaine et dernière réunion de l'année est prévue pour le mercredi 2 octobre 2024. Lorsque les calendriers seront finalisés, nous enverrons un courriel de confirmation, suivi d'une convocation.

9. INFORMATIONS

9.1 Ministère de l'Éducation : Réunion sur la participation des parents – Janvier 2024

L'initiative du ministère de l'Éducation (MÉO) vise à impliquer les parents, à écouter leur voix et à davantage comprendre et répondre à leurs besoins. À quelques reprises au cours de l'année, des réunions sont organisées avec les présidents des Comités de participations des parents (CPP) et les surintendances de l'Éducation pour recueillir véritablement les opinions des parents. Lors de la dernière réunion, les thèmes abordés étaient la cyberintimidation et le bien-être des élèves. Un résumé ainsi que des ressources ont été partagés pour approfondir ces sujets de discussion. Nous nous engageons à réinvestir ces ressources lors de la prochaine session pour les parents, qui aura lieu le 8 mai. Cette session coïncide non seulement avec la Semaine de l'éducation catholique, mais aussi avec la Semaine du bien-être.

9.2 Ministère de l'Éducation : Lancement du guide à l'intention des parents sur le système scolaire de l'Ontario

Le ministère de l'Éducation à lancer le guide à l'intention des parents sur le système scolaire de l'Ontario lors de leur dernière rencontre avec les présidences des CPP. Ce guide centralise toutes les informations importantes concernant le parcours scolaire de l'enfant, de la maternelle à la 12^e année. Il aborde les différentes composantes de l'éducation, l'évaluation, la vision et le fonctionnement, en tenant compte des nouveaux arrivants. Vous pouvez accéder à ce guide sur le Portail des parents.

9.3 Nouvelon En Action

- Mars 2024
- Avril 2024

Chaque mois, nous mettons l'accent sur les fruits de l'esprit et les valeurs que nous enseignons aux élèves, tant à l'élémentaire qu'au secondaire. Pour soutenir les enseignants dans leurs enseignements, nous partageons des ressources telles que des activités, des chansons, des prières et des réflexions. La valeur du mois est systématiquement inscrite sur le calendrier que l'école distribue aux parents via le Portail, afin qu'ils puissent engager des conversations significatives avec leurs enfants.

9.4 Parents partenaires en éducation

- [Ce qui mijote / Événements](#)

Parents partenaires en éducation (PPE) met à disposition une multitude de ressources, des webinaires et des infolettres via leur site web. De plus, ils organisent des rencontres virtuelles qui favorisent les échanges entre parents et des experts spécialisés. Nous encourageons vivement les membres du Comité à consulter le site et à le partager avec les parents de leur communauté scolaire.

9.5 Semaine de l'éducation catholique

La semaine de l'éducation catholique se tiendra du 5 au 10 mai avec la thématique « Appelés à aimer ». Chaque jour, un sous-thème correspondant à une manière de répondre à l'appel d'aimer sera exploré :

- Lundi : dans l'espérance
- Mardi : dans la foi
- Mercredi : avec compassion
- Jeudi : avec justice
- Vendredi : dans la joie

Une trousse d'activités a été développée pour les élèves de l'élémentaire et du secondaire. Elle comprend une prière quotidienne, un chant thème et la liturgie de la Parole. De plus, nous lançons le défi du « Thermomètre d'appels à aimer ». Tous les élèves et les membres du personnel de nos écoles catholiques sont invités à partager leurs gestes pour répondre à l'appel d'aimer leur prochain via un formulaire Google.

10. PÉRIODE DE QUESTIONS

Est-ce que le conseil prévoit une mise à jour éventuelle des tableaux interactifs désuets actuellement présents dans les écoles, en intégrant des écrans tactiles avec des ordinateurs intégrés?

- Nous croyons que la technologie est essentielle dans la vie des élèves pour les préparer à leur avenir numérique. Notre équipe de techniciens est solide, et nous collaborons étroitement avec l'équipe TacTIC provinciale. Nous restons à la pointe de la technologie, et nous témoignons ceci en offrant une technologie individuelle aux élèves, qu'il s'agisse d'iPads ou d'ordinateurs portables, dont plusieurs sont équipés d'écrans tactiles. En ce qui concerne les tableaux interactifs, nous évaluons ce qui est bénéfique non seulement pour le Conseil, mais aussi pour les élèves tenant compte des attentes et des besoins spécifiques à chaque niveau d'âge. Pour les élèves plus âgés, nous nous orientons vers des télévisions intelligentes, tout en maintenant les tableaux interactifs pour les cours de mathématiques, de chimie ou autres qui nécessitent des calculs. Pour les plus jeunes, nous reconnaissons l'importance d'avoir un tableau tactile pour l'écriture. Quant à savoir s'il s'agira d'un SmartBoard ou d'un autre type de tableau intelligent, cela reste à déterminer en fonction de l'évolution de la technologie.

11. DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION _ le mercredi 2 octobre 2024 (*date tentative*)

12. LEVÉE DE LA SÉANCE

Il est proposé par Pierrette Desrochers et appuyé par Shawn Rossi « QUE la séance soit levée à 19h59. »

ADOPTÉE