

## COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Mercredi 7 février 2024 à 18 h 30

Vidéoconférence Teams

### PROCÈS-VERBAL

#### PRÉSENCES :

Claude Berthiaume, conseiller scolaire  
Luc Tessier, conseiller scolaire  
Francis Tousignant, parent  
Goulihi Draimond, parent  
Anne Mélidor-Laroulette, parent  
Renée MacLean, *parent substitut*  
Pierrette Desrochers, *parent substitut*  
Tracey-Lynn Foucault, surintendante de l'éducation  
Denise Corriveau, adjointe administrative

#### ABSENCES MOTIVÉES

Patrick Thibert, parent  
Gabriel Gignac, représentant, Parents partenaires en éducation  
Shawn Rossi, *parent substitut*  
Christine Roberge, *parent substitut (non motivée)*

#### 1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

*Aanii,*

*En guise de respect à tous les peuples autochtones, nous tenons à souligner en ce début de réunion que le siège social du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario se trouve sur le territoire désigné dans le traité de Robinson-Huron de 1850. Les terres ancestrales sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel de la Première Nation Wahnapiatae et d'Atikameksheng Anishinawbek.*

*Miigwetch*

Francis Tousignant ouvre la séance à 18 h 30 avec la reconnaissance du territoire autochtone.

#### 2. PRIÈRE POUR LES PARENTS

*Nous te bénissons, Dieu Notre Père, car tu as voulu que ton Fils vive dans une famille humaine, en partageant ses joies et ses peines. Garde nos familles sous ta protection. Fortifie-la par ta grâce. Rends-nous paisibles et heureux. Aide-nous à nous assister mutuellement dans l'épreuve et la souffrance. Fais que nous vivions en ta présence dans l'union et dans l'amour, en nous rendant service les uns les autres, à l'exemple de ton Fils, Jésus, notre Seigneur. Amen.*

---

Les membres récitent la prière ensemble.

### 3. APPEL NOMINAL

L'absence motivée de Shawn Rossi, Patrick Thibert et Gabriel Gignac et l'absence non motivée de Christine Roberge est consignée au procès-verbal de la réunion du Comité de participation des parents du 7 février 2024.

### 4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Pierrette Desrochers et appuyé par Renée MacLean « QUE le Comité de participation des parents approuve l'ordre du jour de la réunion du 7 février 2024. »

Adoptée

### 5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS \_ sans objet

### 6. ADOPTION DES PROCÈS-VERBAUX

#### 6.1 Réunion du CPP du 6 décembre 2023

Il est proposé par Anne Mélidor-Laroulette et appuyé par Goulihi Draidmond « QUE le Comité de participation des parents approuve le procès-verbal de la réunion du 6 décembre 2023 tel que présenté. »

Adoptée

### 7. SUIVIS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DU 6 DÉCEMBRE 2023

#### 7.1 Sessions informatives pour parents, tutrices et tuteurs

M. Tousignant présente un aperçu des inscriptions et des présences aux séances offertes aux parents et tuteurs depuis le mois d'octobre. La session du 31 janvier, portant sur la littératie et l'écriture fut la plus populaire à date avec 241 inscriptions et environ 70 participants. À noter qu'une trousse de ressources a été offerte aux 60 premières personnes inscrites à cette formation. À la suite de chacune de sessions, un courriel de remerciement qui contient le lien à l'enregistrement et les ressources présentées est acheminé aux personnes inscrites aux séances. Voici le survol des prochaines sessions :

- Le 21 février à midi : « Comment appuyer son enfant à nouer et entretenir des relations saines »
- Le 27 mars à midi : « Lutte contre la traite sexuelle »
- Le 17 avril à midi : « Dépendances et l'usage de substances »
- Le 8 mai à midi : « Parlons de la santé mentale »

Mme Foucault ajoute que nous sommes en planification d'ajouter sous la section *Ressources* dans le Portail des parents un document avec le lien aux enregistrements de toutes les autres présentations offertes dans le cadre du projet CPP 2023-2024. Ceci permettra aux parents de s'y référer avec aise ayant participé ou non aux sessions. Les ressources seront aussi accessibles en guise d'appui.

## 7.2 Cours de francisation

M. Tousignant informe que les cours de francisation sont toujours en grande demande. Les places sont remplies pour les deux sessions offertes à l'automne. La liste d'attente se maintient à 26 personnes pour les séances d'hiver qui sont prévues pour le mois de mars. Les cours accueillent 15 participants et sont offerts en virtuel par l'entremise du Collège Boréal afin de permettre à toute la communauté scolaire du CSC Nouvelle-France d'y participer. Les membres du comité de participation de parents recommandent de continuer à offrir ces cours qui sont bénéfiques pour plusieurs familles du Conseil. Il est précisé que les cours de français langue seconde desservent les parents et tuteurs de toutes les langues et non seulement ceux qui sont anglophones alors ceci permet de rejoindre plus de personnes.

## QUESTIONS À L'ÉTUDE

### 8.1 Projet pour l'année scolaire 2024-2025

M. Tousignant fait un rappel que l'année dernière, le CPP avait choisi d'offrir les cours de français langue seconde ainsi que d'offrir des séances informatives aux parents. Mme Foucault précise que le comité a reçu un budget de 18 500,00\$. La somme de 8500,00\$ a été attribuée aux cours de français langue seconde alors que la somme 10,000,00\$ a été mise envers les sessions offertes aux parents et tuteurs. Mme Alexandra Fortier a été retenue pour ce projet.

