

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION AU PROGRAMME D'ACCUEIL DES ÉLÈVES INTERNATIONAUX (PAEI) DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DU NOUVEL-ONTARIO (CSCNO)



**Veillez lire attentivement ce formulaire et remplir toutes les sections.**

Date de dépôt de la demande : jj / mm / année

À quel programme souhaitez-vous faire demande?

- Aventure canadienne (un semestre)
- Aventure scolaire (une année scolaire complète)
- Aventure apprentissage du français (3 semaines)
- Aventure d'été (3 à 4 semaines)

Semestre et année visés :

- Automne 20 \_\_\_\_ (début à la fin août / début septembre)
- Hiver 20 \_\_\_\_ (début à la fin janvier / début février)
- Été 20 \_\_\_\_

## 1. RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉLÈVE

Nom de famille :

Prénom(s) :

Date de naissance : jj / mm / année

Sexe :            Féminin            Masculin

Pays de naissance :

Pays de citoyenneté :

Langue parlée à la maison :

- Français
- Anglais
- Autres (Précisez) :

Autres langues parlées :

- Français
- Anglais
- Autres (Précisez) :

Religion :

Adresse dans le pays d'origine :

Ville :

Province ou État :

Pays :

Code postal :

Numéro de téléphone :

Courriel :

## 2. RENSEIGNEMENTS SUR LES PARENTS OU TUTEURS DANS LE PAYS D'ORIGINE

Dans le pays d'origine, l'élève demeure avec :

- Les deux parents
- La mère seulement
- Le père seulement
- Garde partagée
- Tuteur / Tutrice

Nom de famille de la mère :

Prénom(s) de la mère :

Date de naissance : jj / mm / année

Citoyenneté :

Adresse :	
Ville :	Province ou État :
Pays :	Code postal :
Numéro de téléphone (maison) :	
Numéro de téléphone (cellulaire) :	
Courriel :	
Est-ce que votre mère parle français? Oui                  Non	Sinon, quelle langue parle-t-elle?
Est-ce que votre mère est un contact principal?	Oui                  Non
Nom de famille du père :	Prénom(s) du père :
Date de naissance : jj / mm / année	Citoyenneté :
Adresse :	
Ville :	Province ou État :
Pays :	Code postal :
Numéro de téléphone (maison) :	
Numéro de téléphone (cellulaire) :	
Courriel :	
Est-ce que votre père parle français? Oui                  Non	Sinon, quelle langue parle-t-il?
Est-ce que votre père est un contact principal?	Oui                  Non
Si vous ne vivez pas avec vos parents dans votre pays d'origine, veuillez remplir les coordonnées de votre tuteur.	
Nom de famille du tuteur :	Prénom(s) du tuteur :
Date de naissance : jj / mm / année	Citoyenneté :
Adresse :	
Ville :	Province ou État :
Pays :	Code postal :

Numéro de téléphone (maison) :	
Numéro de téléphone (cellulaire) :	
Courriel :	
Est-ce que votre tuteur parle français? Oui                  Non	Sinon, quelle langue parle-t-il?
Est-ce que votre tuteur est un contact principal?	Oui                  Non

### 3. PERSONNE-RESSOURCE EN CAS D'URGENCE (AUTRE QUE PARENTS)

**IMPORTANT : Votre contact en cas d'urgence doit parler couramment français ou anglais.**

Nom de famille du contact :	Prénom(s) du contact :
Lien avec l'élève :	
Adresse :	
Ville :	Province ou État :
Pays :	Code postal :
Numéro de téléphone (maison) :	
Numéro de téléphone (travail) :	
Numéro de téléphone (cellulaire) :	
Courriel :	

### 4. RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE FRÉQUENTÉ

Nom de l'école :	
Adresse :	
Ville :	Province ou État :
Pays :	Code postal :
Début de l'année scolaire (mois) :	Fin de l'année scolaire (mois) :
Niveau de scolarité complété :	

## 5. COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Cochez la case qui correspond à votre niveau de français selon les normes du Cadre européen commun de référence pour les langues.

A1 Débutant :	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
A2 Débutant :	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
B1 Indépendant :	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
B2 Indépendant :	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
C1 Expérimenté :	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
C2 Expérimenté :	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

## 6. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Indiquez vos objectifs de participation au programme d'accueil des étudiants internationaux.

(Cochez toutes les réponses qui s'appliquent) :

Améliorer mon niveau de français et suivre des cours dans une école secondaire ontarienne

Obtenir mon diplôme ou des crédits d'études secondaires de l'Ontario

Vivre une expérience culturelle enrichissante

## 7. PRÉFÉRENCE D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

<input type="checkbox"/>	Collège Notre-Dame (École non-semestrée)	<input type="checkbox"/>	École secondaire catholique l'Horizon (École semestrée)
<input type="checkbox"/>	École secondaire catholique Champlain (École semestrée)	<input type="checkbox"/>	École secondaire catholique Sacré-Cœur (École semestrée)

## 8. RÉSEAU HOMESTAY CANADA

Je veux vivre dans une famille d'accueil canadienne.

Je ne désire pas utiliser un service Homestay. Je vais vivre chez un membre de ma famille. Je comprends que cette option doit être approuvée au préalable par le conseil scolaire et que certaines vérifications pourraient être réalisées.

Merci d'avoir complété ce formulaire. Il sera gardé confidentiellement et conservé pendant 5 ans après la fin du programme de l'élève. Toute fausse information pourrait causer un refus de la demande ou un renvoi immédiat du programme. À retourner par courriel à [paul.delariva@nouvelon.ca](mailto:paul.delariva@nouvelon.ca) ou par la poste à : **Paul de le Riva, gestionnaire du Programme d'accueil des élèves internationaux, Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario, 201, rue Jogues, Sudbury, Ontario P3C 5L7 CANADA**