Le but des projets du CPP est d'appuyer et d'engager les parents à appuyer leur enfant dans son cheminement académique et son bien-être. Des suggestions de projets apportées à la table sont de continuer à offrir les cours de francisation, et les séances informatives en virtuel pour les parents et tuteurs portant sur des sujets plus pertinents pour ce niveau scolaire.

Mme Foucault présente une autre idée possible, inspiré par un projet mis sur pieds par la Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard. Le projet propose d'offrir en soirée des ateliers pour les parents et tuteurs de l'élémentaire portant sur des thématiques ciblées. Les présentations peuvent être en grand groupe ou sous format de carrousel. Pendant que les parents et tuteurs suivent des sessions, une équipe occupe les enfants avec des activités engageantes. Par la suite, les familles se rassemblent pour vivre une activité commune pour renchérir la thématique présentée. Des ressources à l'appui sont offertes aux parents et tuteurs.

Mme Foucault confirme que certains membres de l'équipe professionnelle du Conseil, plus précisément le service spécialisé à l'élève (orthophonie, psychologie) ont démontré un intérêt à offrir des sessions portant sur la lecture, l'écriture, le langage et la parole.

Il est suggéré d'offrir deux (2) sessions en présentiel, dont une à l'automne et l'autre au printemps, sur quatre (4) différents sites qui regroupent des familles d'écoles. Le Conseil mobiliserait une équipe pour se rendre sur terrain et demanderait l'appui des CÉC et des élèves plus vieux pour collaborer dans l'organisation d'activités pour les plus jeunes.

Un autre concept présenté serait de mettre sur pied un système de PenPal entre les écoles pour appuyer la lecture, l'écriture, la communication, la francophonie et qui permettrait de créer de meilleurs liens entre les communautés scolaires du Conseil. Celle-ci pourrait être des lettres papier, par courriel ou par l'entremise de l'élaboration de petite vidéo en utilisant un thème du genre « Une journée dans la vie ».

Il est proposé par Pierrette Desrochers et appuyé par Renée MacLean « QUE le Comité de participation approuve les projets sous-mentionnés pour l'année scolaire 2024-2025 »

- Cours de francisation
- Sessions d'informations virtuelles pour les parents et tuteurs du secondaire
- Soirées d'ateliers pour les parents et tuteurs de l'élémentaire

Adoptée

## 8.2 Correspondance entre le CPP et les CÉC

Mme Foucault demande des suggestions de l'équipe afin d'améliorer les communications entre le CPP et les CÉC des écoles. Il est proposé de partager l'ordre du jour des réunions du CPP aux directions d'école et aux présidences des CÉC afin qu'ils l'ajoutent à l'ODJ de leurs rencontres comme un point récurant. Il est aussi proposé que les membres qui siègent au CPP invitent les membres de leur CÉC respectif aux réunions du CPP en tant qu'auditoire libre afin d'encourager leur participation.

## 8.3 Colloque PPE

M. Tousignant informe le comité que le Conseil s'engage à déboursier les frais pour la participation de deux membres au Colloque PPE. M. Draimond offre un témoignage positif de l'expérience qu'il a vécu lors de sa participation l'année dernière. Mme Desrochers partage le lien au site web de PPE précisant la date du Colloque de cette année étant le 20 avril, en virtuel. Les précisions seront partagées avec l'équipe sous forme de communication courriel dès que nous en recevrons les détails.

## 8. INFORMATIONS

### 9.1 Réunion sur la participation des parents – janvier 2024

M. Tousignant informe qu'il n'était pas dans la possibilité de participer à la rencontre, mais a reçu la présentation par la suite. Il partagera le rapport avec Mme Corriveau afin de l'inclure comme point d'information à la prochaine réunion.

### 9.2 Site web avec traducteur

M. Tousignant annonce que le site web du CSC Nouvelon offre maintenant un traducteur en diverses langues pour faciliter la traduction des informations pour les parents, tuteurs et membres de la communauté.

### 9.3 Nouvelon En Action

- Décembre 2023

- Janvier 2024
- Février 2024

Mme Foucault communique que le Conseil continue avec le babillard Nouvelon En Action, toujours en lien avec les fruits de l'Esprit qui est partagé aux écoles par rapport aux activités et suivis effectués. L'amour est le thème abordé pour le mois de février.

#### 9.4 Parents partenaires en éducation

- [Ce qui mijote / Événements](#)

M. Tousignant encourage les membres du CPP de visiter le site de Parents partenaires en éducation afin de s'informer des événements et de services disponibles pour les parents et tuteurs.

### 9. PÉRIODE DE QUESTIONS

M. Tessier félicite l'équipe pour les bonnes idées de projets soulevés et encourage les membres d'approcher le CÉC de leur école afin de les mettre en œuvre.

10. DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION – Mercredi 3 avril 2024 à 18 h 30

### 11. LEVÉE DE LA SÉANCE

Il est proposé par [Anne Mélidor-Laroulette](#) et appuyé par [Pierrette Desrochers](#) « QUE la séance soit levée à 20 h 14 ».

Adoptée